

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации муниципального образования
Узловский район

МКОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Поддячая О.И.

УТВЕРЖДЕНО

директор
_____ Лоцманова Т.Н.

Приказ № __ от _____ 2022 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»**

1 класс

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

Составители: учителя

начальных классов

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа рассчитана на 98 часов в год (3 часа в неделю)

Планируемые результаты учебного предмета

Минимальный уровень:

- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства;
- списывать с печатного текста отдельные слоги и слова.

Достаточный уровень:

- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства;
- списывать с печатного текста отдельные слоги и слова.

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к урокам русского языка;
- проявление интереса к языковой и речевой деятельности;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира, доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- ориентироваться на странице в тетрадях, Прописях, альбомах;
- с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в Прописях, учебных пособиях, учебных материалах;
- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Прописях, тетрадях и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Таблица основных тем.

Тема	Часы
Добукварный период	10 ч
Букварный период:	
I этап	30 ч
II этап	36 ч
III этап	18 ч
Повторение	4 ч
Всего	98 ч

Содержание программы

ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (17ч)

Выявление знаний и умений учащихся. Рисование и обводка по трафарету. Раскрашивание. Рисование и обводка по трафарету. Раскрашивание.

Знакомство с более распространёнными цветами. Различение полосок бумаги по цвету и расположению.

Обведение по шаблону, закрашивание «Овощи», «Фрукты». Воспроизведение комбинаций из цветных полосок бумаги. Рисование и обводка по трафарету.

Воспроизведение комбинаций из прямых линий путём подбора их дубликатов из палочек. Рисование и обводка по трафарету геометрических фигур.

Конструирование знакомых предметов (лесенка, скамейка, оконная рама) из палочек.

Обведение по трафарету и закрашивание геометрических фигур.

Обведение по трафарету и штриховка геометрических фигур.

Письмо прямых палочек.

Письмо наклонных палочек.

Написание элементов и буквы А.

Письмо наклонных палочек с закруглением внизу.

Письмо наклонных палочек с закруглением вверху.

Письмо двух - трёх наклонных палочек с закруглением внизу.

Написание полуовала, письмо овала.

Написание элементов буквы У.

БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (82 ч)

I этап (22 ч)

Строчная и прописная буква а, А. Упражнение в её написании.

Строчная и прописная буква у, У. Упражнение в её написании. Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слогов ау - уа.

Строчная буква м и упражнение в её написании.

Прописная буква М и упражнение в её написании.

Упражнение в написании слогов ам-ма, ум-му, ом-мо после сравнительного анализа.

Буква о, О. Строчная и прописная буква о, О. Правила соединения букв. Строчная буква х.

Упражнение в её написании. Слоги ах, ох, ух.

Прописная буква Х. Упражнение в её написании. Слоги ха, хо, ху.

Строчная и прописная буква с, С и упражнение в её написании.

Упражнение в написании слогов са, со, су. Письмо слов.

Строчной буквой н и упражнение в её написании.

Прописная буква Н и упражнение в её написании.

Написание слогов и слов с изученными буквами.

Буква ы. Строчная буква ы и упражнение в её написании.

Написание слогов и слов с изученными буквами.

Строчная буква л и упражнение в её написании.

Прописная буква Л и упражнение в её написании.

Строчная буква в и упражнение в её написании. Слоги и слова с буквой в. Прописная буква В и упражнение в её написании. Слоги и слова с буквой В. Строчная буква и и упражнение в её написании. Прописная буква И. Правила соединения букв.

Различение слогов и слов с буквами ы - и. Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слогов и слов.

II этап (32 ч)

Строчная буква ш. Правила соединения букв. Прописная буква Ш и упражнение в её написании. Различение слогов и слов с буквами ш-с. Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слогов и слов.

Упражнение в её написании слога ши. Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.

Строчная буква п и упражнение в её написании. Прописная буква П и упражнение в её написании. Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.

Строчная буква т и упражнение в её написании.

Прописная буква Т и упражнение в её написании. Упражнение в написании слогов и слов с буквой т.

Упражнение в написании изученных букв.

Строчная буква к и упражнение в её написании.

Прописная буква К и упражнение в её написании.

Строчная буква з. Прописная буква З и упражнение в её написании. Правила соединения букв.

Различение слогов и слов с буквами з -с. Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слогов и слов.

Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.

Строчная буква р и упражнение в её написании. Слоги и слова с буквой р. Прописная буква Р и упражнение в её написании. Слоги и слова с буквой Р. Различение слогов и слов с буквами р-л.

