

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МКОУ СОШ № 11

протокол от 30 марта 2023 г. № 4

председатель педагогического совета

Т.Н. Лоцманова**МКОУ СОШ № 11****Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	219 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек / 40,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123 человека/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,	38 человек/

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 60 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 12 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 48 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 82 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Количество учащихся: 219 человек

Численность учащихся:

Начальное общее образование – 99 чел.

Основное общее образование – 120 чел.

Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, в течение 2022 года:

Всего – 13 чел.

Перешли в другую школу Узловского района – 8 чел

Перешли в другую школу Тульской области - 3 чел.

Перешли в другую школу за пределами Тульской области - 0 чел.

Выбыл в другое государство – 1 чел.

Число классов - 9

Начальное общее образование - 4 класса

Основное общее образование - 5 классов

Педагогический коллектив школы - 17 человек.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Количество педагогических работников:

- штатных – 17, совместителей – 0.

Квалификация (количество человек):

■ администрация:

- директор школы – соответствие с занимаемой должностью (2019 год)
- заместитель директора школы по УВР - соответствие с занимаемой должностью (2019 год)
- заместитель директора школы по ВР - соответствие с занимаемой должностью (2022 год)
- заместитель директора по безопасности - стаж в должности менее 2 лет

■ учителя:

- высшая категория – 2 учителя;
- первая категория – 8 учителей, из них в 2021-2022 учебном году подтвердили категорию - 2 учителя;
- соответствие с занимаемой должностью – 3 учителя;
- без категории - 4 учителя.

Вакансии:

- учитель-логопед;
- учитель начальных классов;

Средний возраст работающих педагогов – 49 лет.

Возраст педагогических работников	
до 30 лет	1
от 31 до 40 лет	4
от 41 до 55 лет	6
от 56 до 70 лет	6

Педагогический стаж	
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 25 лет	2
свыше 25 лет	9

Группы продленного дня в 2022 учебном году нет.

Школа работает в первую смену.

Проблемная тема, над которой работал педагогический коллектив школы: «Обеспечение доступных для каждого обучающегося условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности через обновление содержания образования и методов обучения и воспитания».

Анализ деятельности школы, направленной на получение бесплатного начального и основного общего образования

Анализ уровня базового и дополнительного образования.

Школа работает в соответствии со следующими программами:

- программой развития «Качество образования – жизненный успех учащихся» на 2021-2025 годы;
- основной образовательной программой начального общего образования на 2019-2023 годы;
- основной образовательной программой основного общего образования на 2020-2025 годы;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития 7.1.) на 2020-2024 годы.

Для реализации поставленных перед школой задач по формированию целостной системы универсальных знаний, умений и навыков учащихся, повышению качества знаний, развития мышления, познавательных интересов, творческого потенциала путем дифференцированного подхода, повышению профессионального мастерства учителей была проделана необходимая работа:

1. Анализ реализации учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 г. Узловая на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с ФГОС.

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовой базой учебного плана начального общего образования являются:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 04.03.2019 № 1/19).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015);
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 08.05.2019 приказом № 233.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов для изучения отдельных учебных предметов обязательной части.

В обязательную часть учебного плана входят предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» – по 4 часа в неделю в 1-4 классе, «Литературное чтение» – по 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «Русский язык» в 1-4 классах добавлено по 1 часу.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» - в 1-4 классах по 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» - в 1-4 классах по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» – во 2-4 классах по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - в 1-4 классах по 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» - в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». На промежуточную аттестацию в начальной школе выносятся два предмета (математика и русский язык). График проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педагогическом совете. Формы промежуточной аттестации в начальной школе могут быть следующими:

- письменные проверочные и контрольные работы,
- тестирование.

Нормативно-правовой базой учебного плана внеурочной деятельности для начального общего образования являются:

- Закон «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное

Общеинтеллектуальное направление

Программа внеурочной деятельности в 1 классе «Конструирование» ставит перед собой следующие цели и задачи: обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; развитие смысловой памяти; знакомство с геометрическими фигурами; умение работать на компьютере.

- Общекультурное направление

Программа внеурочной деятельности в 4 классе «Умники и умницы» ставит перед собой следующие цели: освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта; воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, развитие логического и пространственного мышления, творческого потенциала; умением правильно вести себя в различных ситуациях; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

- Духовно-нравственное направление

Программа внеурочной деятельности в 3 классе «Школа вежливых наук» формирует у обучающихся умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения, знакомит учащихся с нормами поведения в обществе, развивает коммуникативные способности школьников, воспитывает уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека, развивает речь, побуждает учащихся самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично, формирует устойчивую положительную самооценку школьников.

- Социальное направление

Программа «Школа общения» во 2 классе предназначена для формирования навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Для большинства детей, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты. На занятиях по программе «Школа общения» проводится коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

- *Спортивно – оздоровительное направление*

Программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1 классе, «Азбука здоровья» во 2 классе, «Ритмика» в 3 классе, «Мир подвижных игр» в 4 классе ставят перед собой следующие цели: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности; развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности; овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга; воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Также спортивно-оздоровительное направление в 1-4 классах реализуется через школьные и районные соревнования, а также тренировки, дополнительные спортивные игры во внеурочное время в спортивном зале и на спортивной площадке которых учащиеся развивают свои физические способности, добиваются своих поставленных целей, развивают выносливость, силу воли, воспитывают свой характер.

Нормативно-правовой базой учебного плана основного общего образования являются:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); с изменениями и дополнениями от 29.12. 2014 г., 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 февраля 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015) с изменениями и дополнениями от 13.12. 2013 г., 28.05 2014 г., 17.07 2015 г., 1.03.2019, 10.06. 2019 г.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.2018 №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 08.05.2019 приказом №233.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов для изучения отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» – в 5 классе 4,5 часа, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа; в 8 классе – 3 часа; в 9 классе – 2 часа, «Литература» – по 3 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, на предметы «Русский язык» и «Литература» в 9 классе выделено по 1 часу, на предмет «Русский язык» в 5 классе выделено по 0,5 часу.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» - 0,5 часа в 5-6 классе, 1 час в 9 классе; «Родная литература» - 0,5 часа в 5-6 классе, 1 час в 9 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» – по 2 часа в неделю в 5-9 классах и предметом «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 5-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - по 5 часов в 5, 6 классах; в 7-9 классах предметом «Алгебра» - 3 часа и предметом «Геометрия» - 2 часа; предметом «Информатика» в 7-9 классах – 1 час; из части, формируемой участниками образовательного процесса, на предмет «Информатика» в 5-6 классе выделены по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России» с 6 по 9 класс и «Всеобщая история» с 5 по 9 класс, на которые отводится по 2 часа; «География» - по 1 часу в 5-6 классах, в 7-9 классах – 2 часа, «Обществознание» в 6-9 классах – по 1 часу.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» - по 1 часу в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах, «Физика» в 7-8 классах – по 2 часа, в 9 классе – 3 часа, «Химия» в 8-9 классах – по 2 часа. На предмет «Биология» в 7 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» - по 1 часу в 5- 8 классах и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в 5-8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа в 5 классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена предметом «Физическая культура» - по 2 часа в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе выделены 0,5 часа.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час в 7 классе на предмет «Основы финансовой грамотности» и 1 час в 8 классе на предмет «Черчение».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». На промежуточную аттестацию в основной школе выносятся два предмета по выбору педагогического совета.

График проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педагогическом совете. Формы промежуточной аттестации в основной школе могут быть следующими:

- письменные проверочные и контрольные работы,
- тестирование.

Нормативно-правовой базой учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования являются:

- Закон «Об образовании в РФ» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564"О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное

Духовно - нравственное направление

Программа внеурочной деятельности в 5-7 классах «Краеведение» воспитывает любовь к родному языку, культуре; приобщает детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

Общекультурное направление

Программа «Информационная культура личности» в 9 классе направлена на создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о роли и месте информационной культуры в жизни современного общества и личности.

Общеинтеллектуальное направление

Программы внеурочной деятельности в 8 классе «Избранные вопросы математики», в 9 классе «Математическая логика» ставят перед собой следующие цели и задачи: обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; развитие смысловой памяти; знакомство с геометрическими фигурами; умение работать на компьютере.

Спортивно – оздоровительное направление

Программа внеурочной деятельности в 5-7 классах «Ступеньки ГТО» направлена на разностороннее физическое развитие личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, на оптимизацию трудовой деятельности и организации активного отдыха, на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном

развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Социальное направление

Программа внеурочной деятельности в 8 классе «Выбор профессии» направлена на формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем. Она расширяет у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представления о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; активизирует в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии; уточняет представления об окружающем мире, создает положительную основу для воспитания социально-личностных чувств.

Учебный план для обучающихся начальных классов МКОУ СОШ № 11 с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1.). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года N 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- устав МКОУ СОШ № 11;

- иные нормативные документы, регламентирующие сходные правоотношения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ МКОУ СОШ № 11. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 класс).

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 11.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык» – по 4 часа в неделю в 1-4 классе, «Литературное чтение» – по 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «Русский язык» в 1-4 классах добавлено по 1 часу.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» - в 1-4 классах по 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» - в 1-4 классах по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» – во 2-4 классах по 2 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - в 1-4 классах по 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» - в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы светской этики» - в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1 классе представлена коррекционно-развивающими занятиями с дефектологом и психологом.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Реализация учебного плана обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Данный учебный план обеспечен материально-технической базой, программной, методической и учебной литературой. Образовательная организация педагогическими кадрами обеспечена.

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734); Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Письмо Минобрнауки РФ от 11.03 2016 № ВК - 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант1 (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок освоения АООП обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учреждение определяет самостоятельно исходя из требований Стандарта, а также с учётом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Обязательная часть учебного плана для 1 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**

Русский язык - 3 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объёму изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию).

Чтение - 3 часа в неделю (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам).

Речевая практика - 2 часа в неделю (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область **«Математика»**

Математика (Математика) - 3 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера).

Предметная область **«Естествознание»**

Мир природы и человека - 2 часа в неделю (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область **«Искусство»**

Музыка - 2 часа в неделю (приобщение к музыкальной культуре как неотъемлемой части духовной культуры).

Изобразительное искусство - 1 час в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область **«Физическая культура»**

Физическая культура - 3 часа в неделю, (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная «Технология»

Ручной труд - 2 часа в неделю (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классе представлена в коррекционно-развивающей области.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями с психологом и дефектологом, ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

При организации внеурочной занятости используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

МКОУ СОШ № 11 сочла нужным выделить на реализацию внеурочной деятельности 2 часа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет учреждение.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-м классе 33 недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

обучение проводится без балльного оценивания; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут. Допускается проведение пятого урока в день, когда по расписанию есть урок физической культуры, в феврале - дополнительные каникулы.

2. Мониторинг качества обученности и качества знаний

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией заболевания Covid19, мониторинг качества обученности и качества знаний обучающихся на региональном и муниципальном уровне не проводился. По линии администрации в школе был организован промежуточный контроль по предметам, один - в 1 полугодии, второй - во 2 полугодии.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год в декабре 2021 года был проведен промежуточный контроль по текстам администрации. В ходе контроля был проанализирован уровень усвоения знаний учащимися за I полугодие 2021-2022 учебного года.

Администрация школы составила график промежуточного контроля, были определены предметы контроля (во 2-5 кл. – русский язык, математика; в 6 кл. – математика, география; в 7 кл. - история, русский язык; в 8 кл. – алгебра, информатика; в 9 кл. - русский язык, алгебра.

К «зимней сессии» все учащиеся были допущены. Не принимали участие в промежуточном контроле школьники, отсутствующие по болезни.

Высокую результативность при проведении промежуточного контроля показали учащиеся:

Качество обученности:

100% качества обученности показали учащиеся:

- русский язык 2 класс (учитель Бекетова Т.В.);
- русский язык 4 класс (учитель Гречнева Н.В.);
- русский язык 5 класс (учитель Попова С.В.).

Качество знаний:

- русский язык 3 класс – 68 % (учитель Елисеева С.В.),
- математика 3 класс - 68 % (учитель Елисеева С.В.),
- математика 2 класс – 62 % (учитель Бекетова Т.В.),
- математика 4 класс - 61 % (учитель Гречнева Н.В.).

Низкую результативность при проведении промежуточного контроля показали учащиеся:

Качество обученности:

- русский язык 9 класс – 76 % (учитель Попова С.В.),
- алгебра 9 класс – 77 % (учитель Столярова Л.А.),
- математика 6 класс – 77 % (учитель Карнова Н.Н.),
- английский язык 6 класс – 80 % (учитель Космынина Е.И.),

Качество знаний:

- алгебра 9 класс – 23 % (учитель Столярова Л.А.),
- история 7 класс – 25 % (учитель Толстолицкая А.С.),
- русский язык 8 класс – 29 % (учитель Вахонина О.С.).

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год в мае 2022 года был проведен промежуточный контроль по текстам администрации, цель которого - анализ уровня усвоения знаний учащимися.

