

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет образования администрации МО Узловский район
МКОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО

№ 11
на заседании педагогического
_____ совета

«31» 08 2023 г.
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Поддячая О.И.

От «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОК СОШ

Лоцманова Т.Н.

Приказ № 33-д от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Чтение»
2 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

Составители: учителя
начальных классов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

– формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

– развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе определяет следующие задачи:

– формирование умения читать слова со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными «Ь» и «Ъ» знаками;

– развитие умения соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;

– формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; умение элементарно оценивать прочитанное;

– формирование умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя или картинному плану;

– формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» во 2 классе

Личностные результаты:

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- представления о смысле учения в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» во 2 классе

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» во 2 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка достижений обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Во втором полугодии 2 класса текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебный предмет «Чтение» во 2 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Осень пришла - в школу пора!	20	1 (тест)
2	Почитаем-поиграем	10	1 (тест)
3	В гостях у сказки	14	1 (тест)
4	Животные рядом с нами	15	1 (тест)
5	Ой, ты зимушка - зима!	16	1 (тест)
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17	1 (тест)
7	Весна идет!	19	1 (тест)

8	Чудесное рядом	13	1 (тест)
9	Лето красное	12	1 (тест)
Итого:		136	4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Знакомство с учебником. Мы идем в школу.	1				http://www.rusedu.ru/
2.	«Все куда-нибудь идут» по В.Голявкину.	1				http://allmath.ru/
3.	Рассказ «Первый урок». Работа по картинке.	1				http://window.edu.ru/window
4.	Рассказ «Мы рисуем». Рисунок о лете.	1				http://www.exponenta.ru/
5.	Я. Аким «Грибной лес». Выразительное чтение.	1				http://www.college.ru/modules.php/
6.	Прочитай! Сопоставь названия картинок.	1				http://www.fipi.ru/
7.	По В. Дурову «Слон Бэ-би». Составление рассказа о цирке.	1				http://www.math.ru/lib/cat/
8.	Б. Заходер «Птичья школа». Выразительное чтение.	1				http://www.rusedu.ru/
9.	По Н. Сладкову «Осенние подарки».	1				http://www.uportal.ru/
10.	Рассказ «В парке». Ответы на вопросы по содержанию.	1				http://www.it-n.ru/
11.	Прочитай! Отгадай загадки.	1				http://school-collection.edu.ru/about/
12.	М. Ивенсен «Падают, падают листья...» Составление осеннего букета.	1				http://uroki.net/index.htm
13.	По В. Корабельникову «Осенний лес»	1				http://www.en.edu.ru/
14.	По К.Ушинскому «Всякой вещи своё место». Составление текста по картинке.	1				http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
15.	Прочитай! Произноси звуки правильно.	1				http://allmath.ru/
16.	Д. Летнёва «Хозяин в доме» Сравнительная характеристика героев.	1				http://window.edu.ru/window
17.	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	1				http://www.exponenta.ru/
18.	Прочитай! Имена собственные.	1				http://www.college.ru/modul

						es.php/
19.	По А. Тумбасову «Серый вечер» Составление продолжения рассказа.	1				http://www.math.ru/lib/cat/
20.	Проверь себя!	1	0, 5			
21.	«Одна буква» по А. Шибаету.	1				http://www.uportal.ru/
22.	А. Усачев «Слоги» (в сокращении). Составление слов из кубиков.	1				http://www.it-n.ru/
23.	Прочитай. «Что такое доброта». Чтение наизусть.	1				http://school-collection.edu.ru/about/
24.	«Дразнилка» по С. Иванову.	1				http://uroki.net/index.htm
25.	К. Чуковский «Черепашка». Выборочное чтение.	1				http://www.en.edu.ru/
26.	Дж. Ривз «Шумный Ба-Бах»	1				http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
27.	Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом»	1				http://allmath.ru/
28.	Загадки. Доскажи словечко.	1				http://window.edu.ru/window
29.	Кто квакает, кто крякает, а кто каркает.	1				http://www.math.ru/lib/cat/
30.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Почитаем – поиграем».	1	0,5			
31.	Русская народная сказка «Лиса и волк» Составление предложений по картинке.	1				http://www.uportal.ru/
32.	Русская народная сказка «Гуси и лиса».	1				http://www.it-n.ru/
33.	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1				http://school-collection.edu.ru/about/
34.	По Л. Толстому «Мышка вышла погулять»	1				http://uroki.net/index.htm
35.	Прочитай! Литовская сказка «Волк и баран»	1				http://www.en.edu.ru/
36.	По С Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1				http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm

37.	Литовская сказка «Рак и ворона»	1				http://allmath.ru/
38.	Казахская сказка «Заяц и черепаха» Составление предложений по картинкам.	1				http://window.edu.ru/window
39.	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1				http://window.edu.ru/window
40.	Прочитай! Слова с Ъ и Ь.	1				http://www.exponenta.ru/
41.	Якутская сказка «Как белка и заяц друга не узнали».	1				http://www.college.ru/modules.php/
42.	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1				http://www.fipi.ru/
43.	Русская народная сказка «Умей обождать!» Пересказ текста по картинке.	1				http://www.math.ru/lib/cat/
44.	Проверь себя! Составление текста по картинкам.	1				http://www.rusedu.ru/
45.	Индийская сказка «Умная собака».	1				http://www.uhpportal.ru/
46.	И.Гамазкова «Петух увидел радугу».	1				http://www.it-n.ru/
47.	«Я домой пришла!» по Э. Шиму.	1				http://school-collection.edu.ru/about/
48.	Русская народная присказка «Лошадка».	1				http://uroki.net/index.htm
49.	«Кролики» по Е. Чарушину. Составление рассказа о кроликах с опорой на текст.	1				http://window.edu.ru/window
50.	В. Лифшиц «Баран».	1				http://www.exponenta.ru/
51.	Прочитай! Загадки «Есть у нас в любом дворе».	1				http://www.college.ru/modules.php/
52.	«Храбрый утенок» по Б.Житкову.	1				http://www.fipi.ru/
53.	«Всё умеют сами» по Э. Шиму.	1				http://www.math.ru/lib/cat/
54.	М. Бородицкая «Котенок».	1				http://www.rusedu.ru/
55.	Прочитай, кто что делает.	1				http://www.uhpportal.ru/
56.	«Три котенка» по В. Сутееву. Составление предложений по картинкам.	1				http://www.it-n.ru/

57.	«Петушок с семьей» по К. Ушинскому.	1				http://school-collection.edu.ru/about/
58.	«Упрямые козлята» Работа со словами и выражениями.	1				http://uroki.net/index.htm
59.	В. Лифшиц «Пес» Составление рассказа о своей собаке.	1				http://school-collection.edu.ru/about/
60.	Проверь себя. Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».	1	0,5			
61.	Я Аким «Первый снег» Определение настроения стихотворения.	1				http://www.en.edu.ru/
62.	По Э. Киселевой «Большой Снег» Описание главного героя.	1				http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
63.	По Н. Калининой «Снежный колобок» Составление рассказа о зимних играх.	1				http://allmath.ru/
64.	По С. Вангели «Снеговик-новосел»	1				http://window.edu.ru/window
65.	По Е. Шведеру «Воробышкин домик» Составление рассказа по картинке.	1				http://www.exponenta.ru/
66.	Г. Ладонщиков «Зимние картинки» Выразительное чтение текста.	1				http://www.college.ru/modules.php/
67.	Е. Самойлова «Миша и Шура»	1				http://www.fipi.ru/
68.	Ш. Галиев «Купили снег»	1				http://school-collection.edu.ru/about/
69.	По г. Юдину «Буратиний нос». Изготовление колпака и носа Буратино из бумаги.	1				http://uroki.net/index.htm
70.	И. Токмакова «Живи, ёлочка!». По В. Сутееву «Про ёлки»	1				http://www.en.edu.ru/
71.	По В. Голявкину «Коньки купили напрасно» Составление рассказа по заданной теме.	1				http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
72.	По М. Пляцковскому	1				http://allmath.ru/

	«Ромашки в январе». Рисунки о зиме и лете.					ru/
73.	Русская народная сказка «Мороз и Заяц»	1				http://window.edu.ru/window
74.	Литовская народная песенка «Вьюга»	1				http://www.exponenta.ru/
75.	По Г. Скребицкому «На лесной полянке». Жизнь диких животных зимой.	1				http://www.college.ru/modules.php/
76.	Проверь себя! Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»	1	0,5			
77.	По А. Митту «Коля заболел»	1				http://www.math.ru/lib/cat/
78.	Д.Летнева «Подружки рассорились»	1				http://school-collection.edu.ru/about/
79.	По В. Голявкину «Вязальщик»	1				http://uroki.net/index.htm
80.	Г. Ладонщиков «Самокат». Чтение стихотворения наизусть.	1				http://www.en.edu.ru/
81.	По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик». Обсуждение поступков героя.	1				http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
82.	По Е. Пермяку «Горопливый ножик»	1				http://allmath.ru/
83.	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	1				http://window.edu.ru/window
84.	По И. Бутмину «Трус». Составление предложений по картинкам.	1				http://www.exponenta.ru/
85.	По В. Голявкину «Как я под партой сидел», Б.Заходер «Петя мечтает»	1				http://www.college.ru/modules.php/
86.	По В. Витка «Мёд в кармане». Ответы на вопросы по тексту.	1				http://www.fipi.ru/
87.	По В. Донниковой «Канавка»	1				http://www.math.ru/lib/cat/
88.	Узбекская сказка «Назло Солнцу». Обсуждение поступков героев.	1				http://school-collection.edu.ru/about/
89.	А. Барто «Мостки». Составление рассказа	1				http://uroki.net/index.htm

