

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Комитет образования администрации МО Узловский район**  
**МКОУ СОШ № 11**

РАССМОТРЕНО

СОШ № 11  
на заседании педагогического  
\_\_\_\_\_ совета  
\_\_\_\_\_

«31» 08 2023 г.  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Поддячая О.И.

От «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОК

Лоцманова Т.Н.

Приказ № 33-д от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Речевая практика»**  
**3 класс**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 1**

Составитель: учитель  
начальных классов  
Гречнева Н. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	8
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООПУО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООПУО (вариант 1) адресована обучающимся легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а так же индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Речевая практика».

Цель учебного предмета – развитие речевой коммуникации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта;
- обогащение языковых средств обучающихся;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование у обучающихся навыков связной речи;
- воспитание культуры речевого общения.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе определяет следующие задачи:

- помощь обучающимся в обобщении имеющегося у них речевого опыта;
- улучшение качественных характеристик устной речи, таких как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- обучение навыку конструктивно участвовать в споре;
- обогащение словаря предметной лексикой и этикетными выражениями;
- совершенствование умения слушать речь в аудиозаписи;
- воспитание чуткого отношения к живой природе.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе**

#### **Личностные результаты:**

- расширение представлений о различных социальных ролях (покупатель, пассажир, пациент и др.) — собственных и окружающих людей;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через расширение представлений о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

#### **Уровни достижения предметных результатов**

##### **По учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе**

##### Достаточный уровень:

- понимать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в аудиозаписи;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;
- участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;

-правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова, уметь здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;

-сообщать сведения о себе: имя и фамилию, адрес, имена и фамилии своих родственников;

-принимать участие в коллективном составлении рассказа по темам речевых ситуаций;

-уметь воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;

– слушать сказку или рассказ, пересказывать содержание.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Речевая практика» в 3 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося во владении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

Оценка предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-х классов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подхода и осуществляется по трехбалльной системе:

- «5» – отлично,
- «4» – хорошо,
- «3» – удовлетворительно.

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может формулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний на практике, в жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последовательно изложил учебный материал.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в

формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные непониманием учебного материала.

**Оценка «2»** - не ставится

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение речевой практике в 3 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию речи в различных ситуациях.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: конструирование диалогов, тренировочные упражнения в произнесении заданной интонацией, проигрывание диалогов, рассматривание иллюстраций, анализ плана, составление предложений, слушание аудиозаписи, ролевые и дидактические игры по теме ситуации и др.

### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Аудирование	6	
2	Дикция и выразительность речи	24	1
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	30	2
4	Культура общения	8	2
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>5</b>



Поурочное планирование

№ п\п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Это моя школа Речевое общение с старшими и с друзьями	1				<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a>
2.	Это моя школа Правила речевого общения	1				<a href="http://allmath.ru/">http://allmath.ru/</a>
3.	Это моя школа Правила речевого общения	1				<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
4.	Мы собрались поиграть	1				<a href="http://www.exponenta.ru/">http://www.exponenta.ru/</a>
5.	Мы собрались поиграть	1				<a href="http://www.college.ru/modules.php/">http://www.college.ru/modules.php/</a>
6.	Мы собрались поиграть Общение с друзьями	1				<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
7.	В библиотеке	1				<a href="http://www.math.ru/lib/cat/">http://www.math.ru/lib/cat/</a>
8.	В библиотеке	1				<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a>
9.	В библиотеке	1				<a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a>
10.	Сказки про Машу	1				<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
11.	Сказки про Машу	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/about/">http://school-collection.edu.ru/about/</a>
12.	Сказки про Машу	1				<a href="http://uroki.net/index.htm">http://uroki.net/index.htm</a>
13.	Отправляюсь в магазин	1				<a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
14.	Отправляюсь в магазин	1				<a href="http://eqworld.ipmnet.ru/indexr">http://eqworld.ipmnet.ru/indexr</a>