Администрацией школы был составлен график промежуточного контроля, определены предметы аттестации (во 2-4 кл. – русский язык, математика; в 5 кл. – математика, биология; в 6 кл. - русский язык, география; в 7 кл. – алгебра, английский язык; в 8 кл. – алгебра, обществознание).

К промежуточному контролю все учащиеся были допущены, все учащиеся приняли участие.

Высокая результативность при проведении промежуточного контроля была получена:

Качество обученности:

100% качества обученности показали учащиеся:

- Математика 3 класс (учитель Елисеева С.В.);
- Математика 5 класс (учитель Столярова Л.А.);
- Биология 5 класс (учитель Поддячая О.И.);
- География 6 класс (учитель Вахонина О.С.);
- Русский язык 6 класс (учитель Попова С.В.);
- Английский язык, 7 класс (учитель Космынина Е.И.);
- Обществознание, 8 класс (учитель Толстолицкая А.С.);
- Алгебра, 8 класс (учитель Столярова Л.А.);

Качество знаний:

Начальная школа

- математика 2 класс – 72 % (учитель Бекетова Т.В.);
- математика 3 класс – 68 % (учитель Елисеева С.В.);
- математика 4 класс - 69 % (учитель Гречнева Н.В.);

Основная школа

- математика 5 класс - 50 % (учитель Столярова Л.А.),
- обществознание 8 класс – 59 % (учитель Толстолицкая А.С.),

Низкую результативность при проведении промежуточного контроля показали учащиеся:

Качество обученности:

- русский язык 2 класс – 95 % (учитель Бекетова Т.В.),
- математика 2 класс – 95 % (учитель Бекетова Т.В.),
- русский язык 3 класс – 91 % (учитель Елисеева С.В.).

Качество знаний:

- география 6 класс – 30 % (учитель Вахонина О.С.),
- алгебра 8 класс – 37 % (учитель Столярова Л.А.),
- биология 5 класс – 39 % (учитель Поддячая О.И.),

- английский язык, 7 класс – 40 % (учитель Космынина Е.И.).

На основании анализа полученных результатов необходимо продолжать работу по повышению уровня обученности по русскому языку, математике, английскому языку, по сохранению и повышению качества знаний обучающихся по всем предметам. Преподавателям усилить работу по преподаванию русского языка, математики, чаще проводить проверочные работы, выявлять пробелы и их устранять, больше внимания уделять учащимся со слабыми способностями и слабой учебной мотивацией, выявлять материал, который вызвал у них затруднения, и организовать дополнительные занятия по устранению пробелов.

3. Анализ Всероссийских проверочных работ

В связи со сложившейся эпидемической обстановкой весной 2022 года Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах за 2021-2022 учебный год были перенесены на сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года.

4. Анализ качества знаний и качества обученности по итогам учебного года

Ежегодный анализ качества знаний и качества обученности проводится на основании итоговых отметок обучающихся.

Динамика качества обученности учащихся за 2017-2022 год

Год обучения	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Показатель качества обученности	98%	98 %	98,3 %	94,4 %	96,1 %

Динамика качества знаний учащихся за 2017-2022 год

Год обучения	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2021-2022 уч. год	2021-2022 уч. год
Показатель качества знаний	43 %	43 %	45,1 %	45 %	41,3 %

Динамика учащихся, обучающихся на «5», за 2017-2022 год

Год обучения	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество учащихся	19 чел. 9 %	22 чел. 11 %	15 чел. 8,2 %	18 чел. 10%	15 чел. 8,5 %

Динамика учащихся, не успевающих по итогам года, за 2017-2022 год

Год обучения	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество учащихся	4 чел. 2%	4 чел. 2%	3 чел. 1,7 %	8 чел. 4 %	7 чел. 3,8 %

Из приведенных в таблицах данных видно, что качество обученности в этом году повысилось на 1,7 %, но находится все равно на низком уровне – 96,1 %. Причина: есть учащиеся с академическими задолженностями по нескольким предметам и в начальных классах, и в 5-9 классах. Кроме того, учащиеся Митякин Иван и Алиян Оксана уже несколько раз переводились условно, но академические задолженности так и не были ликвидированы. В этом учебном году у данных учащихся годовые отметки опять неудовлетворительные. 3 ученика начальной школы оставлены на повторный год обучения по согласию родителей.

Причинами неуспеваемости современных школьников можно назвать следующие: ослабевает контроль родителей за обучением детей, низкая учебная мотивация, отсутствие привычки к систематическим учебным занятиям. А также запрос согласия родителей по вопросу о переводе учащихся в следующий класс. Учащиеся, не освоившие программу предыдущего года обучения, не могут освоить программу следующего. Поэтому являются потенциальными неуспевающими. Педагоги проводят огромную работу с детьми и родителями по устранению причин неуспеваемости: дополнительные занятия, разъяснительные беседы, профилактические рейды в семьи, приглашения на

педагогический совет, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних, ходатайство о принятии мер в комиссию по делам несовершеннолетних.

За последние пять учебных лет качество знаний учащихся находится в пределах 40-45 %. В этом году процент качества знаний снизился по сравнению с прошлым годом на 3,7% и составил 41,3 %. Процент учащихся, занимающихся на «5», в этом учебном году также снизился по сравнению с прошлым годом, на 1,5 %. За последние годы снизилась учебная мотивация, особенно у детей 6-8 классов, возросли требования к отличной и хорошей оценке. Ограниченность часов учебного плана не позволяет выделить достаточное количество дополнительных часов для занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

5. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

О качестве работы школы говорят результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса. В феврале 2022 года девятиклассники участвовали в устном собеседовании, по результатам которого все учащиеся получили «Зачет». К государственной итоговой аттестации были допущены 21 выпускник, 1 учащийся (Ахмедов Т.), имеющий академические задолженности за 8 и 9 класс к экзаменам допущен не был.

