

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет образования администрации МО Узловский район
МКОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Поддячая О.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 11

Лоцманова Т.Н.

Приказ № 36-д от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир природы и человека»
3 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

Составители: учителя
начальных классов

Узловая 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (1 час из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и человека».

Цель обучения – углубление знаний и представлений о живой и неживой природе; расширение понимания взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, изучение связей между объектами природы.

Задачи обучения:

- углубление представлений обучающихся о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование понимания взаимосвязи человека и природы;
- развитие навыков устной коммуникации;
- закрепление представлений об объектах живой и неживой природы;
- формирование элементов образного и аналитического мышления;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 3 классе определяет следующие задачи:

- закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о влиянии Солнца на смену времен года, о его значении в жизни живой природы;
- изучение доступных обучающимся сведений о воздухе, формирование представлений о роли и участии воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека;
- формирование понимания взаимосвязи человека и природы;
- воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» в 3 классе **Личностные результаты:**

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни и при взаимодействии с живой и неживой природой.

Уровни достижения предметных результатов **по учебному предмету «Мир природы и человека» в 3 классе**

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;

- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц;
- составлять описательный или повествовательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- выполнять доступные природоохранные действия;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- использовать сформированные умения при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» в 3 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка достижений обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

В 3 классе осуществляется текущий, тематический и итоговый (промежуточный) контроль знаний, умений и навыков обучающихся с фиксированием отметки в журнале.

Текущий контроль

Цель проведения: проверка уровня усвоения изучаемого материала, обнаружение

пробелов в знаниях отдельных обучающихся, принятие мер к устранению этих пробелов, предупреждение неуспеваемости.

Текущая проверка по предмету «Мир природы и человека» проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- творческие и практические работы;
- самостоятельные работы.

Тематический контроль осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием в конце изучения темы и раздела в форме творческой работы или теста.

Итоговый контроль проводится в конце года в рамках промежуточной аттестации в форме теста.

При оценке предметных результатов необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития обучающихся, состояние их эмоционально-волевой сферы. Предметные результаты выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «отличные».

В оценочной деятельности результаты, продемонстрированные обучающимся в ходе выполнения творческих, самостоятельных, практических работ и тестах, соотносятся с оценками:

- «отлично», если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий;
- «хорошо» - от 51% до 65% заданий;
- «удовлетворительно» (зачёт) - от 35% до 50% заданий.

Устный опрос является одним из методов учёта достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при освоении образовательной программы. При оценивании устных ответов по учебному предмету «Мир природы и человека» принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа. Критерии для оценивания устных ответов:

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он дает правильный, логически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

Оценка «4» - ставится, если ответ обучающегося в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но он допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

Оценка «2» - не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение предмету «Мир природы и человека» носит практический характер и тесно связано с другими учебными предметами. При подборе учебного материала используется дифференцированный подход к учебным возможностям обучающихся, способствующий наилучшей социальной адаптации их в обществе.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 3 классе предусматривает расширенное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Необходимо максимально активизировать деятельность обучающихся на уроке, побуждать их к поиску ответов на вопросы, рассуждать, высказывать свое мнение, доказывать свою точку зрения, используя свой жизненный опыт.

Усвоению содержания учебного предмета в 3 классе способствует использование методов наблюдения, разнообразных упражнений, практических работ, игр, экскурсий. Практические наблюдения необходимо дополнить наблюдениями во время экскурсий. Данные методы в комплексном и системном применении необходимы для углубления и накопления опыта взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
	Времена года. Осень	6	1
	Времена года. Зима	6	1
	Времена года. Весна	6	1
	Времена года. Лето	4	1
	Неживая природа	8	1
	Живая природа. Растения	14	1
	Живая природа. Животные	14	1
	Живая природа. Человек	10	1
	ИТОГО	68	8

