

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации МО Узловский район

МКОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1

от 31. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Поддячая О.И.

от 31. 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Лоцманова Т.Н.

Приказ № 33-д

от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Мир природы и человека»
1 класс
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

г. Узловая 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и человека».

Цель обучения – ознакомление обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с первоначальными представлениями о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи обучения:

- ознакомление с объектами изучения через практическое взаимодействие с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях;
- накопление первоначальных представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации;
- первоначальное накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе определяет следующие задачи:

- ознакомление с элементарными представлениями об окружающем мире;
- ознакомление с первоначальными представлениями о взаимосвязи живой и неживой природы;
- ознакомление с первоначальными представлениями о Солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, сменевремен года;
- понимание простейших взаимосвязей человека и природы;

- воспитание положительного отношения к окружающей действительности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе

Личностные результаты:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе

Минимальный уровень:

- иметь первоначальные представления об объектах изучения;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- относить изученные объекты к определенным группам;
- прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- приобщать к кормлению зимующих птиц;
- знать основные требования к режиму дня и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- освоить адекватное поведение в классе и образовательной организации.

Достаточный уровень:

- иметь первоначальное представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- знать основные правила гигиены органов чувств;
- иметь первоначальные знания о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;

- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

**Система оценки достижения обучающимися
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения
рабочей программы по учебному предмету
«Мир природы и человека» в 1 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов во время обучения в первом классе не проводится. Оценка успеваемости складывается из показателей: отношение обучающегося к уроку, степень овладения физическими упражнениями, качество выполнения упражнений.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- «удовлетворительно» (зачет) - задание выполнено от 35% до 50 %;
- «хорошо» - задание выполнено от 51% до 65%;
- «очень хорошо» (отлично) - задание выполнено свыше 65 %.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами. Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 1 классе предусматривает первоначальное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека.

Повышение эффективности усвоения учебного содержания в 1 классе требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

Сознательному усвоению учебного материала способствует использование активных методов обучения – проблемных и частично-поисковых. Следует использовать различные игровые ситуации. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) важно, чтобы обучение носило практический характер.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Неживая природа	12			
2.	Времена года. Осень	6			
3.	Живая природа. Растения	12			
4.	Времена года. Зима	6			
5.	Живая природа. Животные	8			
6.	Времена года. Весна	6			
7.	Живая природа. Человек	11			
8.	Времена года. Лето	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Живая и неживаяприрода	1				
2	Живая и неживаяприрода	1				
3	Земля и Солнце	1				
4	Смена времен года	1				
5	День и ночь	1				
6	Небо днем и ночью	1				
7	Сутки	1				
8	Сутки. Занятие людей в течение суток	1				
9	Сутки. Занятие людей в течение суток	1				
10	Значение Солнца в жизни человека	1				
11	Солнце и жизньрастений	1				
12	Времена года	1				
13	Осень. Признаки осени	1				
14	Осень. Признаки осени	1				
15	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы	1				
16	Занятия и одежда людей осенью	1				
17	Осень. Урожай	1				
18	Осень. Грибы	1				
19	Растения. Части растений	1				
20	Растения. Строение и схоство растений	1				
21	Различия растений. Разнообразии растений	1				
22	Семена растений	1				
23	Плоды. Овощи	1				
24	Плоды. Фрукты	1				

25	Ягоды	1				
26	Овощи, фрукты, ягоды	1				
27	Приспособление растений к сезонным изменениям	1				
28	Приспособление растений к разным условиям жизни	1				
29	Уход за растениями	1				
30	Растения (обобщающий урок)	1				
31	Зима. Признаки зимы	1				
32	Признаки зимы. Зимние месяцы	1				
33	Зимующие птицы	1				
34	Животные зимой	1				
35	Зимняя одежда и обувь. Занятия людей зимой	1				
36	Зимняя одежда и обувь. Занятия людей зимой	1				
37	Животные: звери, птицы, рыбы, насекомые	1				
38	Сходство и различие животных	1				
39	Сходство и различие животных	1				
40	Детёныши животных	1				
41	Домашние животные	1				
42	Дикие животные	1				
43	Приспособление животных к смене времён года	1				
44	Животные (обобщающий урок)	1				
45	Весна. Признаки весны	1				
46	Признаки весны. Весенние месяцы	1				
47	Перелётные птицы	1				
48	Животные весной	1				
49	Весенняя одежда и обувь. Занятия людей весной	1				

50	Весенняя одежда и обувь. Занятия людей весной	1				
51	Человек. Отличия по полу и возрасту	1				
52	Человек. Части тела	1				
53	Человек. Части тела	1				
54	Гигиенические навыки	1				
55	Лицо человека	1				
56	Глаза. Охрана зрения	1				
57	Уши. Орган слуха	1				
58	Нос. Орган дыхания	1				
59	Рот. Орган вкуса	1				
60	Кожа. Орган осязания	1				
61	Осанка. Скелет и мышцы человека	1				
62	Лето. Признаки лета	1				
63	Признаки лета. Летние месяцы	1				
64	Животные и растения летом	1				
65	Летняя одежда и обувь. Занятия людей летом. Безопасные летние каникулы	1				
66	Занятия людей летом. Безопасные летние каникулы	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Мир природы и человека: 1-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях: Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Т.О.Куртова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.1sept.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://www.google.com>