

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации МО Узловский район

МКОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Приказ № 1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Поддячая О.И.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №
11

Лоцманова Т.Н.
Приказ № 33-д от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного занятия по внеурочной деятельности
«В мире профессий»

для 5 класса основного общего
образования на 2023 -2024 учебный год

Узловая 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок сознательно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд они наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть не маловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий на уровне начального общего образования, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления учащихся о социо-культурных особенностях и значении для общества профессий человека.

Направление программы внеурочной деятельности: социально - педагогическое.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Общая характеристика

Цель программы –

ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с людьми разных профессий. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке, на предприятиях и организациях города, поселка и т.д.

Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор,

представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Мероприятия позволят расширить знания младших школьников о профессиях, которые актуальны.

Новизна рабочей программы состоит в том, что уже на уровне начальной школы дети знакомятся с профессиями взрослых людей, что обеспечивает преемственность предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемый курс может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение.

Особенности реализации программы:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры воспитательных результатов.
3. Ценностные ориентиры организации деятельности предполагают уровневую оценку достижений и планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, родителями, администрацией.

Основные принципы реализации программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип практической направленности;
- принцип возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

Межпредметные связи в занятиях:

- ИЗО - оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- Окружающий мир – исследование, связь региональных особенностей климата с социальной жизнью, особенности и традиции общества, природные особенности и их влияние на занятия человека и т.д.
- Технология - изготовление различных элементов по темам проектов;
- Литературное чтение – функциональная грамотность, особенности работы с текстом и поиск информации.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Учебный кабинет для группы учащихся, оснащенный компьютером, необходимой мебелью для учащихся и педагога, проектор, выход в интернет.

- Раздаточный материал
- Энциклопедии и дополнительная литература, словари.

Методы и технологии

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, столковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи и иллюстративный материал из газет и журналов по теме; выполнить фотоколлаж; составить выступление по плану; написать стихотворение; создать презентацию, составить коллаж; записать интервью (по плану, по вопросам заранее подготовленным), подготовить вопросы для интервью, составить рассказ по плану, подготовить устное выступление, подготовить иллюстрации на тему.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- подготовка (обучение) к проекту, представление проекта
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация
- круглый стол
- дискуссия

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, исследование, проблемно-поисковые.

Описание места программы «В мире профессий» в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «В мире профессий» предназначена для обучающихся 5 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, всего в 5 классе - 34 ч. в год.

Форма организации детского коллектива – классная. Всего программа содержит 34 часа.

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» предусматривает развитие образовательной среды школы. Программа может быть использована в образовательном учреждении в рамках проведения профориентационной работы, при планировании и реализации социально-значимых проектах классных коллективов, во внеурочной деятельности учителей начальных классов.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень-

умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Формы контроля

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения

своего отношения к теме.

2. По итогам курса обучающиеся выполняют проектную работу — по теме по выбору: «Кем и каким я хочу стать», «Какие профессии бывают», «Профессии, без которых не обойтись», «Служить Родине — профессия», «От увлечения к профессии».

Виды контроля и механизмы оценки достижений воспитанников

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- *итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

Реализация программы внеурочной деятельности подразумевает **социальное партнерство**:

- 1) проведение совместных мероприятий профориентационной направленности с детской библиотекой.
- 2) взаимодействие с организациями города и поселка с целью проведения экскурсий;
- 3) профориентационные акции и встречи с работниками, служащими, ветеранами труда, студентами, волонтерами.

2. Содержание учебного курса

№	Тема	Количество часов	Основное содержание темы	Формы организации учебных занятий,	Основные виды учебной деятельности
1	Введение в мир профессий	2	<p>Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия — работа, мастер своего дела.</p> <p>Рассмотреть следующий материал: Откуда взялись ремесла. Почему человек трудится? Что человек может сделать своими руками, а что доверить мастеру? Может ли человек обеспечить себя всем необходимым сам?</p> <p>Специализация труда. Какие профессии ты знаешь? Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Почему нужна специальная организация труда?</p>	<p>Фронтальная беседа.</p> <p>Проблемная ситуация.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Презентация</p> <p>Поисковый метод.</p>	<p>познавательная деятельность;</p> <p>обучение проблемно-ценностной дискуссии;</p> <p>отбор и сравнение материала по нескольким источникам;</p> <p>работы дополнительной литературой;</p> <p>анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Преобразование личного опыта и имеющихся знаний в информационный</p>

			Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Произведение В. Маяковского «Кем быть?».		материал, оформление, подтверждение.
2	Из истории профессий	2	Проблемная ситуация: почему исчезают профессии? Забыты профессии: глашатаи, тапер, шарманщик, продавец пива, водонос, развозчик льда, машинистка, телефонистка, извозчик и др. О профессиях, которые устарели, утратили свою необходимость.	Фронтальная беседа. Поисковая работа в группах. Викторина-соревнование в группах. Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению	обучение проблемно-ценностной дискуссии; Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Поиск информации в интернете, справочниках, доп. литературе.
3	Медицинские профессии	2	У истоков медицины, или Клятва Гиппократа. Людвиг Белльхалатах. Разнообразие медицинских специальностей. Больница, поликлиника, ФАП, станция скорой помощи, аптека. Спецмашины, спецтехника. Почему в медицине нужны инженеры? Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Профессия фармацевта. Где можно получить такую профессию?	Экскурсия Викторина Игра Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией	Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана, требования к оформлению Собирать и оформлять информацию. Учебный проект. Сбор и анализ информации. Учимся брать интервью
4	Профессии сельской местности	2	Профессия фермера. Профессия агронома. Профессии животновод, пчеловод, ветеринар. Профессия милиоратора. Специальная техника в профессии. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах Экскурсия Викторина Игра Проект. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией.	Встречи с людьми разных профессий Собирать и оформлять информацию. Учимся брать интервью и оформлять материал.
	Профессии связанные с природой	2	Лесничество, зоологи, орнитологи, геологи, биологи и	Работа в группах Викторина Игра	Собирать и оформлять информацию. Учимся брать

