

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Поддячая О.И.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
школы _____ протокол _№ 1

**Календарно – тематическое планирование тьютора по сопровождению
на 2022 – 2023 учебный год.**

Составитель: тьютор

Попова Ю.Н.

Цель работы тьютора: индивидуальное сопровождение обучающегося 2 класса Мальцева Дмитрия в образовательном процессе.

Задачи:

1. Создание комфортных условий, где бывает ребенок с ОВЗ; организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка.
2. Социализация – включение ребенка в среду сверстников, формирование положительных межличностных отношений.
3. Помощь в усвоении соответствующих образовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
4. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс обучения (формирование у родителей адекватного отношения к своему ребенку; оказание родителям эмоциональной поддержки; содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребенка, прогноз развития).
5. Оценка результатов деятельности, отслеживания и положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

Функции тьютора:

1. Диагностическая: сбор данных об индивидуальных особенностях воспитанника его интересах, склонностях, мотивах, социальном окружении и т.д.
Отслеживание результатов деятельности, отслеживание динамики в развитии Дмитрия.
2. Проективная: выявление возможностей и ресурсов для преодоления у Мальцева Дмитрия психолого–педагогических проблем, разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, составление индивидуального маршрута сопровождения, индивидуальных программ развития.
3. Реализационная: оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем.
4. Аналитическая: оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

Основные виды деятельности тьютора:

1. Информационное обеспечение
2. Организационная деятельность
3. Учебно-методическая работа
4. Диагностико - аналитическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки
Информационное обеспечение		
1	Пополнение нормативно – правовой и методической базы	В течение года
2	Консультация для педагогов	В течение года по запросу
3	Консультации родителей и учащихся	В течение года по запросу
Диагностико – аналитическая деятельность		
1	Анализ личных дел	В течение года
2	Анализ медицинских карт	В течение года
3	Анкетирование родителей	По мере необходимости
4	Анализ работы тьютора за 2022 – 2023 учебный год	Май