

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Комитет образования администрации МО Узловский район**  
**МКОУ СОШ № 11**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Поддячая О.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_  
Лоцманова Т.Н.

Приказ № 36-д от «29» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Речевая практика»**  
**3 класс**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 1**

Составители: учителя  
начальных классов

Узловая 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Речевая практика».

**Цель** учебного предмета – развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

### **Задачи обучения:**

- совершенствование речевого опыта;
- обогащение языковых средств обучающихся;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование у обучающихся навыков связной речи;
- воспитание культуры речевого общения.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе определяет следующие **задачи**:

- – помощь обучающимся в обобщении имеющегося у них речевого опыта;
- – улучшение качественных характеристик устной речи, таких как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- – обучение навыку конструктивно участвовать в споре;
- – обогащение словаря предметной лексикой и этикетными выражениями;
- – совершенствование умения слушать речь в аудиозаписи;
- – воспитание чуткого отношения к живой природе.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе**

### **Личностные результаты:**

- расширение представлений о различных социальных ролях (покупатель, пассажир, пациент и др.) — собственных и окружающих людей;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

### **Уровни достижения предметных результатов**

## по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе

### **Минимальный уровень:**

- выполнять задания по словесной инструкции учителя, обучающихся;
- выражать свои просьбы, используя вежливые слова, адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- знать свои имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или дойти до школы (по вопросам учителя);
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно-символический план.

### **Достаточный уровень:**

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в аудиозаписи;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать сведения о себе: имя и фамилию, адрес, имена и фамилии своих родственников;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций;
- уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание.

### **Система оценки достижения обучающимися**

#### **с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными)

компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

Оценка предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-х классов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов и осуществляется по трехбалльной системе:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» -удовлетворительно.

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний на практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.

*Оценка «2»* - не ставится

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение речевой практике в 3 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении с заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстрации, анализ плана, составление предложений, слушание аудиозаписи, ролевые и дидактические игры по теме ситуации и др.

### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Аудирование	6	
2	Дикция и выразительность речи	24	1
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	30	2
4	Культура общения	8	2
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>5</b>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Это моя школа. Речевое общение со старшими и с друзьями.	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi</a>
2	Это моя школа. Правила речевого общения.	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi</a>
3	Это моя школа. Правила речевого общения.	1	0	0		
4	Мы собрались поиграть.	1	0	0		<a href="https://yrok.pф/library/urok_po_rechevoj_praktike">https://yrok.pф/library/urok_po_rechevoj_praktike</a>
5	Мы собрались поиграть.	1	0	0		<a href="https://yrok.pф/library/urok_po_rechevoj_praktike">https://yrok.pф/library/urok_po_rechevoj_praktike</a>
6	Мы собрались поиграть .Общение с друзьями	1	0	0		
7	В библиотеке. Рассказывание сказок с опорой на иллюстрацию.	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/10/20/prezentatsiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/10/20/prezentatsiya</a>
8	В библиотеке. Игра «Прятки со сказкой»	1	0	0		
9	В библиотеке. Отгадывание загадок по сказке.	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-rechevoi-praktike-na-temu-v-bibl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-rechevoi-praktike-na-temu-v-bibl.html</a>
10	Сказки про Машу. Слушание сказки «Маша и медведь» с опорой на иллюстрации.	1	0	0		<a href="https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/masha-i-medved/">https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/masha-i-medved/</a>
11	Сказки про Машу. Составление предложений по картинкам.	1	0	0		
12	Сказки про Машу. Игра «Живые загадки»	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokov-gramoti-zhivie-zagadki-1003639.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokov-gramoti-zhivie-zagadki-1003639.html</a>

13	Отправляюсь в магазин. Конструирование возможных диалогов с продавцом.	1	1	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rechevoi-praktike-otpravliaius-v">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rechevoi-praktike-otpravliaius-v</a>
14	Отправляюсь в магазин. Моделирование диалогов между продавцом и покупателем.	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rechevoi-praktike-otpravliaius-v">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-rechevoi-praktike-otpravliaius-v</a>
15	Отправляюсь в магазин. Ролевая игра «В магазине»	1	0	0		
16	Телефонный разговор. Прослушивание сказки К.Чуковского «Телефон»	1	0	0		<a href="https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/telefon/">https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/telefon/</a>
17	Телефонный разговор. Слова приветствия, благодарности, прощания в телефонном разговоре.	1	0	0		
18	Телефонный разговор. Правила речевого общения.	1	1	0		
19	Я - зритель. Речевое общение с малознакомым и людьми.	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rechevoi-praktiki-ia-zritel.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rechevoi-praktiki-ia-zritel.html</a>
20	Я - зритель. Правила речевого общения.	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rechevoi-praktiki-ia-zritel.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-rechevoi-praktiki-ia-zritel.html</a>
21	Я – зритель. Ролевая игра «Кинотеатр»	1	0	0		
22	Какая сегодня погода? Погода и мы.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-rasskazhi-mne-o-pogode">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-rasskazhi-mne-o-pogode</a>
23	Погода и мы. Прогноз погоды.	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-prognoz-pogody.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-prognoz-pogody.html</a>
24	Погода и мы. Ролевая игра «Прогноз	1	0	0		

