

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Комитет образования администрации МО Узловский район**  
**МКОУ СОШ № 11**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета

\_\_\_\_\_  
Приказ № 1 от «31» 08 2023  
г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Поддячая О.И.  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ СОШ № 11

\_\_\_\_\_  
Лоцманова Т.Н.  
Приказ № 33-д от «31» 08  
2023 г.

**АДАптированная рабочая учебная программа**  
**по коррекционно-развивающему курсу**  
**«Ритмика»**  
**2 класс на 2023 - 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ МКОУ СОШ №11.

Составленной в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО ОВЗ.

Программа отражает содержание обучения предмету «Ритмика» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

**Цель курса:** развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

### **Задачи курса:**

- Развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях.
- Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности.
- Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления).
- Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.
- Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением.
- Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений.
- Развивать координацию движений.
- Развивать умение слушать музыку.
- Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные с речевым сопровождением и пением.
- Развивать творческие способности личности.
- Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Программа курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» рассчитана во 2 классе на 34 часа, 1 час в неделю.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Личностные результаты** освоения курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» (2 класс)

- Готовиться к занятиям, занимать правильное исходное положение, находить свое место в строю.
- Проявлять любознательность и интерес к новому содержанию.
- Принимать участие в творческой жизни коллектива.

**Предметные результаты** освоения курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» (2 класс)

**Минимальный уровень:**

- готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному;
- ходить свободным естественным шагом;
- выполнять игровые и плясовые движения по показу учителя;

**Достаточный уровень:**

- готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю;
- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя.

## **Основное содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.**

- 1.1. Правильное исходное положение.
- 1.2. Ходьба и бег по ориентирам.
- 1.3. Построение и перестроение.
- 1.4. Ориентировка в направлении движений вперед, назад, в круг, из круга.

### **Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.**

- 2.1. Общеразвивающие упражнения.
- 2.2. Упражнения на координацию движений.
- 2.3. Упражнения на расслабление мышц.

### **Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.**

- 3.1. Упражнения для кистей рук.
- 3.2. Отстукивание простых ритмических рисунков на музыкальных инструментах.
- 3.3. Игра на музыкальных (детских) инструментах.

### **Раздел 4. Музыкальные игры.**

- 4.1. Ритмические движения в соответствии с различным характером музыки.
- 4.2. Имитационные упражнения и игры (игры на подражание конкретным образам).
- 4.3. Музыкальные игры с предметами.
- 4.4. Игры с пением или речевым сопровождением.

### **Раздел 5. Танцевальные упражнения.**

- 5.1. Знакомство с танцевальными движениями.
- 5.2. Разучивание детских танцев.

### Календарно – тематическое планирование

№п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
2	Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
3	Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
4	Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
5	Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
6	Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
7	Упражнения на ориентировку в пространстве.	1
8	Ритмико-гимнастические упражнения.	1
9	Ритмико-гимнастические упражнения.	1
10	Ритмико-гимнастические упражнения.	1
11	Ритмико-гимнастические упражнения.	1
12	Ритмико-гимнастические упражнения.	1
13	Ритмико-гимнастические упражнения.	1
14	Ритмико-гимнастические упражнения.	1
15	Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
16	Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
17	Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
18	Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
19	Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
20	Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
21	Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	1
22	Музыкальные игры.	1
23	Музыкальные игры.	1
24	Музыкальные игры.	1
25	Музыкальные игры.	1
26	Музыкальные игры.	1
27	Музыкальные игры.	1

<b>28</b>	<b>Музыкальные игры.</b>	<b>1</b>
<b>29</b>	<b>Танцевальные упражнения.</b>	<b>1</b>
<b>30</b>	<b>Танцевальные упражнения.</b>	<b>1</b>
<b>31</b>	<b>Танцевальные упражнения.</b>	<b>1</b>
<b>32</b>	<b>Танцевальные упражнения.</b>	<b>1</b>
<b>33</b>	<b>Танцевальные упражнения.</b>	<b>1</b>
<b>34</b>	<b>Танцевальные упражнения.</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>