

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
школы _____ протокол № 1

Поддячая О.И.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Цветоводство»

Направленность: естественнонаучная
Уровень: общее образование
Возраст обучающихся: 5-8 классы
Срок реализации: 2 года

Составитель: учитель
Жерновенкова Е.И.

2022 год
Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа относится к образовательной области искусства и ботаники. Требования школьного образования выдвигают на первый план в трудовом обучении вопросы, связанные с формированием культуры мышления, потребностей. Приобретение навыков культуры проявляется в том, как ученик готовит рабочее место, правильно ли пользуется инструментом, соблюдая правила по охране труда, экономно и рационально расходует материалы, время, силы, способен ли обеспечить высокое качество выполняемой работы. Систематизировать и закреплять знания по изобразительному искусству и ботанике.

Актуальность программы

Данная программа создает условия для овладения навыками и умения работать с информацией, способствует самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность.

Вид программы

Авторская, в ней сочетаются различные формы работы, направленные на дополнение и углубление знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Человек начал использовать растения для украшения жилища около шести тысяч лет назад.

При проведении занятий большое внимание уделять наблюдениям за цветами и выращиванию. Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям. Изучать разнообразие культурных растений.

Познакомить кружковцев с фитодизайном. Фитодизайнер это не просто тот кто любит растительный мир, это тот кто хочет жить в гармонии с природой.

Составление композиций из цветов воспитывает тонкий художественный вкус, помогает почувствовать прелесть естественных форм, линий, красок, развивает наблюдательность.

Педагогическая целесообразность программы знание учениками изобразительного искусства и ботаники закрепляются в прикладном значении.

Курс представлен для проведения кружковых занятий учащихся 5-8х классов общеобразовательных учебных заведений, желающих как можно больше узнать о комнатном и рекреационном цветоводстве. Изучение курса требует от школьников хорошего знания учебного материала по ботанике (семейства растений) и зоологии (характеристика вредителей цветочных культур

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержание, тем, дополнять теоретический и практический материал.

Курс обучения планируется на 2 года, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часу, 72 часов в год обучения.

Цели программы

Обучение технологии выращивания цветочно-декоративных культур, расширение и углубление знаний о растительном мире, особенностях физиологии растений, развитие теоретических и практических навыков, воспитание бережного отношения к природе.

Воспитание творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду.

Закрепить знания по многим вопросам школьного курса изобразительного искусства и ботаники.

Научить составлению аранжировочных композиций из живых и сухих цветов, оформление помещений.

Познакомить с богатством и разнообразием растительного мира комнатных цветов и луговых цветов нашего края.

Формировать высокие эстетические нормы в отношении человека к природе.

Учить размножать комнатные растения.

Познакомить с требованиями комнатных растений к условиям жизни.

Научить правилам ухода.

Изучать разнообразие размножения комнатных растений.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с историей одомашнивания цветочно-декоративных культур;
- знакомство учащихся с основными видами цветочных декоративных растений;
- изучение биологии цветочно-декоративных культур;
- изучение основ агротехники выращивания цветочно-декоративных культур;
- изучение характеристики основных мероприятий по уходу за комнатными растениями.

Развивающие:

- развитие образного мышления;
- развитие умение работать с книгой, цветочными культурами;
- развитие умений изготовления комнатных композиций.

Воспитательные:

- воспитание научного мировоззрения;
- экологическое и эстетическое воспитание;
- воспитание уважительного и бережного отношения к природе;
- воспитание волевых и трудовых качеств личности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обсуждение практических особенностей сельскохозяйственного труда.

Познакомить с разнообразием комнатных растений.

Изучить биологические особенности растений.

Продолжить формирование определенных умений и навыков аранжировки и выращивания цветов, закреплять их на практике.

Развивать навыки использования цветовой аранжировки для внутреннего оформления помещений.

Расширять кругозор.

Развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять полученные знания.

Развивать воображение, творческие способности.