	погоды»					
25	Сказка «Снегурочка». Знакомство со сказкой. Составление предложений.	1	0	0		<a href="https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/snegurochka/">https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/snegurochka/</a>
26	Сказка «Снегурочка». Пересказ по иллюстрациям .	1	0	0		<a href="https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/snegurochka/">https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/snegurochka/</a>
27	Сказка «Снегурочка». Театрализованное представление отрывков.	1	0	0		
28	Весёлый праздник. Беседа по теме речевой ситуации «Новогодние праздники»	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-rechevoj-praktike-k-nam-prihodit-samyj-luchshij-prazdnik-novyj-god">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-rechevoj-praktike-k-nam-prihodit-samyj-luchshij-prazdnik-novyj-god</a>
29	Весёлый праздник. Ролевая игра «Приём гостей»	1	0	0		<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_khoroshikh_maner_urok_6_prinimaem_gostej">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_khoroshikh_maner_urok_6_prinimaem_gostej</a>
30	Весёлый праздник. Разучивание стихотворений , песенок новогодней тематики.	1	1	0		
31	Мы друзья или враги природы. Беседа о домашних животных.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rechevaya-praktika-na-temu-my-druzya-ili-vragi-prirody-4292694.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rechevaya-praktika-na-temu-my-druzya-ili-vragi-prirody-4292694.html</a>
32	Мы друзья или враги природы. Составление правил ухода за домашним животным.	1	0	0		<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prieziatitsiia-k-uroku-po-riechievoi-praktike-v-3-klassie-po-tiemie-my-druz-ia.html">https://videouroki.net/razrabotki/prieziatitsiia-k-uroku-po-riechievoi-praktike-v-3-klassie-po-tiemie-my-druz-ia.html</a>
33	Мы друзья или враги природы. Игра «Вспомни меня», «Расскажи мою историю»	1	0	0		

34	Сказка «Морозко». Знакомство со сказкой (прослушивание аудиозаписи сказки с опорой на иллюстрации)	1	0	0		<a href="https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/morozko/">https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/morozko/</a>
35	Сказка «Морозко». Составление предложений по содержанию сказки.	1	0	0		<a href="https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/morozko/">https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/morozko/</a>
36	Сказка «Морозко». Пересказ отрывков сказки с опорой на иллюстрации.	1	0	0		
37	Кто я? Введение в ситуацию (рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса)	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rechevoy-praktike-dlya-klassa-fgos-tema-uznay-menya">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rechevoy-praktike-dlya-klassa-fgos-tema-uznay-menya</a>
38	Кто я? Подготовка к составлению описания внешности человека (игры «Наш портрет», «Рассказ по кругу» и др.)	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rechevoy-praktike-dlya-klassa-fgos-tema-uznay-menya">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rechevoy-praktike-dlya-klassa-fgos-tema-uznay-menya</a>
39	Кто я? Составление рассказов-описаний о себе и товарищах.	1	1	0		
40	Сказка «Гуси-лебеди» Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди»	1	0	0		<a href="https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/gusi-lebedi/">https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/gusi-lebedi/</a>
41	Сказка «Гуси-	1	0	0		



	лебеди» Закрепление содержания сказки (рассказ по кругу, рассказ с эстафетой и др.)					<a href="https://online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/gusi-lebedi/">online.com/audioskazki/russkie-narodnye-skazki-mp3/gusi-lebedi/</a>
42	Сказка «Гуси-лебеди» Составление предложений.	1	1	0		
43	Поздравляем защитников Отечества. Тренировочны е упражнения в произнесении поздравлений с различной интонацией.	1	0	0		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/363792-konspekt-uroka-rechevoj-praktikipozdravljaem">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/363792-konspekt-uroka-rechevoj-praktikipozdravljaem</a>
44	Поздравляем защитников Отечества. Конструирова ние диалогов поздравления и ответной реплики, моделирован ие и проигрывание диалогов.	1	0	0		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/363792-konspekt-uroka-rechevoj-praktikipozdravljaem">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/363792-konspekt-uroka-rechevoj-praktikipozdravljaem</a>
45	Поздравляем с 8 марта! Составление поздравлений.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-rehevaya-praktika-klass-3638132.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-rehevaya-praktika-klass-3638132.html</a>
46	Поздравляем с 8 марта! Создание поздравительн ых открыток.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pozdravitelnaya-otkritka-k-marta-klass-862582.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pozdravitelnaya-otkritka-k-marta-klass-862582.html</a>
47	Вместе нам не скучно. Составление предложений с опорой на иллюстративн ый материал.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-my-sobralis-poigrat-6819706.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-my-sobralis-poigrat-6819706.html</a>
48	Вместе нам не скучно. Разучивание читалок, декламирован ие с чётким проговаривани ем последнего слова в	1	0	0		

