

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «23» 09 2015 года



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 11
Т.Н. Лопманова
Приказ от «19» 10 20 15 № 68/1-г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЯЗЫКАХ ОБРАЗОВАНИЯ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЁННОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЕ № 11
(МКОУ СОШ № 11)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и определяет языки обучения в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 11 (далее- Школа).

1.2. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. В школе создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

1.4. Языки, на которых ведётся обучение, определяются настоящим Положением.

1.5. В школе в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг может быть организована образовательная деятельность по изучению иностранных языков в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. Иностранный язык может изучаться на углублённом уровне с 2-го по 11-ый класс.

1.7. Углублённое изучение иностранного языка предусматривает увеличение количества часов учебной нагрузки по предмету с учетом рекомендации ФБУП и СанПин 2.4.2.2821-10.

1.8. По выбору родителей учащихся (законных представителей) может быть организовано обучение второму иностранному языку.

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.

2.1. В школе преподаются как учебный предмет в области «Филология»:

- русский язык;
- иностранный язык.

2.2. Преподавание иностранных языков осуществляется как в рамках образовательных программ, так и в качестве дополнительных курсов.

2.3. Родители обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей учреждения, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения.

2.4. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается с 2 класса. Обучение иностранным языкам на последующих степенях осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

2.5. Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

— формирование речевой компетенции; языковой компетенции (освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках); межкультурная компетенция (приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения); компенсаторная компетенция (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации); учебно-познавательная компетенция (ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка);

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

2.6. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

2.7. Для учащихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок, индивидуальные занятия.

2.8. При наличии условий, педагогических кадров и желанию родителей (законных представителей) в школе может быть организовано изучение второго языка. Преподавание и изучение иностранного языка или языка из числа языков народов Российской Федерации не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

3. Получение образования на иностранном языке

3.1. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов могут осуществляться на

английском, немецком языках в соответствии с образовательной программой (далее – билингвальное обучение).

3.2. Билингвальное обучение может осуществляться при получении начального общего, основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей) учащегося с учётом его мнения.

3.3. Для осуществления билингвального обучения на уровнях начального общего, основного общего образования формируются классы (группы) численностью не менее 15 и не более 20 учащихся в классе.

3.4. Билингвальное обучение может осуществляться при получении среднего общего образования по заявлению учащихся.

3.5. Для осуществления билингвального обучения на уровне среднего общего образования формируются классы (группы) численностью не менее 20 и не более 25 учащихся в классе.

4. Заключительные положения

4.1. Язык, языки образования определяются нормативными локальными актами Школы, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание, размещая её в нормативных локальных актах и на сайте школы в сети Интернет.