

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ СОШ № 11
от 31.08.2023 № 33-д

Директор МКОУ СОШ № 11

_____ Т.Н.Лоцманова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП НОО для обучающихся с УО (вариант 1)

1-3 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Узловский район, Тульская область

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 (далее - Учебный план), реализующей ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году во 2и 3 классах.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов в 1-4 классах.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Занятия с логопедом реализуются в рамках сетевого взаимодействия с ЦДиКУзловского района.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ СОШ № 11. ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
для обучающихся 1-3 классов**

| Предметные области | Класс | Всего | | |
|--|---------------------------------------|-------|----|-----|
| | | І | ІІ | ІІІ |
| | Учебные предметы | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 |
| <i>Итого</i> | | 21 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | |
| Мир природы и человека | | - | 1 | 1 |
| <i>Итого</i> | | 21 | 21 | 21 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | | |
| занятия с психологом | | 2 | 2 | 2 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 |
| занятия с дефектологом | | 2 | 2 | 2 |
| <i>Итого</i> | | 5 | 5 | 5 |
| Внеурочная деятельность: | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 |
| Азбука профессий | | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | 1 |
| Люби и знай свой отчий край | | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные игры | | 1 | 1 | 1 |
| <i>Итого</i> | | 5 | 5 | 5 |

