

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР

Поддячая О.И.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
школы _____ протокол № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Килобайт»

Направленность: научно-познавательная
Уровень: начальное образование
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации : 1 год

Составитель:
учитель информатики
Гречнева В.М.

2022-2023 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наше время – это век информации. Еще никогда в распоряжении людей не было столько средств для ее получения: книги, газеты, журналы, интернет, телевидение и радио. Ежедневно на взрослых и детей обрушивается поток информации. Это поток постоянно растет. В соответствии с введением Стандартов второго поколения в начальную школу российского образования перед современной общеобразовательной школой стоит важная задача – научить молодого гражданина ориентироваться в большом потоке информации, используя ее себе во благо; подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества. Учащиеся начальной школы должны уметь искать, получать, фиксировать информацию различными способами, использовать ее в своем образовательном процессе. Ученики должны уметь оценить достоверность полученной информации. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания. В противном случае ребенок не сможет адаптироваться к жизни в современных условиях.

Одной из важнейших проблем социального плана является культура человека во взаимодействии с информацией. Культурный уровень современного человека наряду с другими сторонами можно охарактеризовать уровнем информационной культуры, который понимается как информационный компонент человеческой культуры.

Основы информационной культуры формируются с детства. Большая роль при решении данной проблемы, в связи с модернизацией образования, отводится школе. Понятие "информационная культура" характеризует одну из граней культуры, связанную с информационным аспектом жизни людей. В самом общем смысле информационная культура - это способность преодоления информационных барьеров и свободная ориентация в информационной среде. Это совокупность знаний, умений, правил и навыков, позволяющих находить и использовать информацию независимо от места ее нахождения.

Современная школа обязана сформировать у младшего школьника информационную культуру. Средой ее формирования является учебная и внеучебная деятельность детей. С развитием информационных технологий, компьютер становится средством обучения и в начальной школе, способным наглядно представлять самую различную информацию. Происходит развитие творческого потенциала младших школьников, способностей к коммуникативным действиям, навыков исследовательской работы, культуры учебной деятельности, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Программа «Килобайт» направлена на развитие речи, внимания, творческого мышления, читательских навыков и формирования навыков информационной культуры. Программа предназначена для учащихся 3 класса. Программа рассчитана на 35 часов в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- Создание условий для развития информационной культуры младших школьников, способствующих повышению качества знаний, с использованием информационных технологий.

Задачи программы:

- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска и выбора информации в соответствии с интересами и потребностями учащихся;
- Изучение возможностей компьютера как инструмента для практической деятельности;
- Формирование навыков безопасной работы в сети Интернет;
- Использование средств информации для решения личностных и общественно-значимых задач.
- Формирование операционного стиля мышления;
- Формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием передовых информационных технологий, которые обеспечивает компьютер;
- Расширение кругозора учащихся;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Правила техники безопасности при работе на компьютере	1
3.	Мы в мире информации	4
4.	Мой друг компьютер	6
5.	Компьютер и безопасность	3
6.	Компьютер – мой помощник	7
7.	В мире алгоритмов	6
8.	В стране логики	6
9.	Повторение	1
ИТОГО		35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Введение (1 час).

Что умеет компьютер. Использование информационно-компьютерных технологий в школе и дома.

2. Правила техники безопасности при работе на компьютере (1 час).

Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности при работе на компьютере. Компьютер и здоровье.

3. Мы в мире информации (4 часа).

Понятие об информации. Информация в нашей жизни. Информация окружающего мира. Формы представления информации. Способы обработки информации. Что можно делать с информацией? Получение, преобразование, передача, хранение информации. Кодирование и декодирование информации. Поиск информации.

4. Мой друг компьютер (6 часов).

Основные устройства компьютера. Функции основных устройств компьютера. Назначение и взаимосвязь устройств компьютера. Компьютер как вычислительное устройство. Знакомство с клавиатурным тренажером.

5. Компьютер и безопасность (3 часа).

Безопасное использование компьютера. Защита компьютера от вирусов. Виртуальный мир, его возможности и опасности. Правила безопасной работы в сети Интернет. Твои права и обязанности в онлайн-среде. Интернет-общение. Правила этикета в компьютерных сетях.

6. Компьютер – мой помощник (7 часов).

Прикладные программы компьютера. Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы. Обработка графической информации на компьютере. Графические редакторы. Запись и считывание информации с диска.

7. В мире алгоритмов (6 часов).

Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма. Свойства алгоритма. Система команд исполнителя. Примеры исполнителей и алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Линейные алгоритмы. Разветвленные алгоритмы. Циклические алгоритмы.

8. В стране логики (6 часов).

Понятие логика. Упражнения на развития внимания. Множество. Число элементов множества. Подмножество. Пересечение и объединение множеств. Истинность высказывания. Отрицание. Логика и конструирование. Симметрия. Решение логических задач.

9. Повторение (1 час).

