

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

МКОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Поддячая О.И.

УТВЕРЖДЕНО

директор
_____ Лоцманова Т.Н.

Приказ № __ от _____ 2022 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Речевая практика»
1 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

Составлено:
учителями
начальных классов

Узловая 2022 год

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа рассчитана на 64 часа в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты учебного предмета

Минимальный уровень:

- выполнять элементарные задания по словесной инструкции учителя;
- называть предметы и соотносить их с соответствующими картинками;
- употреблять «вежливые» слова при обращении к другим людям;
- правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании;
- знать имя и фамилию, имя и отчество учителя, воспитателя, имена ближайших родственников и товарищей по классу;
- слушать небольшую сказку или рассказ, соотносить картинки с их содержанием.

Достаточный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции;
- называть предметы и действия, соотносить их с соответствующими картинками;
- внятно выразить просьбы, употреблять «вежливые» слова;
- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании;
- уметь сообщить свое имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников, адрес дома;
- уметь рассказать, как можно пойти или доехать до школы;
- слушать небольшую сказку или рассказ, отвечать на вопросы, опираясь на наглядные средства.

Личностные результаты:

- 1) самостоятельное перемещение доступными маршрутами в школьном здании (в туалет, в столовую, в кабинеты специалистов, педагогов дополнительного образования и т.п.);
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов 1 года обучения – умение доброжелательно вести себя в диалоге, отвечать на вопросы собеседника и т.д. в соответствии с предусмотренными предметными результатами);
- 4) проявление интереса к осмыслению социального окружения, своего места в нем, практическое понимание своих социальных ролей – сын (дочь), воспитанник, ученик, одноклассник и т.д.), отражение в повседневном общении принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) положительное отношение к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками в ситуациях общения, предусмотренных программой, и повседневном школьном общении;
- 7) проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей с использованием полученных на уроках знаний и умений (интонационных, жестово-мимических умений, использование этикетных речевых оборотов в повседневной жизни);
- 8) положительное отношение к безопасному, здоровому образу жизни, проявление интереса к творческому труду, бережное отношение к материальным ценностям, результатам своего труда и труда окружающих.

Разделы программного материала.

№ п/п	Название разделов программы	Количество часов
1	Школьная жизнь	10
2	Игры и игрушки	9
3	Играем в сказку	3

4	Я дома	16
5	Я за порогом дома	10
6	Я и мои товарищи	11
5	Я в мире природы	5
год		64

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Школьная жизнь (10 часов)

Давайте познакомимся. Где мы учимся. Кто нас лечит и кормит. Экскурсия в спортивный зал. Школьные принадлежности. Названия учебных принадлежностей и правильное использование их по назначению. Готовимся к празднику. Основные традиции Нового года. Ёлочная игрушка. Названия игрушек. Виды ёлочных игрушек. Описательные рассказы «Ёлочные украшения». Что я подарю на Новый год? Составление устного поздравления с Новым годом. Дидактическая игра «Украсим ёлку». Техника безопасности при использовании электрических гирлянд.

Игры и игрушки (9 часов)

В магазине игрушек. Виды и названия игрушек, их назначение. Моя любимая игрушка. Описание игрушки по картинно-графическому плану. Ролевая игра «Ночь в магазине игрушек». Новогодние чудеса. Составление рассказа о Деде Морозе. Сказки о ёлочных игрушках. Игры под музыку к Новому году. Приглашение гостей на Новый год. Оформление открытки-приглашения. Новый год. Ёлка. Беседа на тему «Что мне запомнилось на Новогоднем празднике».

Играем в сказку (3 часа)

«Теремок» знакомство со сказкой. Рассказывание сказки обучающимся с опорой на предметные картинки. Инсценирование сказки «Теремок».

Я дома (16 часов)

Домашние дела. Составление предложений по сюжетной картинке и схемам. Помощники. Составление диалогов «Делаем уборку вместе» с опорой на сюжетные картинки. Составление рассказа «Как я помогаю дома». Мамин праздник. Подарок маме. Составление рассказа о маме по собственному рисунку. Семья. Составление рассказа о своей семье. Вежливое общение. Игра «Угадай вежливое слово». Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы». Спокойной ночи. Слушание «Сказки о глупом мышонке» С. Маршака. Составление предложений - пожеланий перед сном с опорой на условно-графическую схему. Составление рассказа «Как я ложусь спать». Доброе утро. Игра «Живые загадки». Беседа на тему «Как начинается твоё утро?»

