

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Поддячая О.И.

ПРИНЯТО

**на заседании педагогического совета
школы _____ протокол №1**

**АДАптированная рабочая учебная программа
по коррекционно-развивающему курсу
«Ритмика»**

1 класс

Составитель: педагог - психолог
Попова Ю.Н.

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ МКОУ СОШ №11.

Составленной в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО ОВЗ.

Программа отражает содержание обучения предмету «Ритмика» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета:

Цель курса: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

Задачи курса:

- Развивать восприятие музыкальных образов и выразить их в движениях.
- Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности.
- Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления).
- Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.
- Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением.
- Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений.
- Развивать координацию движений.
- Развивать умение слушать музыку.
- Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные с речевым сопровождением и пением.
- Развивать творческие способности личности.
- Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Программа курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» рассчитана в 1 классе на 33 часа, 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» (1 класс)

- Готовиться к занятиям, занимать правильное исходное положение, находить свое место в строю.
- Проявлять любознательность и интерес к новому содержанию.
- Принимать участие в творческой жизни коллектива.

Предметные результаты освоения курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» (1 класс)

Минимальный уровень:

- готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному;
- ходить свободным естественным шагом;
- выполнять игровые и плясовые движения по показу учителя;

Достаточный уровень:

- готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю;
- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.

- 1.1. Правильное исходное положение.
- 1.2. Ходьба и бег по ориентирам.
- 1.3. Построение и перестроение.
- 1.4. Ориентировка в направлении движений вперед, назад, в круг, из круга.

Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.

- 2.1. Общеразвивающие упражнения.
- 2.2. Упражнения на координацию движений.
- 2.3. Упражнения на расслабление мышц.

Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.

- 3.1. Упражнения для кистей рук.
- 3.2. Отстукивание простых ритмических рисунков на музыкальных инструментах.
- 3.3. Игра на музыкальных (детских) инструментах.

Раздел 4. Музыкальные игры.

- 4.1. Ритмические движения в соответствии с различным характером музыки.
- 4.2. Имитационные упражнения и игры (игры на подражание конкретным образам).
- 4.3. Музыкальные игры с предметами.
- 4.4. Игры с пением или речевым сопровождением.

Раздел 5. Танцевальные упражнения.

- 5.1. Знакомство с танцевальными движениями.
- 5.2. Разучивание детских танцев.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Раздел1.Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
2	Раздел1.Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
3	Раздел1.Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
4	Раздел1.Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
5	Раздел1.Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
6	Раздел1.Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
7	Раздел1.Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
8	Раздел 2.Ритмико-гимнастические упражнения.	1
9	Раздел 2.Ритмико-гимнастические упражнения.	1
10	Раздел 2.Ритмико-гимнастические упражнения.	1
11	Раздел 2.Ритмико-гимнастические упражнения.	1
12	Раздел 2.Ритмико-гимнастические упражнения.	1
13	Раздел 2.Ритмико-гимнастические упражнения.	1
14	Раздел 3.Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
15	Раздел 3.Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
16	Раздел 3.Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
17	Раздел 3.Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
18	Раздел 3.Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
19	Раздел 3.Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
20	Раздел 3.Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
21	Раздел 4.Музыкальные игры.	1
22	Раздел 4.Музыкальные игры.	1
23	Раздел 4.Музыкальные игры.	1

24	Раздел 4.Музыкальные игры.	1
25	Раздел 4.Музыкальные игры.	1
26	Раздел 4.Музыкальные игры.	1
27	Раздел 4.Музыкальные игры.	1
28	Раздел 5.Танцевальные упражнения.	1
29	Раздел 5.Танцевальные упражнения.	1
30	Раздел 5.Танцевальные упражнения.	1
31	Раздел 5.Танцевальные упражнения.	1
32	Раздел 5.Танцевальные упражнения.	1
33	Раздел 5.Танцевальные упражнения.	1
	Итого	33