Формировать духовную культуру и нравственность.

Формы и методы

Проведения занятий разнообразны – практические работы, опыты, наблюдения, беседы, дидактические игры, подготовка к праздникам, экскурсии. Главная специфическая особенность последней – в источнике знаний. Эта форма обучения создает условия для особенно сильного воздействия на эмоциональную сферу личности. Экскурсия дает обильный материал для последующей аналитической деятельности учеников. Все это позволяет сделать занятия интересными, увлекательными для детей.

Из вербальных методов обучения наиболее целесообразным может быть признано использование рассказа, поскольку определенная часть предлагаемой вниманию учащихся информации будет иметь для них характер новизны. Если ученики обладают необходимыми опорными знаниями или располагают личными наблюдениями, не получившими научной интерпретации, допустимо обращение к беседе. Касаясь ранее неизвестных учащимся понятий, терминов, схем, рекомендуется использовать метод объяснения.

Содержание занятий обогащают природоведческие знания учащихся, способствуют формированию навыков экологически правильного поведения детей.

Занятия кружковой работой дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка. В процессе занятий развивается внимание, наблюдательность, пространственные представления, воображение, сообразительность, фантазия, творчество

Тематическое планирование

Первый год обучения

п/п	Темы	Общее количество часов	В том числе
-----	------	------------------------	-------------

			Теоретические часы	Практические часы
1	Вводное занятие	2	1	1
	Растения в доме	24	10	14
2	Облик комнатных растений	8	4	4
3	Условия содержания комнатных растений	8	4	4
4	Пересадка растений	8	2	6
	Расположение комнатных растений	18	10	8
5	Одиночные растения и композиции	8	4	4
6	Размещение растений в комнатах	2	2	
7	Комнатные растения в гостиной, столовой, прихожей	4	2	2
8	Комнатные растения в спальне, кухне, зимнем саду.	4	2	2
	Классификация комнатных растений	22	10	12
9	Декоративнолиственные растения комнат	6	2	4
10	Декоративноцветущие комнатные растения	6	2	4
11	Декоративноцветущие горшечные растения	4	2	2
12	Кактусы	4	2	2
13	Кактусы пустыни и леса	1	1	
	Уход за комнатными растениями	6	2	4
14	Температурный и световой режим	4	2	2
15	Полив и влажность воздуха	2		2
	Итого	72	33	39

Тематическое планирование

Второй год обучения

№ п/п	Темы	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретические	Практики

			часы	чек ие час ы
	Уход за растениями	28	10	18
1	Покой и свежий воздух	4	2	2
2	Мытье, полив и обрезка	4	2	2
	Размножение растений	20	6	14
3	Размножение: отводками, отпрысками, усами	8	2	6
4	Размножение комнатных растений черенками	6	2	4
5	Деление растений, размножение воздушными отводками, семенами	6	2	4
	Трудности и проблемы при выращивании комнатных растений	24	8	16
6	Гибель растений	4	2	2
7	Допускаемые ошибки при уходе за комнатными растениями	8	2	6
8	Вредители и болезни комнатных растений	4	2	2
9	Неотложная помощь растениям	8	2	6
	Основы фитодизайна	20	8	12
10	Введение	2	2	
11	Значение цвета и цветовой гаммы в создании композиций	6	2	4
12	Стиль, пропорции, фон, текстура, динамичность	2	2	
13	Размещение цветочных композиций в жилых помещениях	10	2	8
	Итого	72	26	46

Содержание программы Первый год обучения

Тема 1. Введение. 2 часа.

Ознакомление с планом работы. С литературой. С задачами курса кружка.

Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Правила безопасного поведения на занятиях кружка.

Тема 2. Облик комнатных растений . 8 часа

Злаковидные, кустистые, лиановые, ампельные, розеточные, шаровидные растения. Растения с прямостоящими стеблями.

Работа с книгами: выписка кратких сведений

Тема 3. Условия содержания комнатных растений. 8 часа.

