

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район

МКОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического  
совета

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Поддячая О.И.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Лоцманова Т.Н.

Протокол № 1  
от

Приказ №  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МОЯ ПРОФЕССИЯ – МОЙ ВЫБОР»**

**ДЛЯ 6 КЛАССА**

Составитель: Толстолицкая А.С.,  
учитель истории и обществознания

Узловая 2023 г.

## **Введение**

Профессия в сознании человека нередко связана с судьбой, с жизненным предназначением. Для того чтобы выбрать профессию, человек должен обладать значительным объемом информации: знать целый мир профессий, предмет цели труда, уметь выделять, понимать основные требования профессии к человеку, как и где, получить выбранную профессию, перспективы профессионального роста.

Особое место в профессиональном самоопределении молодежи занимает профориентационная работа общеобразовательной школы. Ее смысл заключается в том, чтобы помочь детям и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире современных профессий и не ошибиться в выборе будущего. Важную роль в процессе профессионального самоопределения играет и начальная школа, призванная заложить в ребенке фундамент основных инструментов изменения себя как субъекта учебной и профессиональной деятельности. Она призвана, начиная с младших классов психологически готовить к труду, выявляя их индивидуальные склонности и способности, развивать представления о мире существующих профессий.

На совместном заседании государственного совета и комиссии, по модернизации и технологическому развитию экономики России, состоявшемся 31 августа 2011 года, на самом высоком государственном уровне, в контексте реформы профессионального образования, поднят вопрос повышения престижа рабочих профессий. Также однократно в выступлениях президента РФ В.В. Путина упоминается о создании благоприятной базы для профессионального самоопределения, тем самым формируется социальный заказ на личность, готовую к жизни.

С переводом на национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», которая требует таких качеств личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, следует уделять огромное внимание подготовке личности, готовой в жизни в конкурентном мире. Все эти навыки формируются с детства.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

## **Пояснительная записка**

Программа предназначена для работы в системе дополнительного образования для учащихся 11-13 лет 6 класс

Мир профессий широк и многообразен. Некоторые профессии перестают быть актуальными, востребованными, появляется множество новых профессий, расширяются функции существующих. Порой бывает непросто самостоятельно разобраться в этом быстро изменяющемся мире, и задача этой программы:

- помочь школьникам сориентироваться в сложном мире труда;
- расширить имеющиеся представления о мире профессий;
- соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия;

**Цель программы «Моя профессия – мой выбор»** является формирование адекватного представления воспитанников о своем профессиональном потенциале; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии; осознанный самостоятельный выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение после окончания основной школы, а также формирование социально-трудовых компетенций.

Программа «Моя профессия – мой выбор» реализуется в течение учебного года два раза в месяц.

### **А. Отличительные особенности данной программы**

Позволяет повысить интенсивность процесса профориентации, усилить интерес к выбору профессии, обогатить представления о мире профессий; активизировать самостоятельную деятельность; приобрести необходимый опыт коммуникации в области делового общения.

### **Б. Методы обучения**

Курс рассчитан на восемнадцать часов и состоит из специальных бесед, упражнений и игр, экскурсий, которые позволяют участникам получить представление о мире профессий и научиться самостоятельно принимать решения, планировать свой профессиональный путь.

### **В. Возможность применения полученных знаний на практике**

Полученные знания позволят вам расширить представление о себе, своих способностях и возможностях, помогут эффективно решать проблемы выбора профессии, планирования профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Обогащать представление воспитанников о мире профессии;
2. Выявить интересы, склонности и способности;
3. Развивать у воспитанников свойства личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, честности, предприимчивости;
4. Стимулировать размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения;
5. Формировать представления о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности;
6. Развивать социально-трудовые навыки и профессиональную зрелость.

**Ожидаемые результаты:**

Приобретение воспитанниками знаний:

- о видах профессий;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- о повышении квалификации и профессионального роста;
- о состоянии рынка труда.

**Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Что такое профессия?	1		1
2	Викторина «Мир профессии»	1		1
3	Профессии, которые нас окружают	1		1
4	Профессии народного хозяйства, их классификация	2		2
5	Анкетирование «Моя будущая профессия».		1	1
6	Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара.		1	1
7	Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца.		1	1
8	Знакомство с профессией столяра, плотника.		1	1
9	Экскурсия в ФАП. Знакомство с профессиями: фельдшер, терапевт, медсестра.		1	1
10	Как правильно сделать выбор? Беседа психолога.	1		1
11	Человек и профессия	3		3
12	Анкетирование «Мой выбор».	1		1
13	Итоговое занятие.	1	1	2
	Всего:	11	6	17

**Методы достижения поставленной цели**

1. Тематические беседы.
2. Ролевые игры.
3. Экскурсии на предприятия.
4. Анкетирование.

**Содержание программы**

- В разделе «Мир профессий» воспитанники подробно знакомятся с деятельностью доступных для них профессий через работу со СМИ, беседы, экскурсии на предприятия. Выявляют свои склонности и увлечения в трудовом плане.

Узнают, как избежать безработицы, как трудоустроиться, не имея образования; узнают об условиях поступления на работу.

- В разделе «Беседа с психологом» воспитанники в тактичной форме узнают о своих возможностях в выборе профессии, о значении характера и склонностей в выборе профессии.

### Требования к ЗУНам:

- Иметь представление о мире доступных для них профессий;
- Сделать адекватный профессиональный выбор;
- Сознательно стремиться продолжить обучение по выбранной специальности.

### Предполагаемый результат

Формирование у воспитанника профессиональной я – концепции, нахождение в профессиональном личностном смысле, развитие профессионального сознания и самосознания, обретение профессиональной идентичности, готовности к самостоятельному решению своих проблем, т.е. готовности к самоопределению.

### Литература

3. Журнал “Воспитание школьника” № 1, № 10, 2007, №9, 2006.
1. кн. «Технология. Профориентация. Тесты» И.П. Арефьева.
2. кн. «Профессиональное самоопределение учащихся» А.А. Васева.
3. кн. «Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта» Г.Т. Кулишовой.
4. кн. «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников» Н.С. Пряжникова.
5. Энциклопедия «Выбор профессии».

### Календарно - тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	<b>Вводное занятие.</b> <b>Что такое профессия?</b>	1		1
2	<b>Викторина «Мир профессии»</b>	1		1
3	<b>Профессии, которые нас окружают</b>	1		1
4, 5	<b>Профессии народного хозяйства, их классификация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
6	Анкетирование «Моя будущая профессия».		1	1
7	Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара.		1	1
8	Экскурсия в магазин. Знакомство с профессией продавца.		1	1
9	Знакомство с профессией столяра, плотника.		1	1
10	Экскурсия в ФАП. Знакомство с профессиями: фельдшер, терапевт, медсестра.		1	1
11	Как правильно сделать выбор? Беседа психолога.	1		1
	<b>Человек и профессия</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
12	Требования профессии к человеку			
13	Способности и профессиональная пригодность			
14	Интересы и склонности			
15	Анкетирование «Мой выбор».	1		1
16, 17	Итоговое занятие.	1	1	2
	Всего:	11	6	17