

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации МО Узловский район

МКОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1

от 31. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Поддячая О.И.

от 31. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Лоцманова Т.Н.

Приказ № 33-д

от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Ручной труд»
1 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

г.Узловая 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе рассчитана 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях

использования;

- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- формирование интереса к разнообразным видам труда;

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе определяет следующие задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;

- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;

- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;

- формирование интереса к разнообразным видам труда;

- формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;

- обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;

- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании,

планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);

- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);

- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;

- развитие речи обучающихся.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;

- знать виды трудовых работ;

- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;

– знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;

– знать приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

– организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;

– разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;

– определять способы соединения деталей с помощью учителя;

– составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;

– владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;

– работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень

– правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

– самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

– работать с доступной для первоклассников наглядностью;

– составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд» в 1 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка достижений обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися, даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения, выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок; уровня формирования учебных

умений, речи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно»

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %;
- «частично верно» - задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» - задание выполнено менее чем 30 %.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение ручному труду способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» в первом классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся с умственной отсталостью материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы) и направлена на коррекцию интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;

- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной

координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Систематическое обучение ручному труду в первом классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с нитками».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1.	Введение	2			
2.	Работа с глиной и пластилином	12			
3.	Работа с природными материалами	7			
4.	Работа с бумагой и картоном	35			
5.	Работа с нитками	10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие. «Человек и труд»	1				
2	«Урок труда»	1				
3	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином	1				
4	Приёмы работы с пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко»	1				
5	Работа с природными материалами «Коллекция из листьев»	1				
6	Аппликация из засушенных листьев «Осенний букет»	1				
7	Аппликация из засушенных листьев «Птичка»	1				
8	Аппликация из засушенных листьев «Бабочка»	1				
9	Работа с бумагой «Коллекция образцов бумаги»	1				
10	Аппликация из бумаги «Ёлочка»	1				
11	Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу»	1				
12	Складывание из бумаги «Наборная линейка»	1				
13	Работа с глиной и пластилином «Домик», «Ёлочка»	1				
14	Лепка предметов шаровидной и овальной формы «Помидор», «Огурец»	1				
15	Работа с бумагой. Инструменты для работы с	1				

	бумагой					
16	Аппликация «Геометрический орнамент из квадратов»	1				
17	Аппликация «Парусник из треугольников»	1				
18	Аппликация «Орнамент из треугольников»	1				
19	Аппликация из геометрических фигур «Ракета»	1				
20	Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов «Морковь», «Свёкла», «Репка»	1				
21	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Пирамидка из четырёх колец»	1				
22	Приёмы работы с пластилином (сплющивание шара) «Грибы»	1				
23	Работа с природными материалами «Ёжик»	1				
24	Работа с природным материалом. «Чудо-животное»	1				
25	Работа с природным материалом «В лес за грибами»	1				
26	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево»	1				
27	Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складным цветком»	1				
28	Складывание фигурок из бумаги «Открытка со складной фигуркой кошечки»	1				
29	Работа с глиной и пластилином «Цыплёнок»	1				
30	Конструирование «Бумажный фонарик»	1				
31	Конструирование «Декоративная веточка»	1				
32	Плоские ёлочные игрушки	1				
33	Конструирование «Флажки»	1				
34	Конструирование «Бумажный цветок»	1				

35	Работа с пластилином. Животные «Котик»	1				
36	Работа с бумагой «Листочки»	1				
37	Аппликация «Ветка рябины»	1				
38	Аппликация «Цветы в корзине»	1				
39	Работа с нитками«Клубок ниток»	1				
40	Изготовление изделий из ниток «Бабочка»	1				
41	Изготовление изделий из ниток «Кисточка»	1				
42	Работа с бумагой. Аппликация «Фрукты на тарелке»	1				
43	Аппликация «Снеговик»	1				
44	Аппликация «Гусеница»	1				
45	Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыплёнок в скорлупе»	1				
46	Складывание фигурок из бумаги «Пароход»	1				
47	Складывание фигурок из бумаги «Стрела»	1				
48	Плоскостное конструирование «Плетёный коврик из полос бумаги»	1				
49	Плоскостное конструирование. «Плетёный коврик из полос бумаги»	1				
50	Объёмное конструирование «Птичка»	1				
51	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1				
52	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1				
53	Плоскостное конструирование «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1				
54	Аппликация «Самолёт в облаках»	1				
55	Работа с глиной и пластилином. Макет	1				

	«Снегурочка в лесу»					
56	Макет «Снегурочка в лесу»	1				
57	Конструирование из тростниковой травы и пластилина «Ежик»	1				
58	Работа с бумагой. Коллективная аппликация «Букет цветов»	1				
59	Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями»	1				
60	Приёмы шитья «Шитьё по проколам»	1				
61	Приёмы шитья. «Шитьё по проколам»	1				
62	Приёмы шитья. «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	1				
63	Приёмы шитья «Шитьё по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	1				
64	Вышивание. Приёмы вышивания «Вышивание по проколам»	1				
65	Вышивание. Приёмы вышивания. «Вышивание по проколам»	1				
66	Вышивание. Приёмы вышивания «Вышивание по проколам»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология. Ручной труд: 1-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Л.А.Кузнецова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.1sept.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://www.google.com>