Упражнение в написании слогов и слов с буквой Р р. Предложения.

Буква й. Строчная буква й. Правила соединения букв.

Различение слогов и слов с буквами и, й. Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слогов и слов.

Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.

Строчная буква ж. Прописная буква Ж и упражнение в её написании. Правила соединения букв. слогов и слов. Различение слогов и слов с буквами ж-ш. Сравнительный звукобуквенный анализ и написание Упражнение в написании жи - ши. Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.

Строчная буква б и упражнение в её написании. Прописная буква Б и упражнение в её написании.

Упражнение в написании слогов и слов с буквами б-п. Сравнительный звукобуквенный анализ слогов и слов.

Строчная буква д. Слоги и слова с буквой д. Прописная буква Д. Слова и предложения с буквой Д, д.

Различение слогов и слов с буквами Д, д – Т, т. Написание предложений. Строчная буква г. Слоги и слова с буквой г. Прописная буква Г. Слова и предложения с буквой Г, г.

Различение слогов и слов с буквами Г, г – К, к. Сравнительный звукобуквенный анализ их и написание.

Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.

Буква ь. Звукобуквенный анализ и письмо слов с ь на конце.

Письмо слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце слова, когда мягкость согласного обозначается буквой ь.

III этап (23 ч)

Строчная буква е. Составление и написание слов с буквой е в начале слова. Прописная буква Е. Написание слов и предложений с буквой Е, е – показателем мягкости согласных.

Слова со стечением согласных в начале слова. Составление и написание предложений с этими словами.

Слова со стечением согласных на конце слова. Составление и написание предложений с этими словами.

Строчная и прописная буква я, Я. Составление и написание слов и предложений с буквой Я, я. Звукобуквенный анализ и написание слогов и слов с буквой Я, я как показателем мягкости согласных.

Сравнительный звукобуквенный анализ слогов и слов с твёрдыми и мягкими согласными при обозначении твёрдости – мягкости буквами А, а– Я, я. Строчная и прописная буква ю, Ю. Написание слов с буквой ю, Ю. Звукобуквенный анализ и написание слогов и слов с буквой Ю, ю как показателем мягкости согласных. Составление и написание предложений, состоящих из данных слов.

Сравнительный звукобуквенный анализ слогов и слов с твёрдыми и мягкими согласными при обозначении твёрдости – мягкости буквами У, у– Ю, ю. Строчная и прописная буква ё, Ё. Написание слов и предложений с буквой ё, Ё. Сравнительный звукобуквенный анализ слогов и слов с твёрдыми и мягкими согласными, при обозначении твёрдости – мягкости буквами о – ё. Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.

Строчная и прописная буква ч, Ч. Слоги и слова с буквой Ч, ч. Составление и написание и предложений.

Слоги ча, чу. Написание слов и предложений с данными слогами по следам анализа.

Написание слов, отвечающих на вопросы «кто?», «что?».

Строчная и прописная буква ф, Ф. Слоги и слова с буквой Ф, ф. Составление и написание предложений.

Различение в написании слогов и слов с буквами В, в – Ф, ф после сравнительно звукобуквенного анализа.

Строчная и прописная буква ц, Ц. Слоги и слова с буквой Ц, ц. Составление и написание слов и предложений с буквой Ц, ц.

Различение слогов и слов с буквами С, с – Ц, ц. Написание предложений. Строчная и прописная буква э, Э. Слова с буквой Э, э.

Составление и написание предложений с буквой Э, э.

Строчная и прописная буква щ, Щ. Слоги, слова и предложения с буквой Щ, щ. Слоги ща-щу, чу-щу. Составление и написание слов и предложений с данными слогами.

Буква ь. Слова с буквой ь. Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слов с буквой ь и без неё.

Составление и написание слов с мягким и твердым знаком после сравнительного звукобуквенного анализа. Письмо предложений с этими словами.

ПОВТОРЕНИЕ (1ч)

Письмо под диктовку букв и слогов разной сложности, слов с этими слогами. Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трёх-четырёх букв, запись этих слов. Списывание с классной доски и букваря слов и предложений.

