

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МКОУ СОШ № 11

Протокол № 1

от 29 августа 2024 г.

Председатель педагогического совета

_____ Т.Н. Лоцманова

Учебный план дополнительного образования**МКОУ СОШ № 11****на 2024 – 2025 учебный год**

Направленность	Название объединения	Класс	ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год
Естественно-научное направление	«Цветоводство»	5-9	Жерновенкова Е.И.	2	68
Общеинтеллектуальное направление	«Биты»	1	Гречнева В.М.	1	33
	«Байты»	2	Гречнева В.М.	1	34
	«Килобайты»	3	Гречнева В.М.	1	34
	«Мегабайты»	4	Гречнева В.М.	1	34
Духовно - нравственное направление	«Права человека в современном мире»	9	Мусатова Т.А.	1	34
Художественно – эстетическое направление	«Мир вокального искусства»	2-9	Петрухина М.С.	2	68
	«Студия «Руки»	5-9	Хованская Л.В.	2	68
	«В мире сказок»	4-7	Хованская Л.В.	2	68
Спортивно-оздоровительное	«Олимпийцы»	6-9	Гвоздев И.П.	1	34

**Пояснительная записка к учебному плану
по дополнительному образованию
МКОУ СОШ № 11 Узловского района Тульской обл.
2024 - 2025 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку единая методическая тема школы «Личностно-ориентированное образование - необходимое условие создания модели адаптивной школы как образовательного института развития личности», учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - использование индивидуально-целостного подхода к обучению и воспитанию личности социально-прогрессивного, творческого типа, способной к реализации себя в социуме. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свободу взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и способствует занятости детей в их свободное время.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-педагогическую, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, эколого-биологическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков. Существенными характеристиками педагогического пространства является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развитие постоянных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Учебный план дополнительного образования МКОУ СОШ № 11 разработан на основе следующих документов:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- «Типовое положение об образовательном учреждении» (от 19.03.2001 г. №196);

«Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (от 07.03.1995 № 233 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 №212, от 08.08.2003 №470 и с внесенными изменениями 1995 №12 ст. 1053, 1997 №10 ст. 1169, 2003 №33 ст. 3266, 2005 №7 ст. 560, 2006 №752);

- «Примерные требования к образовательным программам дополнительного образования детей» (от 11.12.2006 №06-1844);

- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Нормативно-правовые акты муниципального уровня:

- Стандарт качества предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления дополнительного образования детям» в муниципальном образовании Узловский район (12.03.2010 г. № 233);

- Распоряжение комитета образования «О приведении в соответствие нормативных документов образовательных учреждений по предоставлению дополнительного образования детей» (13.10.2010 № 20/1-р);

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения: Устав МКОУ СОШ №11;

- Положение о дополнительном образовании детей в МКОУ СОШ № 11 (от 01.09.09 № 62).

В этом учебном году работа дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое («Мир вокального искусства», «Студия «Руки», «В мире сказок»);
- Общеинтеллектуальное («Биты», «Байты», «Килобайты», «Мегабайты»);
- Духовно-нравственное («Права человека в современном мире»);
- Естественнонаучное («Цветоводство»)
- Спортивно-оздоровительное («Олимпийцы»).

В школе имеются необходимые условия для осуществления дополнительного образования детей:

- наличие помещений для работы классов-групп;
- выделенные разноакцентированные пространства (кабинеты, музыкальный класс, спортивный зал, школьный музей);
- школьная мебель соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учётом возрастных категорий обучающихся, при их самоподготовке или других учебных занятий;
- занятия по дополнительному образованию проводят опытные педагоги по дополнительным образовательным программам, самостоятельно разработанным и апробированным.