Я за порогом дома (10 часов)

Знакомство в гостях.

Я в гостях у друга.

Как я гостей встречал.

Покупка школьных принадлежностей.

Ролевая игра «Магазин «Школьник».

Дорога домой. Домашний адрес.

Конструирование и проигрывание диалогов сказочных героев: девочки и речки, девочки и яблони, девочки и печки.

Я пешеход. Беседа о правилах безопасного поведения детей на улице.

Я пешеход.

Моделирование возможных диалогов между детьми и их родителями после возвращения детей домой.

Я и мои товарищи (11 часов)

Это школьный двор. Знакомство во дворе.

Играем во дворе. Составление рассказа «Как мы играли» по демонстрируемым действиям.

Беседа на тему «Что такое дружба?»

Зима и её особенности.

Проигрывание ситуации «Куклы одеваются на прогулку».

Зимняя прогулка. Составление рассказа «На прогулке» с опорой на картинку.

Зимние забавы детей. Правила безопасного поведения при зимних развлечениях.

Мои товарищи в классе. Составление коротких рассказов из личного опыта по теме урока. Как мы общаемся.

Правильное отношение к окружающим людям.

Мне нужна помощь. Обсуждение ситуации по вопросам учителя.

Я в мире природы (5 часов)

Мир природы. Наши четвероногие друзья. Беседа с опорой на сюжетную картинку. Составление предложений по теме «Моё любимое домашнее животное». Составление рассказа по сюжетной картинке «В живом уголке». Уход за домашними животными. Ролевые игры по теме. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Заяц и морковка». Сказка «Колосок». Чтение сказки и беседа по содержанию. Развивающие игры на внимание с предметными картинками.

Календарно – тематическое планирование по предмету «Речевая практика» 1 класс (ОБЗ)

№ п\п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Школьная жизнь						
1.	Давайте познакомимся. Где мы учимся.	1	0	0		Устный опрос
2.	Кто нас лечит и кормит. Экскурсия в спортивный зал.	1	0	0		Устный опрос
3.	Школьные принадлежности.	1	0	0		Устный опрос
4.	Названия учебных принадлежностей и правильное использование их по назначению.	1	0	0		Устный опрос
5.	Готовимся к празднику. Основные традиции Нового года.	1	0	0		Устный опрос
6.	Ёлочная игрушка. Названия игрушек. Виды ёлочных игрушек.	1	0	0		Устный опрос
7.	Описательные рассказы «Ёлочные украшения».	1	0	0		Устный опрос
8.	Что я подарю на Новый год?	1	0	0		Устный опрос
9.	Составление устного поздравления с Новым годом.	1	0	0		Устный опрос
10	Дидактическая игра «Украсим ёлку». Техника безопасности при использовании электрических гирлянд.	1	0	0		Устный опрос
Игры и игрушки (9 часов)						
11	В магазине игрушек. Виды и названия игрушек, их назначение.	1	0	0		Устный опрос
12	Моя любимая игрушка. Описание игрушки по картинно-графическому плану.	1	0	0		Устный опрос
13	Ролевая игра «Ночь в магазине игрушек».	1	0	0		Устный опрос
14	Новогодние чудеса. Составление рассказа о Деде Морозе.	1	0	0		Устный опрос
15	Сказки о ёлочных игрушках. Игры под музыку к Новому году.	1	0	0		Устный опрос
16	Приглашение гостей на Новый год.	1	0	0		Устный опрос