**Календарно – тематическое планирование по русскому языку 1 класс
(ОБЗ)**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД						
1	Выявление знаний и умений учащихся. Рисование и обводка по трафарету. Раскрашивание. .	1	0	0		Устный опрос
2	Знакомство с более распространёнными цветами. Различение полосок бумаги по цвету и расположению.	1	0	0		Устный опрос
3	Обведение по шаблону, закрашивание «Овощи», «Фрукты».	1	0	0		Устный опрос
4	Воспроизведение комбинаций из прямых линий путём подбора их дубликатов из палочек.	1	0	0		Устный опрос
5	Конструирование знакомых предметов (лесенка, скамейка, оконная рама) из палочек.	1	0	0		Устный опрос
6	Обведение по трафарету и штриховка геометрических фигур. Письмо прямых палочек.	1	0	0		Устный опрос
7	Письмо наклонных палочек.	1	0	0		Устный опрос

	Написание элементов и буквы А.					
8	Письмо наклонных палочек с закруглением вниз. Письмо наклонных палочек с закруглением вверх.	1	0	0		Устный опрос
9	Письмо двух - трёх наклонных палочек с закруглением вниз. Написание полуовала, письмо овала.	1	0	0		Устный опрос
10	Написание элементов буквы У.	1	0	0		Устный опрос
БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД 1 этап						
11	Строчная и прописная буква а, А. Упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
12	Строчная и прописная буква у, У. Упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
13	Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слогов ау - уа.	1	0	0		Устный опрос
14	Строчная буква м и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
15	Прописная буква М и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
16	Упражнение в написании слогов ам-ма, ум-му, ом-мо после сравнительного анализа.	1	0	0		Устный опрос

17	Буква о, О. Строчная и прописная буква о, О.	1	0	0		Устный опрос
18	Строчная и прописная буква о, О. Правила соединения букв.	1	0	0		Устный опрос
19	Строчная буква х. Упражнение в её написании. Слоги ах, ох, ух	1	0	0		Устный опрос
20	Прописная буква Х. Упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
21	Слоги ха, хо, ху.		0	0		Устный опрос
22	Строчная и прописная буква с, С и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
23	Упражнение в написании слогов са, со, су. Письмо слов.	1	0	0		Устный опрос
24	Строчной буквой н и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
25	Прописная буква Н и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
26	Написание слогов и слов с изученными буквами.	1	0	0		Устный опрос
27	Буква ы. Строчная буква ы и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
28	Написание слогов и слов с изученными буквами.	1	0	0		Устный опрос
29	Строчная буква л и упражнение в её	1	0	0		Устный опрос

	написании.					
30	Прописная буква Л и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
31	Строчная буква в и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
32	Строчная буква в и упражнение в её написании. Слоги и слова с буквой в.	1	0	0		Устный опрос
33	Прописная буква В и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
34	Прописная буква В и упражнение в её написании. Слоги и слова с буквой В.	1	0	0		Устный опрос
35	Прописная буква И. Правила соединения букв.	1	0	0		Устный опрос
36	Различение слогов и слов с буквами ы - и.	1	0	0		Устный опрос
37	Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слогов и слов.	1	0	0		Устный опрос
38	Упражнения для закрепления изученного материала.	1	0	0		Устный опрос
39	Самостоятельная работа.	1	0	0		Письменный контроль
40	Написание слогов и слов.	1	0	0		Устный опрос
2 этап						
41	Строчная буква ш. Правила соединения	1	0	0		Устный опрос

	букв.					
42	Прописная буква Ш и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
43	Различение слогов и слов с буквами ш-с.	1	0	0		Устный опрос
44	Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слогов и слов.	1	0	0		Устный опрос
45	Упражнение в её написании слога ши.	1	0	0		Устный опрос
46	Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.	1	0	0		Самостоятельная работа
47	Строчная буква п и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
48	Прописная буква П и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
49	Строчная буква т и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
50	Прописная буква Т и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
51	Упражнение в написании изученных букв.	1	0	0		Самостоятельная работа
52	Строчная буква к и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
53	Прописная буква К и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос

54	Строчная буква з. Прописная буква З и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
55	Различение слогов и слов с буквами з -с. Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слогов и слов.	1	0	0		Устный опрос
56	Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.	1	0	0		Устный опрос
57	Строчная буква р и упражнение в её написании. Слоги и слова с буквой р.	1	0	0		Устный опрос
58	Прописная буква Р и упражнение в её написании. Слоги и слова с буквой Р.	1	0	0		Устный опрос
59	Буква й. Строчная буква й. Правила соединения букв.	1	0	0		Устный опрос
60	Различение слогов и слов с буквами и, й. Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слогов и слов.	1	0	0		Устный опрос
61	Строчная буква ж. Прописная буква Ж и упражнение в её написании. Правила соединения букв.	1	0	0		Устный опрос
62	Различение слогов и слов с буквами ж-ш. Сравнительный звукобуквенный	1	0	0		Устный опрос