№ п\п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Природные явления осенью.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnayashkola/okruzhayushchiimir/2012/11/16/konspekturoka-po-prirodovedeniyuna-temu-osen-5
2.	Календарь природы. Наблюдение за погодой.	1	0	0		https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2012/06/27/metodika-organizatsiynablyudeniya-zapogodoy
3.	Растения осенью.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-rasteniya-osenyu-mir-prirody-i-cheloveka-3-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5358108.html
4.	Животные осенью.	1	0	0		https://nsportal.ru/detskiysad/okruzhayushchiimir/2018/09/23/prezentatsiya-zhizn-zhivotnyh-osenyu
5.	Занятия людей осенью.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-zanyatiyaludej-osenyu-mir-prirody-i-cheloveka-3-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5358017.html
6.	Проверочная работа № 1 по теме «Времена года. Осень»	1	1	0		
7.	Природные явления зимой.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnayashkola/okruzhayushchiimir/2020/02/28/konspekturoka-po-predmetumir-prirody-i-cheloveka
8.	Зимние месяцы. Календарь погоды.	1	0	0		
9.	Растения зимой.	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok_po_prirodoviedeniukak_rasteniia_zimuiut
10.	Животные зимой.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushemumiru-na-temu-zhizn-dikih-zhivotnyh-zimoi-5157655.html
11.	Занятия людей зимой.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-razvitiyu-ustnoy-rechi-na-osnove-izucheniya-predmetov-i-yavleniy-okruzhayuschey-deystvitelnosti-dlya

						uchenikov-k-1622170.html
12.	Проверочная работа № 2 по теме «Времена года. Зима»	1	1	0		
13.	Природные явления весной.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnayashkola/okruzhayushchii-mir/2024/04/25/konspekturoka-yavleniya-prirody-vesnoy
14.	Весенние месяцы. Календарь природы.	1	0	0		
15.	Растения весной.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-mir-prirody-i-cheloveka-po-teme-rasteniya-vesnoj-3-klass-5782689.html
16.	Животные весной.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-zhivotnye-vesnoj-3-klass-dlya-detej-so-snizhennym-intellektom-5089691.html
17.	Занятия людей весной.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-zanyatiya-lyudey-vesnoj-3841585.html
18.	Проверочная работа № 3 по теме «Времена года. Весна»	1	1	0		
19.	Природные явления летом.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-neobychnye-prirodnye-yavleniya-3-klass-4694254.html
20.	Растения летом.	1	0	0		https://infourok.ru/predmet-mir-prirody-i-chelovekurok-rasteniya-letom-6445715.html
21.	Животные летом.	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/zhivotnye_letom_prezentatsiya_k_uroku_mir_prirody_i_cheloveka_3_klass_adaptivnoi
22.	Занятия людей летом. Проверочная работа № 4 по теме «Времена года. Лето»	1	1	0		
23.	Солнце в разные времена года.	1	0	0		https://infourok.ru/urok-mir-prirody-i-cheloveka-tema-solnce-v-raznye-vremena-goda-6127529.html
24.	Восход и закат солнца.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-voshod-i-zakat-solnca-mir-prirody-i-

						cheloveka-3-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5358146.html
25.	Календарь.	1	0	0		
26.	Воздух. Значение воздуха.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-vozduh-i-ego-znachenie-mir-prirody-i-cheloveka-3-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5358006.html
27.	Термометр.	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_mir_prirody_i_cheloveka_vozdukh_termometr_3_klass_adaptivn
28.	Ветер.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-veter-mir-prirody-i-cheloveka-3-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5357996.html
29.	Направление ветра.	1	0	0		https://nsportal.ru/nachalnayashkola/okruzhayushchii-mir/2019/11/27/prezentatsiya-k-uroku-na-temu-veter-napravleniya
30.	Проверочная работа № 5 по теме «Неживая природа»	1	1	0		
31.	Растения. Сравнение растений.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-miru-prirodi-i-cheloveka-sravnenie-rasteniy-dlya-uchaschihsya-klassa-3862100.html
32.	Части растений. Корни.	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_mir_prirody_i_cheloveka_chasti_rasteni_3_klass_adaptivnoi
33.	Части растений. Стволы и стебли растений.	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_mir_prirody_i_cheloveka_chasti_rasteni_3_klass_adaptivnoi
34.	Части растений. Листья.	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_mir_prirody_i_cheloveka_chasti_rasteni_3_klass_ahttps://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_mir_prirody_i_cheloveka_chasti_raste