17	Оформление открытки-приглашения.	1	0	0		Устный опрос
18	Новый год. Ёлка.	1	0	0		Устный опрос
19	Беседа на тему «Что мне запомнилось на Новогоднем празднике».	1	0	0		Устный опрос
Играем в сказку (3 часа)						
20	«Теремок» знакомство со сказкой.	1	0	0		Устный опрос
21	Рассказывание сказки обучающимся с опорой на предметные картинки.	1	0	0		Устный опрос
22	Инсценирование сказки «Теремок».	1	0	0		Устный опрос
Я дома (16 часов)						
23	Домашние дела. Составление предложений по сюжетной картинке и схемам.	1	0	0		Устный опрос
24	Помощники. Составление диалогов «Делаем уборку вместе» с опорой на сюжетные картинки.	1	0	0		Устный опрос
25	Составление рассказа «Как я помогаю дома».	1	0	0		Устный опрос
26	Мамин праздник.	1	0	0		Устный опрос
27	Составление текста поздравления мамы.	1	0	0		Устный опрос
28	Подарок маме.	1	0	0		Устный опрос
29	Составление рассказа о маме по собственному рисунку.	1	0	0		Устный опрос
30	Семья. Составление рассказа о своей семье.	1	0	0		Устный опрос
31	Вежливое общение. Игра «Угадай вежливое слово».	1	0	0		Устный опрос
32	Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Ежели вы вежливы».	1	0	0		Устный опрос
33	Спокойной ночи. Слушание «Сказки о глупом мышонке» С. Маршака.	1	0	0		Устный опрос
34	Составление предложений - пожеланий перед сном с опорой на условно-графическую схему.	1	0	0		Устный опрос
35	Составление рассказа «Как я ложусь спать».	1	0	0		Устный опрос

36	Доброе утро. Игра «Живые загадки».	1	0	0		Устный опрос
37	Беседа на тему « Как начинается твоё утро? »	1	0	0		Устный опрос
38	Составление текста на тему «Моё утро»	1	0	0		Устный опрос

Я за порогом дома (10 часов)

39	Знакомство в гостях.	1	0	0		Устный опрос
40	Я в гостях у друга.	1	0	0		Устный опрос
41	Как я гостей встречал.	1	0	0		Устный опрос
42	Покупка школьных принадлежностей.	1	0	0		Устный опрос
43	Ролевая игра «Магазин«Школьник».	1	0	0		Устный опрос
44	Дорога домой. Домашний адрес.	1	0	0		Устный опрос
45	Конструирование и проигрывание диалогов сказочных героев: девочки и речки, девочки и яблони, девочки и печки.	1	0	0		Устный опрос
46	Я пешеход. Беседа о правилах безопасного поведения детей на улице.	1	0	0		Устный опрос
47	Я пешеход.	1	0	0		Устный опрос
48	Моделирование возможных диалогов между детьми и их родителями после возвращения детей домой.	1	0	0		Устный опрос

Я и мои товарищи (11 часов)

49	Это школьный двор. Знакомство во дворе.	1	0	0		Устный опрос
50	Играем во дворе. Составление рассказа «Как мы играли» по демонстрируемым действиям.	1	0	0		Устный опрос
51	Беседа на тему «Что такое дружба?»	1	0	0		Устный опрос
52	Зима и её особенности.	1	0	0		Устный опрос
53	Проигрывание ситуации «Куклы одеваются на прогулку».	1	0	0		Устный опрос
54	Зимняя прогулка. Составление рассказа «На прогулке» с опорой на картинку.	1	0	0		Устный опрос
55	Зимние забавы детей. Правила безопасного поведения при зимних	1	0	0		Устный опрос

	развлечениях.					
56	Мои товарищи в классе. Составление коротких рассказов из личного опыта по теме урока.	1	0	0		Устный опрос
57	Как мы общаемся.	1	0	0		Устный опрос
58	Правильное отношение к окружающим людям.	1	0	0		Устный опрос
59	Мне нужна помощь. Обсуждение ситуации по вопросам учителя.	1	0	0		Устный опрос

Я в мире природы (5 часов)

60	Наши четвероногие друзья. Беседа с опорой на сюжетную картинку.	1	0	0		Устный опрос
61	Составление предложений по теме « Моё любимое домашнее животное».	1	0	0		Устный опрос
62	Составление рассказа по сюжетной картинке «В живом уголке».	1	0	0		Устный опрос
63	Ролевые игры по теме. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зяц и морковка».	1	0	0		Устный опрос
64	Сказка «Колосок». Чтение сказки и беседа по содержанию.	1	0	0		Устный опрос