Количество учащихся 9 класса:

на начало года - 22

на конец года - 22

сдававших в формате ГВЭ – 1

недопущенных к экзамену – 1

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в формате ОГЭ

Название предмета	Число сдающих учащихся	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»	
		Всего	в %	Всего	в %	Всего	в %	Всего	в %
математика	20	2	10	6	30	12	60	0	0
русский язык	20	9	45	8	40	3	15	0	0
обществознание	20	1	5	2	10	17	85	0	0
история	5	1	20	0	0	4	80	0	0
информатика	14	2	14	8	57	4	29	0	0

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в формате ГВЭ

Название предмета	Число сдающих учащихся	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен	
		Всего	в %	Всего	в %	Всего	в %	Всего	в %
математика	1	0	0	1	100	0	0	0	0
русский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Максимальный процент выполнения работы по школе:

	2017 - 2018 уч. год	2018 - 2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год
Русский язык	95 %	97 %	-	94%	90%
Математика	66 %	88 %	-	68%	100 %
Обществознание	79 %	90%	-	86%	95 %
География	84 %	94 %	-	-	-

Информатика	95 %	100 %	-	92%	90 %
Биология	72 %	-	-	75%	-
Английский язык	70%	-	-	100%	-
Химия	79%	-	-	-	-
История	-	55%	-	-	97 %

Средний балл по школе:

	2017 - 2018 уч. год	2018 - 2019 уч. год	2019 - 2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 - 2022 уч. год
Русский язык	3,9	3,9	-	4	4
Математика	4	4	-	4	3
Обществознание	3,4	3,9	-	3	3
География	4,3	4,3	-	-	-
Информатика	4	4,2	-	4	4
Биология	3,6	-	-	4	-
Английский язык	4	-	-	5	-
Химия	4,3	-	-	-	-
История	-	4	-	-	3

Анализ результатов прохождения государственной итоговой аттестации показал, что 100-процентное качество обученности выпускники показали на ОГЭ по информатике и ГВЭ по русскому языку и математике. На ОГЭ по математике 2 учащихся (Птушко М., Чичирова К.) получили неудовлетворительные результаты, на ОГЭ по русскому языку – 1 учащийся (Скурихина М.), по истории – 1 учащийся (Бородин П.), по обществознанию – 4 учащихся (Птушко М., Чичирова К., Халилова Д., Шаповалов П.). Все неудовлетворительные результаты были пересданы в основной период.

Самый высокий результат качества знаний был показан на ОГЭ по русскому языку – 85 %.. Высокое качество знаний продемонстрировали выпускники на ОГЭ по информатике – 71 %. Низкие результаты у выпускников на ОГЭ по обществознанию – качество знаний 15 %.

Сравнивая результаты ОГЭ по математике и русскому языку с результатами по району, можно увидеть, что средний балл по обоим предметам выше районного: математика – 3 балла (по району - 3,77), русский язык – 4 балла (по району – 3,76).

6. Анализ дополнительного образования

Дополнительное образование в этом году в нашей школе было представлено работой 11 кружков для учащихся 1-9 классов:

- «Мир вокального искусства» (2 часа, руководитель Жерновенкова Е.И.) для учащихся 3-9 классов;
- «Творческая студия «Руки» (2 часа, руководитель Хованская Л.В.) для учащихся 5-9 классов;
- «Изобразительное творчество» (1 час, руководитель Жерновенкова Е.И.) для учащихся 6-9 классов;
- «Цветоводство» (2 часа, руководитель Жерновенкова Е.И.) для учащихся 5-9 классов;
- «Бит» (1 час, руководитель Гречнева В.М.) для учащихся 1 класса;
- «Байт» (1 час, руководитель Гречнева В.М.) для учащихся 2 класса;
- «Килобайт» (1 час, руководитель Гречнева В.М.) для учащихся 3 класса;
- «Мегабайт» (1 час, руководитель Гречнева В.М.) для учащихся 4 класса;
- «Права человека в современном мире» (1 час, руководитель Толстолицкая А.С.) для учащихся 9 класса;
- «Театральная студия «В мире сказок» (1 час, руководитель Хованская Л.В.) для учащихся 4-7 классов;
- «Клуб путешественников» (1 час, руководитель Толстолицкая А.С.) для учащихся 9 класса.

Дополнительное образование даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свободу взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и способствует занятости детей в их свободное время. К результатам деятельности объединений дополнительного образования можно отнести успешное участие в мероприятиях, конкурсах, состязаниях учащихся, занимающихся в них. Ребята, посещающие кружок «Изобразительное искусство» и студию «Руки» являются постоянными призерами и победителями

районных фестивалей «Созвездие талантов» и «Красота Божьего мира». Театральная студия принимает участие в районной Неделе театра, проводимой Узловским молодежным театром, показывает театральные представления для дошкольников ДООУ № 26. Члены кружка «Мир вокального искусства» - постоянные участники школьных концертов. Обучающиеся 1-4 классов из кружков «Бит», «Байт», «Килобайт», «Мегабайт» участвуют во Всероссийской акции «Неделя цифры».

7. Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном, муниципальном, региональных этапах, в районных и областных конкурсах.

Результативность участия:

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – Смирнов Иван, 9 класс, русский язык, победитель; Белоусова Диана, 8 класс, ОБЖ, победитель; Картошкина Виктория, 9 класс, ОБЖ, призер, обществознание, призер, литература, призер; Гусева Светлана, 7 класс, география, призер; Жиров Даниил, 4 класс, математика, 2 место; Пивоваров Егор, 4 класс, математика, 3 место; Пеунова Дарья, 4 класс, русский язык, 1 место; Шнайдер Дмитрий, 4 класс, русский язык, 3 место.
- Международный конкурс по математике «Кенгуру» - Космынин Е., 6 класс, Устинова Т., 7 класс, Прокофьева А., 7 класс, 1 место в районе;
- Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по русскому языку, математике, экологии, «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасные дороги» - Александров Матвей, Кошелев Егор, Филимонова Полина, Коротаева Дарья, Хилажева Энже, 3 класс, победители;
- Муниципальный конкурс «Память сильнее времени!» - Зайка А., 8 класс, 3 место;
- Районный конкурс «Безопасный интернет» - 3 класс, 1 место;
- Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантов» - Наклескина В., 6 класс, 3 место; Филимонов Е., 6 класс, 3 место; Картошкина В., 9 класс, 1 место; Максимова К., 7 класс, 2 место; Горбатова В., 7 класс, 3 место; Загонова Д., 4 класс, призер; Ануфриева В., 2 класс, призер.
- Районный православный фестиваль детского творчества «Красота Божьего мира» - Картошкина В., 9 класс, победитель; Загонова Д., 4 класс, призер.
- Районный конкурс социальной эко-рекламы «Сохраним природу вместе!», 7 класс, 3 место.

Также ребята приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира», в 14 Областном конкурсе компьютерных программ по профилактике зависимости от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни, в областном конкурсе мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», в Областной выставке-конкурсе творческих работ «Тульские промыслы», в областном конкурсе творческих работ «Благодатный отрок», в областной заочной викторине среди обучающихся, посвященной 110-летию памяти творца хроматической гармонии Николая Ивановича Белобородова и др.