Комнатные растения – наши друзья. Растения и микроклимат помещения . Каждому растению свое место : тень, полутень, светло, но без солнечных лучей, прямое солнце изредка, солнечное окно, прохладное место зимой, центральное отопление.

Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений в разных условиях.

Тема 4. Пересадка растений. 8 часа.

Определение необходимости пересадки растения. Размер горшочков и размер цветка. Выбор грунта: дерновая земля, смеси, не содержащие землю, субстраты. Замена верхнего слоя земли. Способы пересадки комнатных растений.

Роль минеральных и органических удобрений для улучшения питательного режима и свойств почвы.

Проведение подкормки комнатных растений школы. Работа со справочной литературой.

Тема 5. Одиночные растения и композиции. 8 часа.

Композиции из горшечных растений, одиночное растение, комнатный садик, террариум, стандартные композиции, профессиональные композиции, поддон с галькой, коллекция, вертикальная композиция, сложная цветница, композиция в миске, зеленая стена, миниатюрный сад, сад в плошке.

Тема 6. Размещение растений в комнатах. 2 час.

Размещение на подоконниках, на подставках, на полу, на стене . Значение фона, освещения, подсветки.

Тема 7. Комнатные растения в гостиной, столовой, прихожей. 4 часа.

Правила оформления комнат. Оформление камина. Простая аранжировка .Оформление лестничной площадки.

Тема 8. Комнатные растения в спальне, кухне, зимнем саду. 4 часа. Особенности оформления. Подбор растений с учетом особенностей помещений. Температурный режим в зимнем саду.

Тема 9. Классификация комнатных растений. Декоративнолистные растения комнат. 6 часа.

Из истории популярности декоративнолистных растений. Традиционные виды. Популярность вида.

Тема 10. Декоративноцветущие комнатные растения. 6 часа.

Роль в создании аранжировок. Две группы декоративноцветущих растений. Общие правила выращивания этих растений.

Тема 11. Декоративноцветущие горшечные растения. 4 часа.

Особенности этой группы. Эффектные растения и их цветение. Луковичные комнатные растения.

Тема 12. Кактусы. 4 часа.

Утраченная популярность кактусов. Уход за кактусами. Полив и температурный режим. О семействе кактусовых. Особенности пересадки.

Секреты успеха. Особые трудности.

Тема 13. Кактусы пустыни и леса. 2 час.

Естественная среда обитания. Особенности полива в разные времена года. Необходимость в прямом солнечном свете. Виды лесных кактусов.

Тема 14. Уход за комнатными растениями. Температурный и световой режим. 4 часа.

Изучение шкалы температурного и осветительного режима. Сигналы нарушения температурного и осветительного режима. Максимальная и минимальная температура для определенного вида растений. Искусственное и естественное освещение.

Тема 15. Полив и влажность воздуха. 2 час.

Какой водой поливать, как поливать, когда поливать. Особенности полива в разное время года. Полив методом погружения. Знакомство со шкалой влажности воздуха. Опрыскивание. Сигналы опасности слишком низкой и высокой влажности воздуха.

Подведение итогов первого года обучения в кружке.

Второй год обучения

. Тема 1. Уход за растениями. Покой и свежий воздух. 4 часа.

Состояние покоя. Полив растений в этот период. Вечнозеленые растения.

Зимний полив различных растений. Значение свежего воздуха. Защита от сквозняков.

Тема 2. Мытье, полив и обрезка комнатных растений. 4 часа.

Внешний вид растений. Вред наносимый пылью. Полировка листьев. Формовка. Секреты успеха проведения обрезки комнатных растений. Уход за растениями во время каникул.

Тема 3. Размножение растений. Отводки, отпрыски, усы. 8 часа.

Размножение вьющихся и ампельных растений. Растения размножающиеся отпрысками.

Маленькие дочерние растеньица. Навыки работы по размножению комнатных растений.

Тема 4. Размножение комнатных растений черенками. 6 часа.

