

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации муниципального образования
Узловский район

МКОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Поддячая О.И.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Лоцманова Т.Н.

Приказ № __ от _____ 2022 г.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
1 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

Составители: учителя
начальных классов

Узловая 2022

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа рассчитана на 98 часов в год (3 часа в неделю).

Планируемые результаты учебного предмета

Минимальный уровень:

- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- знать и различать буквы;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- знать буквы, различать звуки и буквы;
- различать гласные и согласные звуки;
- определять звуки в начале и в конце слова;
- определять количество слогов в слове;
- определять количество слов в предложении;
- читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к урокам русского языка;
- проявление интереса к языковой и речевой деятельности;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- ориентироваться в Букваре (на форзацах, на страницах учебной книги, в условных обозначениях);
- с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в Букваре, учебных пособиях, учебных материалах (в том числе в электронном приложении к Букварю);
- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Букваре и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Таблица основных тем

Тема	Часы
Добукварный период	18 ч
Букварный период: I этап: звуки и буквы а, у, м, о, х, с, н, ы, л, в, и,	22 ч
II этап: звуки и буквы ш, п, т, к, з, р, й, ж, б, д, г, ь.	32 ч
III этап: звуки и буквы е, я, ю, ё, ч, ф, ц, э, щ, ь	24ч
Повторение	2 ч
Всего	98 ч

Содержание программы ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

Беседа «Праздник школы». Различение неречевых звуков окружающей действительности.

Беседа по картине «Волшебница-осень».

Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Имитация голосов животных.

Рассказывание сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации.

Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности.

Знакомство с условно-графической схемой слов. «Чтение» условно-графической записи слов.

Рассказывание сказки «Три медведя». Исключение четвёртого лишнего по признаку формы.

Дифференциация сходных по звучанию слов. Рассказывание сказки «Репка».

Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением. Составление слов и предложений по предметной картинке «Зоопарк».

Составление предложений из двух -трёх слов.

Деление слов на слоги. Беседа на тему «У нас соревнования». «В магазине «Овощи и фрукты».

Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

Выделение звука [а] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.

Выделение звука [у] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.

Выделение звука [о] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.

Выделение звука [м] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.

Выделение звука [с] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.

Дифференциация сходных по звучанию слов. Игра «Раз, два, три – повтори».

Рассказывание сказки «Заячья избушка».

Беседа на тему: «В книжном магазине». Составление предложений по картинкам.

БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

I ЭТАП ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ - ЗВУКИ И БУКВЫ А, У, М, О, Х, С, Н, ы, Л, В, И.

Звук и буква А, а. Выделение звука а и знакомство с буквой А, а. Слова. Слова, которые начинаются со звука а. Чтение буквы А, а.

Звук и буква У, у. Выделение звука у и знакомство с буквой У, у. Слова, которые начинаются со звука у. Чтение буквы У, у.

Слова ау, уа. Звукобуквенный анализ слов. Составление из букв разрезной азбуки и чтение слов по следам анализа. Чтение слов по таблице и букварю.

Звук и буква М, м. Выделение звука м и знакомство с буквой М, м. Слова, которые начинаются со звука м. Чтение буквы М, м. Чтение обратных (закрытых) слогов ам, ум.

Чтение обратных (закрытых) и прямых (открытых) слогов ам-ма, ум-му.

Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слогов и слов с изученными буквами.

Звук и буква Оо. Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами.

Звук и буква Хх. Слоги и слова со звуком и буквой Х, х.

Сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов ах – ха, ох – хо. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.

Звук и буква Сс. Слова, которые начинаются со звука с. Чтение слогов, слов, предложений с буквой Сс.

Закрепление изученного. Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.

Звук и буква Нн. Слоги и слова со звуком и буквой Н, н.

Дифференциация звуков [м] и [н], букв, обозначающих данные звуки.

Чтение слов и предложений с изученными буквами. Составление предложений с личными местоимениями.

Звук и буква Ы. Чтение слогов и слов с буквой Ы.

Употребление предлогов у, на при составлении и чтении предложений.

Звук и буква Лл. Составление и чтение слов со звуком и буквой Л, л.

Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Чтение текста «Муха».

Звук и буква Вв. Составление и чтение слов и предложений.

Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.

Звук и буква Ии. И – как отдельное слово. Чтение предложений с этим словом.

Дифференциация ы-и.

II ЭТАП ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННЫХ ЗВУКОВ И БУКВ, ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ: Ш, П, Т, К, З, Р, Ё, Ж, Б, Д, Г, Ь.

Звук и буква Шш. Чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш.

Дифференциация звуков [с] и [ш], букв, обозначающих данные звуки.

Чтение слогов и слов с сочетанием ШИ. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.

Звук и буква Пп. Слоги и слова со звуком и буквой П, п. Составление и чтение двусложных, трехсложных слов.