Не смотря на наличие позитивной динамики в 2021-2022 учебном году в результативности выступления обучающихся на олимпиадах и мероприятиях муниципального и регионального уровней, учителям школы необходимо далее осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

8. Анализ работы в социуме

В течение длительного времени между МКОУ СОШ № 11 и МДОУ № 26 действует договор о совместной деятельности, который предусматривает преемственность работы дошкольного и школьного образования. Это дает положительные результаты, так как педагоги школы и воспитатели детского сада регулярно проводят совместные консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся начального звена и детей старшей и подготовительной группы. Педагоги школы дают практические советы по обучению детей навыкам письма и счета; различные аспекты деятельности педагогов и воспитателей обсуждаются на совместных совещаниях.

Налажена связь с подростковым клубом «Очаг» и спортивным объединением «Россич». Наши учащиеся активно принимали участие во всех слетах подростковых клубов, привозили подарки и призы.

Активно принимали участие учащиеся в мероприятиях малых форм на базе ДК пос. Майский. Организовывались совместные мероприятия в очном и дистанционном форматах с Майской поселенческой библиотекой.

Школа активно сотрудничает с футбольным клубом «Майский», проводятся занятия в зимний период на базе школы, организуются совместные соревнования.

Ежегодно на базе школы проводится профориентационная работа сотрудниками Узловского центра занятости населения, как с выпускниками, так и с ребятами из трудовой бригады. Тестирования, анкеты, собеседования помогают выявить у ребят их интересы, склонности и способности.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с другими учреждениями ведется на постоянной основе, налажены многолетние связи с социальными учреждениями. Однако в связи с удаленностью от крупных предприятий не организована работа по профессиональной ориентации с привлечением организаций Узловского района.

9. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы.

В МКОУ СОШ № 11 сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом педагогического процесса; объективно оценивать деятельность учителей и всего педагогического коллектива в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательных программ.

Основными элементами контроля образовательного процесса в школе являются:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Внутришкольный контроль уровня знаний учащихся и качества преподавания строился исходя из анализа предыдущего учебного года. По своей структуре ВШК осуществлялся на трех уровнях: самоконтроль, взаимоконтроль и административный контроль.

Во внутришкольном контроле использовались различные формы:

1. *Текущий контроль* - О готовности школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, готовность учебных кабинетов к новому уч. году); Организация образовательного процесса в новом уч. году. Режим работы школы. Об итогах комплектования 1 класса; Контроль за учебно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса; Контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году; Анализ проведения Дня Знаний; Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования; Оформление электронных журналов; Проверка содержания и оформления планов воспитательной работы; Занятость обучающихся в работе кружков и секций. Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов; Контроль за организацией работы кружков и секций, проверка журналов; Контроль за работой классных руководителей по формированию духовно-нравственных качеств у детей и подростков; Проверка посещения школьной библиотеки учащимися. Состояние работы библиотеки по пропаганде чтения; Контроль за укреплением учебно-материальной базы; Организация работы педагогов с обучающимися с низкими образовательными результатами; Проверка журналов дополнительного образования; Проверка техники чтения в 2-4 классах; Контроль за работой классных руководителей с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, и их семьями; Дополнительное образование учащихся. Работа с одаренными детьми; Проведение методических недель в рамках работы ШМО; Проверка журналов дополнительного образования; Анализ учебной работы за 2021-2022 учебный год; Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;

2. *Классно-обобщающий контроль* - адаптационный период учащихся 1 и 5 классов; подготовка выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации; формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся 4 класса, контроль и организация работы по ликвидации пробелов.

3. *Тематический контроль* - Планирование работы ШМО; Журналы дополнительного образования; Индивидуальное обучение на дому; Проверка электронных журналов; Контроль за реализацией графика проведения оценочных процедур; Работа по развитию ученического самоуправления; Предупреждение детского травматизма в ГПД, на уроках технологии, физкультуры; Соблюдение санитарно-гигиенических требований на уроках технологии; Контроль за работой классных руководителей по формированию гражданской идентичности школьников; Организация внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов; Контроль за работой педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

4. *Персональный контроль* - Контроль за качеством преподавания учителя русского языка, литературы и географии; Аттестация учителей, подавших заявление на первую и высшую категории.

5. *Диагностический контроль* - Анализ проведения ВПР в 4-8 классах; выявление уровня подготовленности к школе учащихся 1 класса; организация вводных контрольных работ по математике и русскому языку в 5 классе; промежуточный контроль знаний в 2-9 классах.

6. *Фронтальный контроль* - Выявление уровня подготовленности к школе учащихся 1 класса; Анализ проведения ВПР в 4-8 классах; Административный контроль над подготовкой учащихся 9 класса к итоговой аттестации; Промежуточный контроль знаний в 2-9 классах; Организация вводных контрольных работ по математике и русскому языку в 5 классе; Выявление уровня подготовленности к школе учащихся 1 класса.

Неотъемлемой частью внутришкольного контроля является контроль за ведением школьной документации. В течение года осуществлялась регулярная проверка электронных журналов, журналов дополнительного образования, рабочих программ и календарно-тематического планирования, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей.

Предметом строгой отчетности стали электронные журналы, которые находились под постоянным контролем администрации школы. Цели проверок были следующие: контроль за правильностью и своевременностью заполнения электронных журналов, объективность выставления оценок, проведение контрольных и диагностических работ. Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре. Анализ выставления оценок показал, что большинство учителей оценки в электронный журнал вносят вовремя, наполняемость оценками хорошая по всем предметам. Проводя контрольные работы, диктанты, итоговые работы, педагоги заполняют в электронных журналах протоколы.

По результатам проверок тетрадей можно говорить о том, что учителя не снижают своих требований по внешнему виду и ведению рабочих тетрадей. По тетрадям учащихся можно проследить разнообразие видов письменных работ на уроках: самостоятельные работы по закреплению знаний, обобщению – таблицы, схемы, рисунки, работы практического и исследовательского характера, письменных работ по русскому языку разных жанров. Объем домашних работ соответствует нормам, учителя проверяют тетради учащихся, орфографический режим соблюдается.