Размножение растений стеблевым черенком. Листовое черенкование: целый лист с черенком, целый лист, часть листа. Размножение кусочками стебля.

Тема 5. Деление растений, размножение воздушными отводками, семенами. 6 часа.

Подготовка растения к размножению воздушными отводками. Старые растения и молодые.

Комнатные и садовые растения. Способы размножения растений семенами и спорами.

Посуда и грунт для семян.

Тема 6. Трудности и проблемы при выращивании комнатных растений. Гибель растений. 4 часа.

Заболевания комнатных растений. Пересушивание почвы. Переувлажнение почвы. Холодные ночи. Сильный солнечный свет. Горячий сухой воздух. Сквозняки. Недостаток света.

Тема 7. Допускаемые ошибки при уходе за комнатными растениями. 4 часа.

Пожелтение листьев, точки или пятна на листьях, листья сворачиваются и опадают, листья теряют блеск, поникающие листья, нижние листья засыхают и опадают. Опадают листья, опадают бутоны, листья и стебли гниют, растения не цветут, белая корка на керамическом горшке.

Тема 8. Вредители и болезни комнатных растений. 4 часа.

Тля, цикламеновый клещ, щитовка, мучнистая роса, паутинный клещ, белокрылка - вредители растений. Серая гниль, водянка, чернь, гниль стебля, пятнистость листьев, ржавчина, вирус, гниль корней, «черная ножка» - болезни комнатных растений.

Тема 9. Неотложная помощь растениям. 8 часа.

Профилактика лучше, чем лечение. Как лучше опрыскивать. Удаление увядших цветков и отмиравших листьев. Хирургические методы лечения корневой гнили.

Тема 10. Основы фитодизайна. Введение. 2 час.

Цветочные композиции. Техническая сторона составления аранжировок из цветов.

Составление композиций.

Тема 11. Значение цвета и цветовой гаммы в создании композиций.

6 часа.

Цвет- дело вкуса. Как освещена комната. Какое время года. Комната в которой будет находиться аранжировка. Сочетание тона. Правила сочетания цветов. Свойства теплых и холодных цветов. Семь признаков правильного составления композиции.

Тема 12. Стил, пропорции, фон, текстура, динамичность. 2 час.

Многосторонние и односторонние композиции. Композиция кругового обзора. Композиция фронтального обзора. Стили: массивный, линейный, линейно-массивный, смешанный. Классическая пропорция «золотое сечение». Значение фона и текстуры.

Тема 13. Размещение цветочных композиций в жилых помещениях.

10 часов.

Композиция тогда получается удачной, когда сосуд, растительный материал и стил самой композиции соответствуют характеру и убранству комнаты.

Цветочные композиции в прихожей (площадка лестницы), кухни, гостиной, столовых, ванной комнаты, спальне.

Подведение итогов второго года обучения в кружке «Цветоводство».

Результаты освоения программы

Учащиеся должны знать, что:

- растения – живой организм, особенности его строения;
- условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух);
- труд человека по уходу за комнатными растениями необходимый фактор их нормального роста и жизнедеятельности;
- эстетическое и гигиеническое значение комнатных растений.

Учащиеся должны уметь:

- ухаживать за цветочно-декоративными растениями;
- осуществлять размножение растений различными способами, составлять почвосмеси;
- приготавливать растворы для подкормки культур;
- определять причины болезни растений, осуществлять профилактику заболеваний, бороться с вредителями различными методами;
- овладеют простейшими навыками фитодизайна;
- выращивать рассаду цветочно-декоративных культур;
- составлять план практической работы;

- ставить эксперимент;
- определять растения, пользуясь определителем;
- отбирать материал по заданной теме.

Правильно поливать комнатные растения;

Протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;

Рыхлить почву;

Приготавливать почвенные смеси;

Правильно сажать семена растения;

Размножать комнатные растения разными способами вегетативного размножения;

Пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;

Наблюдать за ростом растений.