						nii_3_klass_adaptivnoidaptivnoi
35.	Части растений. Цветы.	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_mir_prirody_i_cheloveka_chasti_rastenii_3_klass_adaptivnoi
36.	Растения сада. Фруктовые деревья.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-sad-i-sadovye-kultury-6600204.html
37.	Растения сада. Ягодные кустарники.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-sad-i-sadovye-kultury-6600204.html
38.	Лес. Лиственные и хвойные деревья.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-listvennie-i-hvoynie-derevyia-3989266.html
39.	Плоды и семена.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-plody-i-semena-mir-prirody-i-cheloveka-3-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5358084.html
40.	Лесные ягоды.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-lesnye-yagody-uchebnyj-predmet-mir-prirody-i-cheloveka-zhivoj-mir-klass-3-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalost-6734682.html
41.	Грибы съедобные и несъедобные.	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/priezi entatsiipookruzhaiushchie mumirupotiemiesiedobnyie iniesiedobnyieghriby
42.	Травы.	1	0	0		
43.	Лекарственные травы.	1	0	0		https://kopilkaurokov.ru/correct/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_mira_prirody_i_cheloveka_v_3_klasse_travy_poleznye_i_travy
44.	Проверочная работа № 6 по теме «Живая природа. Растения»	1	1	0		
45.	Дикие животные. Лось.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-dikie-obitateli-lesa-los-kaban-zayac-6924157.html
46.	Дикие животные. Кабан.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-dikie-obitateli-lesa-los-kaban-zayac-6924157.html
47.	Дикие животные. Заяц.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-dikie-obitateli-lesa-los-kaban-zayac-6924157.html

48.	Домашние животные. Корова.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-domashnie-zhivotnye-po-predmetu-mir-prirody-i-cheloveka-3-klass-4176144.html
49.	Домашние животные. Свинья.	1	0	0		
50.	Домашние животные. Кролики.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-domashnie-zhivotnye-po-predmetu-mir-prirody-i-cheloveka-3-klass-4176144.html
51.	Сравнение свиньи и кабана.	1	0	0		https://ppt-online.org/783549
52.	Сравнение кролика и зайца.	1	0	0		https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-zaiatskrolik-sravnieniie.html
53.	Птицы. Строение птицы.	1	0	0		
54.	Перелётные птицы.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-na-temu-pereletnie-pticiskvorec-klass-viii-vida-562579.html
55.	Зимующие птицы.	1	0	0		https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/12/18/prezentatsiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-zimuyushchie
56.	Хищные птицы.	1	0	0		
57.	Певчие птицы.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pevchie-pticy-mir-prirody-i-cheloveka-3-klass-dlya-detej-s-umstvennoj-otstalostyu-5358076.html
58.	Проверочная работа № 7 по теме «Живая природа. Животные»	1	1	0		
59.	Дыхание человека.	1	0	0		
60.	Органы дыхания.	1	0	0		https://www.art-talant.org/publikacii/95800-prezentaciya-k-uroku-mir-prirody-i-cheloveka-3-klass-korrekcionnoj-shkoly-po-teme-dyhanie-cheloveka
61.	Профилактика простудных заболеваний.	1	0	0		
62.	Кровь. Кровеносная система.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/krovenosnaia-sistema-3-klass.html

63.	Сердце. Строение сердца.	1	0	0		https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-rabota-sierdtsa-dlia-3-klassa.html
64.	Пульс. Определение частоты пульса.	1	0	0		
65.	Окружающая среда и здоровье человека.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-miru-prirody-i-cheloveka-na-temu-zdorove-cheloveka-i-okruzhayushaya-sreda-3kl-5067484.html
66.	Проверочная работа № 8 (итоговая)	1	1	0		
67.	Питание человека.	1	0	0		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-po-teme-nashe-pitanie-klass-528962.html
68.	Правила хранения продуктов питания.	1	0	0		
	ИТОГО	68	8	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптационные основные общеобразовательные программы. В 2 частях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Матвеева Н. Б. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

<http://nachalka.com>

<https://infourok.ru/>

<https://multiurok.ru/>

<https://www.art-talant.org/>

<https://videouroki.net/>