Закрепление изученного материала. Дополнение предложений.

Звук и буква Тт. Чтение слогов, слов, чистоговорок.

Сравнительный звукобуквенный анализ слогов, чтение слов с гласными буквами Ы – И.

Закрепление изученного. Чтение слов и предложений с буквой Тт.

Звук и буква Кк. Слоги и слова со звуком и буквой К, к.

Чтение рассказа «Вот так утки!»

Звук и буква Зз. Чтение слогов, слов, чистоговорок.

Дифференциация з-с.

Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.

Звук и буква Рр. Чтение текста «Наши картины».

Чтение текста «Наши рисунки» ». Работа над содержанием прочитанного, пересказ.

Дифференциация р-л.

Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.

Звук и буква Ё. Слоги и слова со звуком и буквой Ё, ё. Чтение слов, предложений и текстов со звуком и буквой Ё, ё.

Дифференциация и-й.

Закрепление изученного. Чтение текста «Пополам!».

Звук и буква Жж. Слоги и слова со звуком и буквой Ж, ж.

Дифференциация ж-ш. Сочетания ЖИ-ШИ.

Чтение слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. Работа над текстом "Оса".

Звук и буква Бб. Чтение слов и предложений с буквой Бб.

Дифференциация б-п.

Звук и буква Дд. Чтение слов и предложений с буквой Дд.

Дифференциация д-т.

Звук и буква Гг. Чтение слов и предложений с буквой Гг.

Дифференциация г-к.

Закрепление изученного материала.

Буква ь – показатель мягкости согласных звуков.

Различение на слух, в произношении и при чтении слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце.

III ЭТАП ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННЫХ ЗВУКОВ И БУКВ, ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ: Е, Я, Ю, Ё, Ч, Ф, Ц, Э, Щ, Ъ.

Звуки [йэ], гласная буква Ее в начале слова.

Буква Ее – показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «В лесу».

Упражнение в дополнении предложений. Чтение слов, предложений с усвоенными слоговыми структурами.

Закрепление изученного материала. Чтение текста «Трудные примеры».

Звуки [йа], гласная буква Яя в начале слова и как отдельное слово.

Буква Яя – показатель мягкости согласного звука.

Дифференциация а-я, слогов с твердыми и мягкими согласными.

Звуки [йу], гласная буква Юю в начале и в конце слова.

Буква Юю – показатель мягкости согласного звука.

Дифференциация у-ю, слогов с твердыми и мягкими согласными.

Звуки [йо], гласная буква Ёё в начале слова. Буква Ёё – показатель мягкости согласного звука.

Чтение текстов «Вот так Тёпа!», «Шутка». Работа над содержанием прочитанного.

Закрепление пройденного материала. Работа над текстом «Опасная работа».

Звук и буква Чч. Чтение слогов, слов и предложений с буквой Чч.

Чтение слов с сочетаниями ча, чу. Работа над сказкой «Хитрая лисичка».

Различение слов, отвечающих на вопросы «кто?», «что?».

Звук и буква Фф. Чтение слогов, слов с буквой Фф. Чтение текста «Лесная школа».

Составление и чтение предложений, чистоговорок с изученными буквами. Чтение текста «Три поросёнка».

Дифференциация в-ф.

Звук и буква Цц. Чтение слогов, слов с буквой Цц. Чтение текста «Ловкий заяц».

Дифференциация с-ц.

Звук и буква Ээ. Слоги и слова со звуком и буквой Э, э. Чтение предложений и текстов.

Чтение и анализ текстов о хороших и плохих поступках.

Звук и буква Щщ.

Слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу.

Буква «ъ».

Разделительный ь и ь.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННЫХ ЗВУКОВ И БУКВ, СЛОГОВЫХ СТРУКТУР.

Повторение пройденного материала. Чтение текста «Невидимка».

Календарно – тематическое планирование по предмету «Чтение» 1 класс ОВЗ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольны е работы	Практическ ие работы		
ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД						
1	Беседа «Праздник школы». Различение неречевых звуков окружающей действительности.	1	0	0		Устный опрос
2	Беседа по картине «Волшебница-осень».	1	0	0		Устный опрос
3	Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Имитация голосов животных.	1	0	0		Устный опрос
4	Рассказывание сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации.	1	0	0		Устный опрос
5	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности.	1	0	0		Устный опрос
6	Знакомство с условно-графической схемой слов. «Чтение» условно-графической записи слов. Рассказывание сказки «Три медведя». Исключение четвёртого лишнего по признаку формы.	1	0	0		Устный опрос
7	Дифференциация сходных по звучанию слов. Рассказывание сказки «Репка».	1	0	0		Устный опрос
8	Дифференциация сходных по звучанию слов. Рассказывание сказки «Репка». Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением.	1	0	0		Устный опрос
9	Составление слов и предложений по предметной картинке «Зоопарк». Составление предложений из двух -трёх слов.	1	0	0		Устный опрос
10	Деление слов на слоги. Беседа на тему «Унас соревнования». «В магазине «Овощи и фрукты».	1	0	0		Устный опрос
11	Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	0	0		Устный опрос
12	Выделение звука [а] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	0	0		Устный опрос
13	Выделение звука [у] в начале слова, фиксация его условно-	1	0	0		Устный опрос