В адаптационный период в сентябре 2021 года была проведена проверка уровня подготовки учащихся в 1 классе. Цель контроля: выявить уровень готовности учащихся 1 класса к школе, установить преемственность «детский сад – школа». В октябре был проведен тематический контроль организации работы в 1 и 5 классах. Цель контроля: анализ протекания периода адаптации, активизация работы педагогов по осуществлению преемственности обучения. В сентябре 2021 года были проверены контрольные работы по математике и по русскому языку в 5 классе. Цель проверки: выявить уровень подготовки учащихся при переходе из начальной школы в основную. По математике ребята показали качество обученности – 83 %, качество знаний – 67 %, по русскому языку качество обученности очень низкое – 67 %, качество знаний – 47 %. По результатам контрольных работ можно сказать, что учащиеся 5 класса хороший уровень качества знаний, но низкий уровень обученности. Возможно, данный факт объясняется трудностями адаптации у пятиклассников в основной школе, а также наличием около 50% детей, имеющих хорошие базовые знания, и примерно такого же количества слабоуспевающих школьников. Была проведена адаптационная работа с обучающимися, а также работа, направленная на устранение пробелов в знаниях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была проведена проверка организации обучения учащихся на дому с целью контроля выполнения планов и рабочих программ, своевременности проведения занятий, заполнения электронных журналов.

В ходе проверки был проведен анализ электронных журналов, собеседование с учителями, состоялись беседы с родителями Чичировой К. (9 класс) и Филиппова Д. (9 класс) о степени удовлетворенности организацией обучения на дому.

В ходе проверки было выявлено, что все педагоги соблюдают расписание и своевременно проводят занятия. Большинство учителей своевременно заполняют журнал (домашнее задание, темы урока, выставляют оценки). Рабочие программы выполняются в полном объеме. Из опроса родителей следует, что они полностью удовлетворены организацией обучения на дому, они довольны возможностью обучаться дистанционно при нахождении в больнице, в период пребывания в санатории, на больничном.

В 2021-2022 учебном году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией (пандемия Covid-19) были увеличены количество каникулярных и нерабочих праздничных дней. За счет этого учебные программы и их практическая часть по некоторым предметам имеют отставание по часам, необходимым на усвоение учебного материала. Были внесены изменения в рабочие программы, программный материал скорректирован путем объединения тем за счет слияния близких по содержанию.

Итоги ВШК подводились на заседаниях методических объединений, административных совещаниях, оперативных совещаниях, материалы оформлялись в виде справок, таблиц, отражались в протоколах и являлись открытыми для всех педагогов, для дальнейшей работы над возникающими проблемами.

10. Анализ работы с педагогическими кадрами.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 17 педагогов. Средний возраст работающих педагогов – 49 лет. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. 10 педагогов работает по высшей и первой квалификационной категории.

Директор школы Лоцманова Татьяна Николаевна прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2019 году, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Поддячая Ольга Ивановна также в 2019 году. Заместитель директора по воспитательной работе Гречнева Вера Михайловна аттестована на соответствие в 2022 году. Заместитель по безопасности образовательного процесса Положенцев Дмитрий Владимирович работает без категории, так как имеет стаж по данной должности менее 2 лет.

Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию: Жерновенкова Елена Ивановна (учитель музыки и изобразительного искусства), Поддячая Ольга Ивановна (учитель информатики).

Учителя, имеющие первую квалификационную категорию: Карнова Наталья Николаевна (учитель математики), Столярова Людмила Александровна (учитель математики), Попова Светлана Владимировна (учитель русского языка), Бекетова Татьяна Викторовна (учитель начальных классов), Гвоздев Игорь Павлович (учитель физической культуры), Елисеева Светлана Викторовна (учитель начальных классов), Гречнева Надежда Васильевна (учитель начальных классов), Гречнева Вера Михайловна (учитель информатики и технологии). В этом году подтвердили 1 категорию по результатам аттестации учитель математики Карнова Н.Н. и учитель физической культуры Гвоздев И.П.

Повышение квалификации педагогов школы осуществляли через прохождение курсовой подготовки, участие в работе районных педагогических сообществ и школьных методических объединений, а также через самостоятельную работу. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе ИПК и ППРО ТО учителя начальных классов Гречнева Н.В., Елисеева С.В., Бекетова Т.В., учителя математики Карнова Н.Н., Столярова Л.А., учитель физической культуры Гвоздев И.П., учитель русского языка и литературы Попова С.В., заместитель директора по УВР Поддячая О.И. Дистанционное обучение на сайте ООО «Инфоурок» прошли Гречнева В.М., Вахонина О.С., Поддячая О.И., Положенцев Д.В.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемной темой «Обеспечение доступных для каждого обучающегося условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности через обновление содержания образования и методов обучения и воспитания».

Для решения методических задач повышения эффективности работы каждого учителя, а также в целях передачи педагогического опыта в школе созданы и действуют следующие методические объединения педагогов:

- методическое объединение учителей предметов естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

Методическим объединением учителей предметов естественнонаучного цикла руководит Карнова Наталья Николаевна (учитель математики, первая квалификационная категория), методическим объединением учителей предметов гуманитарного цикла - Жерновенкова Елена Ивановна (учитель музыки и изобразительного искусства, высшая квалификационная категория), методическим объединением учителей начальных классов - Гречнева Надежда Васильевна (учитель начальных классов, первая квалификационная категория), методическим объединением классных руководителей Бекетова Татьяна Викторовна (учитель начальных классов, первая квалификационная категория). Методическая работа проводилась в соответствии с планом.

Содержание методической работы включало в себя следующие направления:

- демократизация учебно-воспитательного процесса на основе педагогики сотрудничества;
- изучение нормативных документов Министерства образования РФ, департамента образования Тульской области, комитета образования администрации муниципального образования Узловский район, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта творчески работающих учителей;
- изучение передового педагогического опыта коллег в школе, городе.

На заседаниях ШМО в течение этого года рассматривались темы:

- Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- Адаптация пятиклассников;
- Мотивация учебной деятельности – необходимое условие повышения качества образования;
- Знакомство с обновленными ФГОС третьего поколения;

- Подготовка учеников к государственной итоговой аттестации;
- Использование современных технологий, приемов и методов обучения и воспитания;

Заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Все ШМО работали на хорошем уровне.

Обобщение передового педагогического опыта – одна из важнейших задач методической службы в школе. Эта работа является способом морального поощрения и формой самовыражения методического мастерства педагогов.

В 2021-2022 учебном году в школе прошли 3 предметные недели, все уроки прошли с ИКТ-поддержкой. Были проведены недели методических объединений учителей предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов, а также учителей начальных классов. Поведение таких недель симулировало творческий труд педагогов и показало высокий потенциал их педагогической деятельности. Взаимопосещение уроков педагогами – важный методический шаг в повышении своей квалификации, развитие умения проводить анализ уровня организации и проведения урока. Кроме того, ученики, принимавшие участие в проведении этих недель получили не только дополнительные знания, но и стимул к дальнейшему развитию своих интеллектуальных и творческих способностей.