	строфе.					
49	Вместе нам не скучно. Конструирование возможных диалогов.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-my-sobralis-poigrat-6819706.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tema-my-sobralis-poigrat-6819706.html</a>
50	Вместе нам не скучно. Использование считалочки для определения водящего.	1	0	0		
51	Я – пешеход. Повторение и знакомство с правилами дорожного движения.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-po-teme-pravila-dlya-peshehodov-6480547.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-po-teme-pravila-dlya-peshehodov-6480547.html</a>
52	Я – пешеход. Составление предложений по теме «Я – пешеход».	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/04/07/zanyatie-po-rechevoy-praktike-1-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/04/07/zanyatie-po-rechevoy-praktike-1-4-klass</a>
53	Я – пешеход. Моделирование ситуаций и возможных диалогов.	1	1	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/04/07/zanyatie-po-rechevoj-praktike-1-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/04/07/zanyatie-po-rechevoj-praktike-1-4-klass</a>
54	Вместе после уроков. Беседа о друзьях вне школы.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/urok-rechevoj-praktiki-3-klass-uo-po-teme-vmeste-posle-urokov-7245510.html">https://infourok.ru/urok-rechevoj-praktiki-3-klass-uo-po-teme-vmeste-posle-urokov-7245510.html</a>
55	Вместе после уроков. Подготовка и составление рассказов по теме ситуации.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/urok-rechevoj-praktiki-3-klass-uo-po-teme-vmeste-posle-urokov-7245510.html">https://infourok.ru/urok-rechevoj-praktiki-3-klass-uo-po-teme-vmeste-posle-urokov-7245510.html</a>
56	Вместе после уроков. Составление «Копилки игр»	1	0	0		
57	На приёме у врача. Обсуждение проблемного вопроса.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rechevaya-praktika-na-temu-na-prieme-u-vracha-4519497.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-rechevaya-praktika-na-temu-na-prieme-u-vracha-4519497.html</a>
58	На приёме у врача. Конструирование возможных диалогов с врачом.	1	0	0		

59	На приеме у врача. Ролевая игра «На приеме у врача»	1	0	0		
60	Сказка «Волк и семеро козлят» Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят»	1	0	0		<a href="https://deti-online.com/audioskazki/skazki-bratev-grimm-mp3/volk-i-semero-kozljat/">https://deti-online.com/audioskazki/skazki-bratev-grimm-mp3/volk-i-semero-kozljat/</a>
61	Сказка «Волк и семеро козлят» Составление предложений по картинкам с использованием текстовых синонимов.	1	0	0		<a href="https://deti-online.com/audioskazki/skazki-bratev-grimm-mp3/volk-i-semero-kozljat/">https://deti-online.com/audioskazki/skazki-bratev-grimm-mp3/volk-i-semero-kozljat/</a>
62	Сказка «Волк и семеро козлят» Составление предложений, закрепление содержания сказки.	1	0	0		
63	Мой дом. Моя семья. Рассматривание картинок по теме.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-na-temu-semya-5859567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-na-temu-semya-5859567.html</a>
64	Мой дом. Моя семья. Рассказ о членах семьи.	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-na-temu-semya-5859567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-rechevoj-praktike-na-temu-semya-5859567.html</a>
65	Мой дом. Моя семья. Составление рассказа по теме с опорой на сюжетные картинки.	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-rechevoi-praktiki-na-temu-zabavny.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-rechevoi-praktiki-na-temu-zabavny.html</a>
66	В зоопарке у зверей. Просмотр мультфильма «Где обедал воробей»	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rechevoy-praktiki-po-teme-v-zooparke-u-zverey-proslushivanie-stihotvoreniya-s-marshaka-gde-obedal-vorobey-s-3296197.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rechevoy-praktiki-po-teme-v-zooparke-u-zverey-proslushivanie-stihotvoreniya-s-marshaka-gde-obedal-vorobey-s-3296197.html</a>
67	В зоопарке у зверей. Составление рассказа о животном.	1	0	0		
68	Подготовка к	1	0	0		

	составлению описания внешности человека.					
	ИТОГО	68	5	0		

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Речевая практика : 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.В. Комарова – Москва: Просвещение

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Речевая практика. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. В. Комарова.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/>

<https://www.maam.ru/>

<https://pedsovet.su/>

<https://deti-online.com>

<https://www.prodlenka.org/>