						.htm
15.	Отправляюсь в магазин	1				<a href="http://allmath.ru/">http://allmath.ru/</a>
16.	Телефонный разговор	1				<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
17.	Телефонный разговор	1				<a href="http://www.exponenta.ru/">http://www.exponenta.ru/</a>
18.	Телефонный разговор Правила речевого общения	1				<a href="http://www.colleges.ru/modules.php/">http://www.colleges.ru/modules.php/</a>
19.	Я - зритель. Речевое общение с малознакомыми людьми	1				<a href="http://www.math.ru/lib/cat/">http://www.math.ru/lib/cat/</a>
20.	Я - зритель. Правила речевого общения	1		0,5		
21.	Я - зритель.	1				<a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a>
22.	Какая сегодня погода? Погода и мы	1				<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
23.	Погода и мы	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/about/">http://school-collection.edu.ru/about/</a>
24.	Погода и мы	1				<a href="http://uroki.net/index.htm">http://uroki.net/index.htm</a>
25.	Сказка «Снегурочка»	1				<a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
26.	Сказка «Снегурочка»	1				<a href="http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm">http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm</a>
27.	Сказка «Снегурочка»	1				<a href="http://allmath.ru/">http://allmath.ru/</a>
28.	Весёлый праздник	1				<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
29.	Весёлый праздник	1				<a href="http://www.math.ru/lib/cat/">http://www.math.ru/lib/cat/</a>
30.	Весёлый праздник	1		0,5		

31.	Мы друзья или враги природы	1				<a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a>
32.	Мы друзья или враги природы	1				<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
33.	Мы друзья или враги природы	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/about/">http://school-collection.edu.ru/about/</a>
34.	Сказка «Морозко»	1				<a href="http://uroki.net/index.htm">http://uroki.net/index.htm</a>
35.	Сказка «Морозко»	1				<a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>
36.	Сказка «Морозко»	1				<a href="http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm">http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm</a>
37.	Кто я?	1				<a href="http://allmath.ru/">http://allmath.ru/</a>
38.	Кто я?	1				<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
39.	Кто я?	1				<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
40.	Сказка «Гуси-лебеди»	1				<a href="http://www.exponenta.ru/">http://www.exponenta.ru/</a>
41.	Сказка «Гуси-лебеди»	1				<a href="http://www.college.ru/modules.php/">http://www.college.ru/modules.php/</a>
42.	Сказка «Гуси-лебеди»	1				<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
43.	Поздравляем защитников Отечества	1				<a href="http://www.math.ru/lib/cat/">http://www.math.ru/lib/cat/</a>
44.	Поздравляем защитников Отечества	1				<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a>
45.	Поздравляем 8 марта!	1				<a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a>
46.	Поздравляем 8 марта!	1				<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
47.	Вместе нам нескучно	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

						edu.ru/about/
48.	Вместенамнестучно	1				http://uroki.net/index.htm
49.	Вместенамнестучно	1				http://window.edu.ru/window
50.	Вместенамнестучно	1				http://www.exponenta.ru/
51.	Я–пешеход	1				http://www.college.ru/modules.php/
52.	Я–пешеход	1				http://www.fipi.ru/
53.	Я–пешеход	1				http://www.math.ru/lib/cat/
54.	Вместепослеуроков	1				http://www.rusedu.ru/
55.	Вместепослеуроков	1				http://www.uchportal.ru/
56.	Вместепослеуроков	1				http://www.it-n.ru/
57.	Наприёмеуврача	1				http://school-collection.edu.ru/about/
58.	Наприёмеуврача	1				http://uroki.net/index.htm
59.	Наприёмеуврача	1				http://school-collection.edu.ru/about/
60.	Сказка «Волк и семеро козлят»	1		0,5		
61.	Сказка «Волк и семеро козлят»	1				http://www.en.edu.ru/
62.	Сказка «Волк и семеро козлят»	1				http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm
63.	Мой домМоясемья	1				http://allm

						ath.ru/
64.	Мой домМоясемья	1				<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
65.	Мой домМоясемья	1				<a href="http://www.exponenta.ru/">http://www.exponenta.ru/</a>
66.	Взоопаркеузверей	1				<a href="http://www.f">http://www.f</a>
67.	Взоопаркеузверей	1				<a href="http://school-collection.edu.ru/about/">http://school-collection.edu.ru/about/</a>
68.	Подготовка ксоставлениюописаниявнешностичеловека	1		0,5		<a href="http://uroki.net/index.htm">http://uroki.net/index.htm</a>
	Всего	68		2		<a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a>