	графическим изображением в схеме слова.					
14	Выделение звука [о] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	0	0		Устный опрос
15	Выделение звука [м] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	0	0		Устный опрос
16	Выделение звука [с] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	0	0		Устный опрос
17	Дифференциация сходных по звучанию слов. Игра «Раз, два, три – повтори». Рассказывание сказки «Заячья избушка».	1	0	0		Устный опрос
18	Беседа на тему: «В книжном магазине». Составление предложений по картинкам.	1	0	0		Устный опрос

БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД

I ЭТАП ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ - ЗВУКИ И БУКВЫ А, У, М, О, Х, С, Н, Ы, Л, В, И.

19	Звук и буква А, а. Выделение звука а и знакомство с буквой А, а.	1	0	0		Устный опрос
20	Звук и буква У, у. Выделение звука у и знакомство с буквой У, у.	1	0	0		Устный опрос
21	Слова ау, уа. Звукобуквенный анализ слов.	1	0	0		Устный опрос
22	Звук и буква М, м. Выделение звука м и знакомство с буквой М, м.	1	0	0		Устный опрос
23	Чтение обратных (закрытых) и прямых (открытых) слогов ам-ма, ум-му.	1	0	0		Устный опрос
24	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	0	0		Устный опрос
25	Звук и буква Оо. Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами.	1	0	0		Устный опрос
26	Звук и буква Хх. Слоги и слова со звуком и буквой Х, х.	1	0	0		Устный опрос
27	Сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов ах – ха, ох – хо.	1	0	0		Устный опрос
28	Звук и буква Сс. Слова, которые начинаются со звука с.	1	0	0		Устный опрос
29	Закрепление изученного. Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.	1	0	0		Устный опрос

30	Звук и буква Нн. Слоги и слова со звуком и буквой Н, н.	1	0	0		Устный опрос
31	Дифференциация звуков [м] и [н], букв, обозначающих данные звуки.	1	0	0		Устный опрос
32	Чтение слов и предложений с изученными буквами. Составление предложений с личными местоимениями.	1	0	0		Устный опрос
33	Звук и буква Ы. Чтение слогов и слов с буквой Ы.	1	0	0		Устный опрос
34	Употребление предлогов у, на при составлении и чтении предложений.	1	0	0		Устный опрос
35	Звук и буква Лл. Составление и чтение слов со звуком и буквой Л, л.	1	0	0		Устный опрос
36	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Чтение текста «Муха».	1	0	0		Устный опрос
37	Звук и буква Вв. Составление и чтение слов и предложений.	1	0	0		Устный опрос
38	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0		Устный опрос
39	Звук и буква Ии. И – как отдельное слово. Чтение предложений с этим словом.	1	0	0		Устный опрос
40	Дифференциация ы-и.	1	0	0		Устный опрос

II ЭТАП ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННЫХ ЗВУКОВ И БУКВ, ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ: Ш, П, Т, К, З, Р, Й, Ж, Б, Д, Г, Ь.

41	Звук и буква Шш. Чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш.	1	0	0		Устный опрос
42	Дифференциация звуков [с] и [ш], букв, обозначающих данные звуки.	1	0	0		Устный опрос
43	Чтение слогов и слов с сочетанием ШИ. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0		Устный опрос
44	Звук и буква Пп. Слоги и слова со звуком и буквой П, п. Составление и чтение двусложных, трехсложных слов.	1	0	0		Устный опрос
45	Закрепление изученного материала. Дополнение предложений.	1	0	0		Устный опрос
46	Звук и буква Тт. Чтение слогов, слов, чистоговорок.	1	0	0		Устный опрос
47	Сравнительный звукобуквенный анализ слогов, чтение слов с гласными буквами Ы –И.	1	0	0		Устный опрос
48	Закрепление изученного. Чтение слов и предложений с буквой Тт.	1	0	0		Устный опрос

