

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области
Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
МКОУ СОШ № 11

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Поддячая О.И.
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Лоцманова Т.Н.
Приказ № 33-д
От «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НЕОБХОДИМЫЕ НАВЫКИ ШКОЛЬНИКА»
ДЛЯ 8 КЛАССА**

Составитель: Толстолуцкая А.С.,
учитель истории и обществознания

Узловая 2023 г.

Пояснительная записка

В настоящее время усиливается запрос на креативных, нестандартно мыслящих специалистов, готовых гибко реагировать на изменяющиеся условия и творчески решать профессиональные задачи. Для развития инновационной среды, нужно начать с развития собственных навыков. В современном мире, чтобы быть успешным, недостаточно одних лишь глубоких знаний и опыта. Необходимы особые навыки, которые сегодня называют «мягкими навыками», «гибкими навыками» или. Сегодня чаще всего используется англоязычный термин *soft skills* — в русском языке пока нет столь ёмкого понятия, обозначающего и коммуникативные навыки, и навыки ведения переговоров, самопрезентации, владения речью. Это надпрофессиональные и неспециализированные навыки. Это значит, что их набор относительно универсален и не зависит от того, какую профессию вы выберете. В основном они необходимы для успешной коммуникации и повышения качества работы.

Если все навыки, формируемые системой образования, разделить на две большие категории, то мы получим: (*hard skills*) - твёрдые навыки и (*soft skills*) - мягкие навыки. Твёрдые навыки - это те, которые легко наблюдать, измерить и продемонстрировать. Твёрдые навыки необходимы, чтобы эффективно заниматься определенным видом деятельности. Сюда же включаются и профессиональные навыки. Мягкие навыки - это социальные навыки. Они не столь очевидно измеряемы, как твёрдые, но именно они наиболее эффективно помогают продемонстрировать и применить твёрдые навыки. Мягкие навыки необходимы в любом виде деятельности. К ним относятся умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других.

По аналогии с программным обеспечением эти навыки позволяют наиболее эффективно использовать *hardware* («*hard skills*», т.е. те профессиональные знания и опыт, которыми обладает специалист). Недостаток «*Soft skills*» может разрушить карьеру любого специалиста, у которого собственно профессиональные навыки развиты достаточно хорошо - может быть, изначально даже лучше, чем у остальных. Креативное мышление, умение принимать решения, гибкое лидерство, навыки публичных выступлений — все это помогает добиваться более высоких результатов и развивать личный бренд!

Цель программы: формирование у школьников необходимых базовых компетенций для принятия взвешенных решений, эффективной коммуникации, критического мышления, тайм-менеджмента, эмоционального интеллекта.

Место предмета в учебном плане

Курс по выбору рекомендован для реализации в 8 классе в объеме 34 часов. Уровень - базовый.

Планируемые результаты обучения

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
компетенции Soft Skills; суть компетенций Soft Skills; основные понятия и термины, связанные с формированием / развитием навыков и умений, способствующих развитию конкретной компетенции	применять компетенции Soft Skills при решении кейсовых заданий, в собственной жизни и образовательной деятельности
технологии для формирования /развития компетенций Soft Skills	оценивать возможности технологий, приемов для формирования /развития компетенций Soft skills
понятие лидерства, чем лидер отличается от менеджера, ключевые компетенции лидера и навыки руководителя, основные правила самопозиционирования, способы управления временем, а также своими эмоциями	оценивать свои сильные стороны и определять точки роста, наращивать свой лидерский потенциал, ставить цели, анализировать собственные компетенции
понятие эффективной коммуникации, важные условия создания рабочей атмосферы и команды, технологии делегирования	наладить взаимодействие с участниками рабочей группы\команды, направлять потенциал участников в нужное русло, увеличить свое влияние
методы развития критического мышления, суть системы суждений, применяющихся для анализа явлений, событий с последующим формулированием обоснованных выводов	распознавать аргументы, быстро определять ключевые идеи в текстах, использовать доказательства и свидетельства экспертных лиц и специалистов, различать критические и аналитические материалы от других
ключевые факторы эмоционального интеллекта, приёмы для развития независимости от внешних влияний и оценок и стрессоустойчивости, способы развития самооценки через позитивное восприятие мира и решительность	развивать: осознанность - «стратегию философов»; самооценка - «стратегию звезд»; мотивация - «стратегию героев»; адаптивность - «стратегию руководителей»