5			другие.	Проект.Интервью уродителей,родственников,знакомых,связанных сэтойпрофессией.	интервью и оформлять материал.
6	Мир юридических профессий	4	Профессииадвокат,прокурор, юрист, нотариус. Где можно получить такуюпрофессию?	Работа в группахЭкскурсияВикторинаКруглый стол.Презентация	Поисковаяработастекстом. Собрать иоформлятьинформацию.Учимся братьинтервью иоформлятьматериал.
7	Социальные профессии	4	Профессии: воспитатель,учитель, тренер, психолог,социальный педагог, логопед,журналист. Где можно получить такуюпрофессию?	Работа в группахЭкскурсияВикторинаКруглый стол.Презентация	Встречи с людьмиразных профессийСобрать иоформлятьинформацию. Учимся братьинтервью иоформлятьматериал.
8	Творческие профессии	4	Профессии: художник, поэт, дизайнер, флорист, композитор, музыкант, актер, режиссер. Где можно получить такую профессию?	Работа в группах. Викторина. Фотоколлаж.	Поиск информациивИнтернете, справочниках, Учимся собиратьинформацию иоформлятьрезультат. Интервью упредставителейпрофессии.
9	Кто находится на службе	3	Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защитунаселения (военные, полиция,пожарные,МЧСслужба). Специальная техника(связанные с ней профессии).Гдеможнополучитьтакуюпрофессию?	Работа в группах.Викторина.Фотоколлаж.	Поиск информациивИнтернете,справочниках,доп.литературе. Учимся собиратьинформацию иоформлятьрезультат. Интервью упредставителей профессии.
	Профессии связанные с техникой и транспортом	3	Летчик, водитель транспорта, водитель пассажирского транспорта, машинист,капитан морского судаядр. Произведенияхудожественн	Работа в группах.Решениепроблемнойситуации. Фотоколлаж.Роль	Обучениепроблемно-ценностной дискуссии; Просмотр

10			ой литературы на тему. Где можно получить такую профессию?	еая познавательная игра.	иобсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результаты.
11	Профессии сферы услуг	3	Почему возникла сфера услуг? Почему говорят «золотые руки»? Профессии: парикмахер, продавец, мастер по ремонту (автомобилей, бытовой техники и т.д.), другие профессии этой сферы. Пословицы и поговорки о труде, мастерстве, трудолюбии. Где можно получить такую профессию?	Решение проблемной ситуации Игра-инсценировка. Фотоколлажи. Интервью с представителем профессии, запись видео..	Просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов. Учимся собирать информацию и оформлять результаты (проект).
12	Проектные выступления	2	Представление мини-проектов. Выступление учащихся. Выставка коллажей. Создание папки «Ярмарка профессий».	Формирование умения публичного выступления.	Презентация проектов.
13	Урок - викторина	1	Викторина «В мире профессий»	Викторина	Командная работа
Всего часов		34			

**Поурочное планирование рабочей программы внеурочной деятельности
«В мире профессий», 5 класс.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в мир профессий	1				
2	Какие профессии ты знаешь? Зачем нужны заводы, фабрики, комбинаты? Почему нужна специальная организация труда?	1				
3	Из истории профессий	1				
4	О профессиях, которые устарели, утратили свою необходимость	1				
5	Медицинские профессии	1				
6	Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Профессия фармацевт. Где можно получить такую профессию?	1				
7	Профессии сельской местности	1				
8	Профессия милиоратор. Специальная техника в профессии. Где можно получить такую профессию?	1				
9	Профессии связанные с природой	1				
10	Лесничество, зоологи, орнитологи, геологи, биологи и другие.	1				
11	Мир юридических профессий	1				
12	Профессии адвокат, прокурор.	1				
13	Профессии юрист, нотариус.	1				
14	Где можно получить такую профессию?	1				
15	Социальные	1				

	профессии					
16	Профессии воспитатель, учитель, тренер.	1				
17	Профессии психолог, социальный педагог, логопед, журналист	1				
18	Где можно получить такую профессию?	1				
19	Творческие профессии	1				
20	Профессии художник, поэт, дизайнер, флорист	1				
21	Профессии композитор, музыкант, актер, режиссер.	1				
22	Где можно получить такую профессию?	1				
23	Кто находится на службе	1				
24	Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защиту населения (военные, полиция, пожарные, МЧС служба).	1				
25	Специальная техника (связанные с ней профессии). Где можно получить такую профессию?	1				
26	Профессии связанные с техникой и транспортом	1				
27	Летчик, водитель транспорта, водитель пассажирского транспорта, машинист, капитан морского суда и др.	1				
28	Произведения художественной литературы на тему. Где можно получить такую профессию?	1				
29	Профессии сферы услуг	1				
30	Почему возникла сфера услуг? Почему говорят «золотые руки»? Профессии: парикмахер, продавец,	1				

	мастер по ремонту (авто, бытовой техники и т.д.), другие профессии этой сферы.					
31	Пословицы и поговорки на тему труда, мастерство, трудолюбие. Где можно получить такую профессию?	1				
32	Проектные выступления	1				
33	Представление мини-проектов. Выступление учащихся. Выставка коллажей.	1				
34	Урок - викторина	1				