49	Звук и буква Кк. Слоги и слова со звуком и буквой К, к.	1	0	0		Устный опрос
50	Чтение рассказа «Вот так утки!»	1	0	0		Устный опрос
51	Звук и буква Зз. Чтение слогов, слов, чистоговорок.	1	0	0		Устный опрос
52	Дифференциация з-с.	1	0	0		Устный опрос
53	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0		Устный опрос
54	Звук и буква Рр. Чтение текста «Наши картины».	1	0	0		Устный опрос
55	Чтение текста «Наши рисунки»». Работа над содержанием прочитанного, пересказ.	1	0	0		Устный опрос
56	Дифференциация р-л.	1	0	0		Устный опрос
57	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	0	0		Устный опрос
58	Звук и буква й. Слоги и слова со звуком и буквой Й, й. Чтение слов, предложений и текстов со звуком и буквой Й, й.	1	0	0		Устный опрос
59	Дифференциация и-й.	1	0	0		Устный опрос
60	Закрепление изученного. Чтение текста «Пополам!».	1	0	0		Устный опрос
61	Звук и буква Жж. Слоги и слова со звуком и буквой Ж, ж.	1	0	0		Устный опрос
62	Дифференциация ж-ш. Сочетания ЖИ-ШИ.	1	0	0		Устный опрос
63	Чтение слов, состоящих из усвоенных слоговых структур. Работа над текстом "Оса".	1	0	0		Устный опрос
64	Звук и буква Бб. Чтение слов и предложений с буквой Бб.	1	0	0		Устный опрос
65	Дифференциация б-п.	1	0	0		Устный опрос
66	Звук и буква Дд. Чтение слов и предложений с буквой Дд.	1	0	0		Устный опрос
67	Дифференциация д-т.	1	0	0		Устный опрос
68	Звук и буква Гг. Чтение слов и предложений с буквой Гг.	1	0	0		Устный опрос
69	Дифференциация г-к.	1	0	0		Устный опрос
70	Закрепление изученного материала.	1	0	0		Устный опрос
71	Буква ь – показатель мягкости согласных звуков.	1	0	0		Устный опрос

72	Различение на слух, в произношении и при чтении слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце.	1	0	0		Устный опрос
III ЭТАП ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННЫХ ЗВУКОВ И БУКВ, ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ: Е, Я, Ю, Ё, Ч, Ф, Ц, Э, Щ, Ъ.						
73	Звуки [йэ], гласная буква Ее в начале слова.	1	0	0		Устный опрос
74	Буква Ее – показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «В лесу».	1	0	0		Устный опрос
75	Закрепление изученного материала. Чтение текста «Трудные примеры».	1	0	0		Устный опрос
76	Звуки [йа], гласная буква Яя в начале слова и как отдельное слово.	1	0	0		Устный опрос
77	Буква Яя – показатель мягкости согласного звука.	1	0	0		Устный опрос
78	Дифференциация а-я, слогов с твёрдыми и мягкими согласными.	1	0	0		Устный опрос
79	Звуки [йу], гласная буква Юю в начале и в конце слова.	1	0	0		Устный опрос
80	Буква Юю – показатель мягкости согласного звука.	1	0	0		Устный опрос
81	Дифференциация у-ю, слогов с твёрдыми и мягкими согласными.	1	0	0		Устный опрос
82	Звуки [йо], гласная буква Ёё в начале слова. Буква Ёё – показатель мягкости согласного звука.	1	0	0		Устный опрос
83	Чтение текстов «Вот так Тёпа!», «Шутка». Работа над содержанием прочитанного.	1	0	0		Устный опрос
84	Закрепление пройденного материала. Работа над текстом «Опасная работа».	1	0	0		Устный опрос
85	Звук и буква Чч. Чтение слогов, слов и предложений с буквой Чч.	1	0	0		Устный опрос
86	Чтение слов с сочетаниями ча, чу. Работа над сказкой «Хитрая лисичка».	1	0	0		Устный опрос
87	Различение слов, отвечающих на вопросы «кто?», «что?».	1	0	0		Устный опрос
88	Звук и буква Фф. Чтение слогов, слов с буквой Фф. Чтение текста «Лесная школа».	1	0	0		Устный опрос
89	Составление и чтение предложений, чистоговорок с изученными буквами. Чтение текста «Три поросёнка».	1	0	0		Устный опрос
90	Дифференциация в-ф.	1	0	0		Устный опрос

91	Звук и буква Цц. Чтение слогов, слов с буквой Цц. Чтение текста «Ловкий заяц».	1	0	0		Устный опрос
92	Дифференциация с-ц.	1	0	0		Устный опрос
93	Звук и буква Ээ. Слоги и слова со звуком и буквой Э, э. Чтение предложений и текстов.	1	0	0		Устный опрос
94	Звук и буква Щщ. Чтение и анализ текстов о хороших и плохих поступках.	1	0	0		Устный опрос
95	Звук и буква Щщ. Слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу.	1	0	0		Устный опрос
96	Буква «ь».Разделительный ь и ь.	1	0	0		Устный опрос
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННЫХ ЗВУКОВ И БУКВ, СЛОГОВЫХ СТРУКТУР.						
97	Чтение текста «Невидимка».	1	0	0		Устный опрос
98	Повторение пройденного материала.	1	0	0		Устный опрос