	о себе.					
90.	По М. Дружининой «Песенка обо всем»	1				http://www.en.edu.ru/
91.	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1				http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
92.	По И. Туричину «Неряха». Пересказ текста по картинкам.	1				http://school-collection.edu.ru/about/
93.	Проверь себя! Обобщение по теме «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	0,5			
94.	Я. Аким «Март». Чтение стихотворения наизусть.	1				http://www.en.edu.ru/
95.	По Ю. Ковалю «Невидимка»	1				http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
96.	В. Берестов «Праздник мам». Составление рассказа на заданную тему.	1				http://allmath.ru/
97.	По В. Драгунскому «Подарок к празднику»	1				http://window.edu.ru/window
98.	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1				http://www.exponenta.ru/
99.	Г.Ладонщиков «Помощники весны»	1				http://www.college.ru/modules.php/
100.	По М. Пришвину «Лягушонок»	1				http://www.fipi.ru/
101.	Г. Ладонщиков «Весна»	1				http://www.math.ru/lib/cat/
102.	По Е. Чарушину «Барсук»	1				http://school-collection.edu.ru/about/
103.	С. Маршак «Весенняя песенка»	1				http://www.fipi.ru/
104.	По И. Соколову- Микитову «На краю леса»	1				http://www.math.ru/lib/cat/
105.	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	1				http://www.rusedu.ru/
106.	М. Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1				http://www.uportal.ru/
107.	По С. Козлову «Ручей и камень»	1				http://www.it-n.ru/
108.	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1				http://school-collection.edu.ru/about/
109.	По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	1				http://uroki.net/index.htm

110.	С. Косенко «Почему скворец веселый?»	1			http://www.en.edu.ru/
111.	Э. Шим «Храбрый птенец»	1			http://www.fipi.ru/
112.	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1			http://www.math.ru/lib/cat/
113.	Проверь себя! Обобщение по теме «Весна идёт!»	1	0,5		
114.	По Г. Цыферову «Лосёнок»,	1			http://www.uhpportal.ru/
115.	О. Дриз «Игра»	1			http://www.uhpportal.ru/
116.	Г.Цыферов «Удивление первое»	1			http://www.it-n.ru/
117.	По Г. Снегиреву «Осминожек»	1			http://school-collection.edu.ru/about/
118.	По С. Козлову «Друзья»	1			http://uroki.net/index.htm
119.	По С. Козлову «Необыкновенная весна»	1			http://www.en.edu.ru/
120.	Э. Мошковская «Не понимаю»	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
121.	По Г. Скребицкому «Кот Иваныч»	1			http://allmath.ru/
122.	По М. Пришвину «Золотой луг»	1			http://www.fipi.ru/
123.	По В. Бианки «Неродной сын»	1			http://www.fipi.ru/
124.	Ю. Кушак «Подарок»	1			http://www.math.ru/lib/cat/
125.	Я. Тайц «Всё здесь»	1			http://www.math.ru/lib/cat/
126.	По В. Бианки «Небесный слон»	1			http://www.rusedu.ru/
127.	Проверь себя! Обобщение по теме «Чудесное рядом»	1	0,5		http://www.uhpportal.ru/
128.	По И. Соколову-Микитову «Светляки»	1			http://www.it-n.ru/
129.	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	1			http://school-collection.edu.ru/about/
130.	И. Гамазкова «Прошлым летом»	1			http://uroki.net/index.htm
131.	С. Махотин «Поход»	1			http://www.en.edu.ru/
132.	По Е. Пермяку «Раки»	1			http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm

133.	В. Викторов «В гости к лету»	1				http://allmath.ru/
134.	И. Мазнин «Отчего так много света?»	1				http://www.fipi.ru/
135.	Проверь себя! Обобщение по теме «Лето красное»	1	0,5			http://www.math.ru/lib/cat/
136.	Итоговый урок. Чтение стихотворений о лете.	1				
137.	ВСЕГО	136	4			