Личностные результаты:

- опыт самоопределения в жизненной перспективе, определения иерархии целей, реалистичности намерений и др.
- опыт построения рефлексивного отношения к действительности психологического содержания;
- умение замечать и признавать расхождение в декларации целей личного действия и реальных результатах, опыт ответственного отношения к индивидуальной активности;
- опыт ценностного отношения к саморефлексии в пространстве межперсонального взаимодействия;
- опыт формулирования (публикации) личной позиции в контексте общегрупповой дискуссии

Метапредметные результаты:

- умение вычитывать научный текст;
- умение схематизировать соотношение понятий, закономерности;
- умение использовать готовые знаковые средства (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации собственной позиции в общегрупповой дискуссии;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера (сопрягать намеренность активности с ее ожидаемым результатом и характером средств, выбранных для реализации замысла в ситуации);

- получение опыта работы в команде в ситуации разработки проекта, конструирование опыта рефлексивного отношения к групповой работе, к личному вкладу в общий результат

Предметные результаты:

- формирования и развития компетенций гибких навыков
- получение знания о способностях человека, их природе, способах освоения в процессе развития и социализации;
- опыт объективации и конструирования Я-концепции, проектирования перспективы самоопределения.
- умение формулировать аргументированные суждения.
- умение оценивать ситуации межперсональных контактов с различных точек зрения, определять природу противоречий, затрудняющих продуктивный характер коммуникаций;
- умение проектировать условия и средства продуктивной коммуникации в контексте учебной деятельности.

Содержание курса

	Тема 1. Вводная часть	теория	практика
1	Что такое soft skills	2	
	Тема 2. Эмоциональные компетенции.		
2	Эмоциональный интеллект. Как справляться с эмоциями	2	1
	Тема 3. Коммуникативные навыки		
3	Как находить общий язык с другими. Умение слушать собеседника	2	1
4	Конфликт. Виды конфликтов. Пути выхода из конфликтов. Разрешение конфликтов	1	1
	Тема 4. Мыслительные навыки		
5	Критическое мышление. Как сформировать и донести идею	1	
6	Системное и цифровое мышление. Что такое креативное мышление. Методы развития креативности	2	1
	Тема 5. Управленческие навыки. Лидерство.		
7	Личность лидера. Лидерские качества	2	1
	Тема 6. Самоорганизационные навыки		
8	Стресс-менеджмент	2	1
9	Тайм-менеджмент и биохакинг	1	1
10	Управление ресурсами	1	1
11	Целеполагание	1	1
12	Самопрезентация	1	1
13	Публичное выступление. Поведенческие стили	1	1
14	Организация рабочего пространства	1	1
15	Эмоциональное и профессиональное выгорание. Рефлексия	1	1
	ИТОГО	21	13 = 34 часа

Организационно-методические условия реализации программы

При реализации программы используются ресурсы РЭШ, интернет-ресурсы.

Ссылки на интернет-ресурсы:

Риторика молодежного общения - http://nauka.mosmetod.ru/tpost/mb7_daam6kj -
[ritorika-molodyozhnogo-obscheniya](http://nauka.mosmetod.ru/tpost/mb7_daam6kj)

Московский клуб softskills - <https://www.spo.mosmetod.ru/softskills> Все о тайм-

менеджменте. Тайм-блог. Режим доступа: <https://time-blog.ru/> Программы для тайм-менеджмента:

<https://motivateclock.org/>

<https://www.nirvanahq.com/>

<https://www.focusboosterapp.com/>

<https://getplan.co/login>

<https://www.manictime.com/>

<https://www.leadertask.ru/>

<http://www.rememberthemilk.com/>

[//www.rememberthemilk.com/](http://www.rememberthemilk.com/)

<https://miniplan.ru/>

Дополнительная литература:

1. Лукашенко М.А. Тайм-менеджмент для школьника. Как Федя Забывакин учился временем управлять - М.: Альпина Паблишер, 2019
2. Лукашенко М.А. Тайм-менеджмент для детей. Книга продвинуты родителей - М.: Альпина Паблишер, 2018
3. Моргенстерн Джулия Тайм-менеджмент. Искусство планирования и управления своим временем и своей жизнью / Джулия Моргенстерн. - М.: Добрая книга, 2016