В рамках проведения недель были проведены следующие уроки:

Неделя учителей начальных классов:

- урок литературного чтения в 1 классе "В мире букв и звуков" (учитель Гречнева Н.В.);
- урок русского языка во 2 классе "Обобщение знаний об имени существительном" (учитель Бекетова Т.В.);
- урок русского языка в 3 классе "Обобщение знаний об имени существительном. Признаки падежей. Определение падежных форм имен существительных в словосочетаниях, предложениях и тексте" (учитель Елисеева С.В.);
- урок русского языка в 4 классе "Обобщение знаний об имени прилагательном" (учитель Гречнева Н.В.).

Неделя учителей гуманитарного цикла:

- Урок русского языка в 5 классе по теме «Беглые гласные» (Попова С.В.);
- Урок русского языка в 8 классе по теме «Безличные предложения» (Вахонина О.С.);
- Урок музыки в 6 классе по теме «Джаз – искусство XX века». (Жерновенкова Е.И.);
- Урок физической культуры в 5 классе по теме «Разучивание техники попеременного двухшажного и одновременного двухшажного хода» (Гвоздев И.П.);
- Урок истории в 9 классе по теме «Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX века» (Толстолицкая А.С.);
- Урок английского языка в 6 классе по теме «Я люблю делать покупки» (учитель Космынина Е.И.).

Неделя учителей естественнонаучного цикла:

- урок геометрии в 7 классе "Решение задач по теме «Треугольники» (учитель Карнова Н.Н.);
- урок алгебры в 8 классе "Преобразование выражений, содержащих квадратные корни" (учитель Столярова Л.А.);
- урок-путешествие по географии в 5 классе "Земная поверхность на плане и на карте" (учитель Вахонина О.С.);
- урок информатики в 6 классе "Информационное моделирование как метод познания" (учитель Гречнева В.М.);
- урок информатики в 8 классе "Алгоритмы и исполнители" (учитель Поддячая О.И.);
- урок ОБЖ в 8 классе «Дорожные конфликты между участниками движения: водители и пешеходы» (учитель Положенцев Д.В.);
- урок химии в 9 классе «Соединение галогенов. Качественные реакции» (учитель Лощманова Т.Н.).

На заседаниях методических объединений результаты проведения недель высоко оценены педагогами и принято решение о регулярном проведении тематических недель по отдельным предметам. Хорошо, что учителя основной школы показывают свое мастерство как учителям предметникам, так и учителям начальных классов.

В течение всего учебного года все учителя посещали уроки своих коллег и делились своим опытом, наработками, методиками. Все уроки давались в соответствии с выбранными темами, прошли на высоком уровне. Разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес у учащихся.

11. Осуществление обязательного основного общего образования.

Все дети школьного возраста, проживающие на территории, закрепленной за школой и по результатам медицинских осмотров допущенные к обучению, получают образование в школе.

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводятся следующие мероприятия:

- ведется документация по учету и движению обучающихся;
- проводятся совместные рейды с администрацией и инспектором ИДН, посещаются семьи учащихся школы;
- на основании Закона о всеобщем, Закона об образовании в РФ, статья об обязательном общем образовании, для учета обучающихся детей в школе создан банк данных детей от рождения до 18 лет;

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещением школьных занятий. Вопросы всеобщего образования постоянно рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей. В случае необходимости вопросы ставятся и на советах профилактики. Большинство учащихся (кроме Ахмедова Т. и Митякина И.), стоящих на внутришкольном учете справились с программным материалом и закончили учебный год. В этом учебном году сократилось количество пропусков уроков без уважительной причины.

В 2021-2022 учебном году из школы выбыли 6 учащихся, 1 из них продолжил обучение в школах Узловского района (смена места жительства), 4 человека перешли в другие школы Тульской области, один переехал в другой регион (Московская область). Педагогами школы были приложены все усилия для того, чтобы все дети продолжали обучение в общеобразовательной школе. Кроме того, в школе создаются условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента. Организована доставка детей, не проживающих на территории поселка (с.Каменка, д. Васильевка) по программе «Школьный автобус».

Организована совместная работа школы с муниципальными органами власти и управления по осуществлению всеобщего образования детей. Вопросы деятельности школы в течение года регулярно рассматривались на заседаниях общественной инспекции администрации МО Каменецкое. Среди них - о результатах обучения по четвертям и за учебный год, работа с родителями неуспевающих учащихся, учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин. Кроме того, осуществлялись совместные рейды в неблагополучные семьи.

В летний период на базе школы организован оздоровительный лагерь, в котором отдохнуло 50 учеников нашей школы. Также работала трудовая бригада (10 человек), дети смогли не только заработать деньги, но и интересом провести время, все ученики трудового лагеря получали трехразовое питание.

12. Анализ уровня социализации выпускников.

В течение нескольких лет администрацией школы ведется работа по отслеживанию трудоустройства выпускников 9 классов. Из наблюдений видно, что все выпускники нашей школы после выпускных экзаменов поступают учиться дальше. Большинство учащихся выбирают средне-специальные учебные заведения, в 10 класс идут единицы.

Распределение выпускников 9 класса	2017 -2018 уч. год	2018 -2019 уч. год	2019– 2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Колледж, техникум	72 % (13 чел.)	96 % (21 чел.)	100 % (21 чел.)	93 % (14 чел)	76 % (16 чел.)
10 класс	28 % (5 чел.)	4 % (1 чел.)	-	7 % (1 чел.)	19 % (4 чел.)
Повторный год обучения	-	-	-	-	-
Дома	-	-	-	-	5 % (1 чел.)

13. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

В школе на протяжении всего учебного года велся учет состояния здоровья учащихся. По результатам медицинских осмотров получена следующая информация:

Всего в школе: 208 человек.

Наименование патологии	Всего	До 14 лет	15 – 17 лет
------------------------	-------	-----------	-------------

На учете у врачей	40	32	8
Новообразования	-	-	-
Болезни эндокринной системы	1	1	-
Нервно – психологические заболевания	-	-	-
Болезни крови и системы кровообращения	-	-	-
Болезни органов дыхания	2	1	1
Болезни органов пищеварения	-	-	-
Болезни мочеполовой сферы	2	1	1
Органы зрения	22	17	5
Сколиоз	-	-	-
Осанка	4	2	2
Плоскостопие	7	3	4
Ожирение	14	8	6

Суммарные данные по группам здоровья:

- 1 группа: 30 человек (14 %)
2 группа: 173 человек (85%)
3 группа: 2 человека (1%)
4 группа: 3 человека (1%)
5 группа: нет

Детей-инвалидов - 2 (Филиппов Даниил, 9 класс, Гой Карина, 9 класс). Обучается 2 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): Лазарева Александра, 1 класс, задержка психического развития; Мальцев Дмитрий, 1 класс, интеллектуальные нарушения (умственная отсталость). Для Филиппова Д. было организовано обучение на дому. Лазарева А. и Мальцев Д. обучались по адаптированным образовательным программам. На основании справки из медицинского учреждения на дому обучалась ученица 9 класса Чичирова К.