Систематизация и обобщение знаний полученных во время занятий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения учащиеся должны продемонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате работы по данной программе учащиеся будут **ЗНАТЬ:**

- понятие информации, многообразие её видов;
- носители информации;
- информационные процессы (передача, хранение, обработка информации);
- назначение основных компонентов компьютера;

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- применение, роль и возможности компьютера в различных отраслях деятельности человека;
- правила безопасной работы в сети Интернет, назначение антивирусных программ, правила сетевого этикета;
- назначение прикладных программ;
- понятие алгоритма, определение исполнителя;
- понятие программы как последовательности команд;
- основные алгоритмические структуры;
- основные способы записи алгоритмов;
- понятие множества, пересечение и объединение множеств;
- понятие симметрии.

УМЕТЬ:

- приводить примеры информации и информационных процессов;
- приводить примеры носителей информации;
- работать в режиме микрокалькулятора;
- пользоваться клавиатурой компьютера (вводить русские и латинские символы алфавита, строчные и заглавные буквы, вносить в тексты специальные символы);
- исправлять ошибки ввода, используя клавиши удаления символов;
- пользоваться прикладными программами;
- приводить примеры алгоритмов;
- составлять задачи на разные виды алгоритмов;
- находить ошибки в написанных алгоритмах;
- планировать свои действия, работая с программными продуктами;
- уметь решать логические задачи и задачи на внимание;
- уметь определять истинность высказываний.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Обеспеченность программы средствами обучения:

Построение занятий предполагается на основе современных педагогических технологий с целью активизации деятельности учащихся через создание проблемных ситуаций, внедрение индивидуальных и групповых способов обучения, разноуровневые и развивающие задания.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся, направленная на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Особое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, а том числе на соблюдение правил электробезопасности.

Для проведения занятий имеется оборудованный компьютерный класс и необходимое программное обеспечение:

- текстовый редактор;
- графический редактор;
- клавиатурные тренажеры;
- компьютерные среды управления исполнителем;
- серия обучающих игр для детей.

Программа «Компьютерная азбука» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста. Во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки РФ.
2. Соколова Т.Е. Информационная культура младшего школьника. Учебно-методическое пособие. Выпуск 1, Самара: Учебная литература, Федоров, 2014.
3. Фарафуллина В. Х. Развитие информационной культуры младших школьников.
4. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник - тетрадь в 2-х частях, часть 1, 2. Авторы выпусков Суворова Н.И., Горячев А.В. -М.: «Баласс», 2015.
5. <http://festival.1september.ru/authors/102-622-032>
6. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2012 год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КУРСА «КИЛОБАЙТ»

№	Тема	Кол-во	Дата	Примечание
1 четверть				
	Введение	1		
1	Что умеет компьютер. Использование информационно-компьютерных технологий в школе и дома.			
	Правила техники безопасности при работе на компьютере	1		
2	Знакомство с правилами поведения и техникой			

	безопасности при работе на компьютере. Компьютер и здоровье.			
	Мы в мире информации	4		
3	Понятие об информации. Информация в нашей жизни. Информация окружающего мира.			
4	Формы представления информации. Способы обработки информации.			
5	Что можно делать с информацией? Получение, преобразование, передача, хранение информации. Поиск информации.			
6	Кодирование и декодирование информации.			
	Мой друг компьютер	6		
7	Основные устройства компьютера. Функции основных устройств компьютера.			
8	Назначение и взаимосвязь устройств компьютера.			
9	Компьютер как вычислительное устройство.			
2 четверть				
10	Работа с программой Калькулятор.			
11	Знакомство с клавиатурным тренажером.			
12	Работа с клавиатурным тренажером.			
	Компьютер и безопасность	3		
13	Безопасное использование компьютера. Защита компьютера от вирусов.			
14	Виртуальный мир, его возможности и опасности. Правила безопасной работы в сети Интернет. Твои права и обязанности в онлайн-среде.			
15	Интернет-общение. Правила этикета в компьютерных сетях.			
	Компьютер – мой помощник	7		
16	Прикладные программы компьютера.			
3 четверть				
17	Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы.			
18	Работа с текстом в простейшем текстовом редакторе.			
19	Обработка графической информации на компьютере. Графические редакторы.			
20	Работа с простейшим графическим редактором.			
21	Работа с простейшим графическим редактором.			

22	Запись и считывание информации с диска.			
	В мире алгоритмов	6		
23	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Примеры алгоритмов.			
24	Исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя. Примеры исполнителей алгоритмов.			
25	Способы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.			
26	Линейные алгоритмы.			
4 четверть				
27	Разветвленные алгоритмы.			
28	Циклические алгоритмы.			
	В стране логики	6		
29	Понятие логика. Упражнения на развития внимания.			
30	Множество. Число элементов множества. Подмножество.			
31	Пересечение и объединение множеств.			
32	Истинность высказывания. Отрицание.			
33	Логика и конструирование. Симметрия.			
34	Решение логических задач.			
	Повторение	1		
35	Систематизация и обобщение знаний полученных во время занятий.			