	анализ и написание.					
63	Упражнение в написании жи - ши. Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.	1	0	0		Самостоятельная работа
64	Строчная буква б и упражнение в её написании.	1	0	0		Устный опрос
65	Прописная буква Б и упражнение в её написании. Упражнение в написании слогов и слов с буквами б-п.	1	0	0		Устный опрос
66	Строчная буква д. Слоги и слова с буквой д.	1	0	0		Устный опрос
67	Прописная буква Д. Слова и предложения с буквой Д, д.	1	0	0		Устный опрос
68	Различение слогов и слов с буквами Д, д – Т, т. Написание предложений.	1	0	0		Устный опрос
69	Строчная буква г. Слоги и слова с буквой г.	1	0	0		Устный опрос
70	Прописная буква Г. Слова и предложения с буквой Г, г.	1	0	0		Устный опрос
71	Различение слогов и слов с буквами Г, г – К, к.	1	0	0		Устный опрос
72	Различение слогов и слов с буквами Г, г – К, к. Сравнительный	1	0	0		Устный опрос

	звукобуквенный анализ их и написание.					
73	Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.	1	0	0		Самостоятельная работа
74	Буква ь.	1	0	0		Устный опрос
75	Буква ь. Звукобуквенный анализ и письмо слов с ь на конце.	1	0	0		Устный опрос
76	Письмо слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце слова.	1	0	0		Устный опрос
3 этап						
77	Строчная буква е. Составление и написание слов с буквой е в начале слова. Прописная буква Е.	1	0	0		Устный опрос
78	Слова со стечением согласных в начале слова. Составление и написание предложений с этими словами.	1	0	0		Устный опрос
79	Слова со стечением согласных на конце слова. Составление и написание предложений с этими словами.	1	0	0		Устный опрос
80	Строчная и прописная буква я, Я. Составление и написание слов и предложений с буквой	1	0	0		Устный опрос

	Я, я.					
81	Сравнительный звукобуквенный анализ слогов и слов с твёрдыми и мягкими согласными при обозначении твёрдости – мягкости буквами А, а– Я, я.	1	0	0		Устный опрос
82	Строчная и прописная буква ю, Ю. Написание слов с буквой ю, Ю.	1	0	0		Устный опрос
83	Сравнительный звукобуквенный анализ слогов и слов с твёрдыми и мягкими согласными при обозначении твёрдости – мягкости буквами У, у– Ю, ю.	1	0	0		Устный опрос
84	Написание слов и предложений с буквой ё, Ё. Сравнительный звукобуквенный анализ слогов и слов с твёрдыми и мягкими согласными.	1	0	0		Устный опрос
85	Строчная и прописная буква ч, Ч. Слоги и слова с буквой Ч, ч. Составление и написание и предложений.	1	0	0		Устный опрос
86	Слоги ча, чу. Написание слов, отвечающих на вопросы «кто?», «что?».	1	0	0		Устный опрос
87	Строчная и прописная буква ф, Ф. Слоги и	1	0	0		Устный опрос

	слова с буквой Ф, ф.					
88	Различение в написании слогов и слов с буквами В, в – Ф,ф после сравнительно звукобуквенного анализа.	1	0	0		Устный опрос
89	Строчная и прописная буква ц, Ц. Слоги и слова с буквой Ц, ц.	1	0	0		Устный опрос
90	Различение слогов и слов с буквами С, с – Ц, ц. Строчная и прописная буква э, Э. Слова с буквой Э, э.	1	0	0		Устный опрос
91	Составление и написание предложений с буквой Э, э.	1	0	0		Устный опрос
92	Строчная и прописная буква щ, Щ. Слоги, слова и предложения с буквой Щ, щ. Слоги ща-щу, чу-щу.	1	0	0		Устный опрос
93	Буква ь. Слова с буквой ь. Сравнительный звукобуквенный анализ и написание слов с буквой ь и без неё.	1	0	0		Устный опрос
94	Составление и написание слов с мягким и твердым знаком после сравнительного звукобуквенного анализа.	1	0	0		Устный опрос

ПОВТОРЕНИЕ

95	Письмо под диктовку букв и слогов разной сложности, слов с этими слогами.	1	0	0		Самостоятельная работа
96	Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трёх-четырёх букв, запись этих слов.	1	0	1		Практическая работа
97	Списывание с классной доски и букваря слов и предложений.	1	0	0		Устный опрос
98	Списывание с классной доски и букваря слов и предложений.	1	0	0		Устный опрос