Применять биологические и экологические знания о цветочных и декоративно-лиственных растениях на практике.

Правильно определять предлагаемое растение.

Разрабатывать эскизы цветочно-декоративного оформления различных объектов.

Уметь размножать комнатные растения.

Развивать наблюдательность, уметь наблюдать за ростом, цветением комнатных растений.

Работать с дополнительной литературой.

Ухаживать за комнатными растениями.

Бережно и заботливо относиться к культурным растениям.

Составлять композиции цветов для различных помещений.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть даётся в форме бесед. Подкрепляется практическим освоением темы.

При проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы.

Учитывая особенности детей, цели и задачи содержания учебного материала, а также условия программы, занятия необходимо проводить, применяя разнообразные методы и приемы обучения.

Образовательный процесс включает в себя методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

На занятиях учащиеся знакомятся с различными видами комнатных растений. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Важным условием для занятий является подбор материала для занятий.

Каждый последующий этап должен включать в себя какие – то новые, более сложные темы, задания, теоретический и практический материал. При всей важности освоения теоретических знаний следует учитывать, что они являются средствами для достижения главной цели обучения, основой для практических знаний.

Основной формой работы по программе являются учебные занятия. Это могут быть и занятия – вариации, занятия – творческие портреты, импровизации, занятия – образы по сценарию со специальной подготовкой детей, занятия - праздники, занятия – эксперименты. Отчет о проделанной работе можно проводить в форме выставки, оформление интерьера школы, кабинета. Для успешной реализации программы необходимы:

- учебный кабинет
- творческие работы учеников
- методическая литература
- предметы для практической работы
- посуда для посадки цветов
- грунт для цветов
- приспособление для рыхления земли
- посуда для разведения рассады цветов
- подкормка для цветов
- ёмкости для полива
- видео и аудио кассет.

Список литературы

1. В.И. Серпухова , Г.К. Тавлинова « Комнатные и балконные растения» Москва. «Прейскурантиздат» 1991г.
2. Энциклопедия комнатного цветоводства. Москва «Мой мир» 2006 г.
3. Журналы « Цветок» за 2005-20015 г. Периодическое издание, типография «Текст» Ленинградская область.
4. Элективный курс «Фитодизайн» 9-11 кл. Издательство «Корифей» . Волгоград. 2015 г.
5. Программы для внешкольных и общеобразовательных классов. Министерство просвещения РСФСР. Москва. «Просвещение» 2006г.
6. Д.Г.Хессайон « Все о комнатных растениях» Москва. «Кладезь Букс» 2001г.
7. К. Буховец Флористический дизайн. Ростов-на-Дону. «Феникс» 2002г.
8. О. Маранаев Первый букет. Ярославль. «Академия развития» 2012г.
9. А. Зеленцов и др. « Цветоводство. Комнатное и декоративное» Из опыта цветоводов-любителей – туляков. Тульское книжное издательство 1957г.
10. Д.Г.Хессайон « Все об аранжировке цветов» Москва. «Кладезь» 2006 г.

11. Л. Домненкова «Комнатные растения» - Мн: Хорвест, 1997г.
12. М.Э. Витвицкая – «Современный дизайн участка». М: ООО ЧКТЦ «Лада», ИД «РИПОЛ классик», 2006г.
13. Н. Бабина, Д. Бабин – «600 практических советов», «Цветы дома и на участке» - М: Континент-Пресс, 1999г.
14. Д.Б. Кудрявец, Н.А. Петренко «Как вырастить цветы»: книга для учащихся – М: Просвещение, 1993г.
15. Е. Жадько «Комнатное цветоводство для лентяек»/серия «Жизнь удалась» - Ростов на Дону, 2005г.
16. А.Ю. Лимаренко, Т.В. Палеева «Атлас декоративных растений» - СПГ Сова, М: ИД Эксмо, 2004г.
17. «Комнатные растения мини-энциклопедия – М: Астрель, 2006г