Состояние здоровья учащихся школы заставляет проводить серьезную работу, направленную на охрану здоровья учащихся, на профилактическую сторону этой работы. В течение 2021-2022 учебного года вопросы охраны здоровья детей и профилактики различных заболеваний, а также профилактической работы по предупреждению табакокурения и наркозависимости рассматривались самым серьезным образом на различных совещаниях, ШМО, родительских собраниях, классных часах. Коллективом школы изучены современные санитарно-гигиенические нормы. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным базисным планом и требованиями СанПинов.

В соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ № 20 от 13.07.2020 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов", с Письмом федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека N 02/16587-2020-24, Министерства просвещения Российской Федерации №ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций", с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Указом Губернатора Тульской области № 94 от 17.08.2020 О внесении изменений и дополнений в указ Губернатора Тульской области от 30 апреля 2020 года № 41, с Приказом Комитета образования администрации МО Узловский район от 21.08.2020 г. № 117-Д "Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях" в школе была организована работа по обеспечению безопасности здоровья обучающихся и сотрудников: отдельные по времени и месту входы в школу, занятия в закрепленном за классом кабинете, расписание звонков на уроки и перемены с целью минимизации контактов между обучающимися разных классов. На входе в школу осуществлялась термометрия, внешний осмотр учащихся с целью недопущения распространения заболевания. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха с помощью специального оборудования и проветривание помещений, ежедневная уборка и дезинфекция. Была организована разъяснительная работа по профилактике распространения заболеваний коронавирусной инфекцией, использование средств индивидуальной защиты.

Школа в направлении оздоровительной работы тесно сотрудничала с амбулаторией поселка Майский. Медсестра Айтиалиева Л.И. регулярно проводила профилактические осмотры учащихся на выявление педикулеза и др. заболеваний, внимательно следила за состоянием здоровья детей, при необходимости направляла их в амбулаторию.

Школа проводила разъяснительную работу по необходимости вакцинации детей против гриппа.

Профилактическая работа по охране здоровья активно проводилась во время учебной деятельности. Согласно санитарно-гигиеническим нормам учителя проводили физкультурные паузы во время уроков (упражнения для глаз, для кистей рук и т.д.). Особенно интересные упражнения использовали учителя начальных классов Елисеева С.В., Бекетова Т.В., Гречнева Н.В., Жерновенкова Е.И. на уроках музыки.

При проведении своих уроков учителя выбирали формы и методы обучения, соответствующие возрастным особенностям развития учащихся. На уроках использовали индивидуальный подход к детям, учитывая данные «Листка Здоровья».

14. Анализ воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в МКОУ СОШ № 11 в 2021-2022 учебном году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 года (с изменениями на 31 июля 2020 года).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- ФГОС НОО, ООО.
- ООП НОО, ООО.
- Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ № 11.

С целью успешной социализации и личностного развития учащихся воспитательная работа в 2021-2022 году была организована по следующим модулям:

- 1. «Ключевые общешкольные дела»»**
- 2. «Классное руководство»**
- 3. «Курсы внеурочной деятельности»**
- 4. «Школьный урок»**
- 5. «Самоуправление»**
- 6. «Профорентация»**
- 7. «Работа с родителями»**

В начале учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи.

Цели воспитания в школе – личностное развитие школьников:

- усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям.

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу с учащимися;
7. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с учащимися

С целью формирования уклада школьной жизни, поддержания школьных традиций в 2021-2022 учебном году был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел. За истекший период были проведены ключевые общешкольные дела, которые создавали благоприятные условия для разностороннего развития личности:

Первая четверть

Торжественная Линейка «День Знаний»

Акция «Творим добро»

Акция «Телефон доверия в каждый дневник»

Поздравительная кампания «День Учителя»

Трудовой десант «Оклеивание окон»

Вторая четверть

«День матери»

Линейка «День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков»

Трудовой десант «Мы украшаем школу»

Праздничная кампания «К нам стучится Дед Мороз: Здравствуй, новый 2022 год»

«Свеча памяти», день памяти Мучкина А, выпускника школы, погибшего в Чечне

Третья четверть

Военно-патриотический месячник «Во славу Отечества»

Примите наши поздравления «День защитника отечества»

Посылка выпускникам, служившим в рядах РА

«8 Марта»

Неделя профориентации «Путь в профессию»

Четвертая четверть

Праздничный концерт к 9 мая

Участие в шествии «Бессмертный полк» по п. Майский

Митинг на Братской могиле с. Каменка

Последний звонок-2022

С целью раскрытия внутреннего потенциала учащихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2021-2022 учебном году была организована работа внеурочной деятельности и кружков.

Работа внеурочной деятельности:

- общекультурное направление «Умники и умницы», «Я и другие», «Информационная культура личности»;

- духовно-нравственное направление «Школа вежливых наук», «Краеведение»;

- общеинтеллектуальное направление «Конструирование», «Избранные вопросы математики», «Математическая логика»;

- спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Ритмика», «Мир подвижных игр»;

- социальное направление «Школа общего», «Выбор профессии».

Функционировало дополнительное образование в виде кружковой деятельности:

- технической направленности «Бит», «Байт», «Килобайт», «Мегабайт»;

- художественной направленности «Мир вокального искусства», «Цветоводство», «Изобразительное творчество», «Студия «Руки»», «В мире сказок».

- социальной направленности «Права человека в современном мире», «Клуб путешественников».

Запись дополнительного образования осуществлялась через АИС «Навигатор» Тульской области. Родители (законные представители) подавали заявления. Посещали 168 учеников (85%).

Общий охват учащихся дополнительным образованием составил 168 учеников (85%).

В рамках развития школьного самоуправления функционировало:

- Юнармейский отряд «Звезда» имени Героя Советского Союза Мусатова Д.А.;

- Первичное отделение РДШ;

- ДОО «Веселая флотилия»;

- Волонтерский отряд «Добродел»;

- «Юные экскурсоводы»

Проводились акции, митинги, месячники в течение всего года. Участвовали в митингах на Братской могиле с. Каменка. Участвовали в шествии по поселку Майский «Бессмертный полк» с портретами учителей, прадедов и т.д.

Члены первичного отделения РДШ приняли участие во всех мероприятиях по плану ДОО «РОССИЧ», местного отделения РДШ:

- районная акция «Телефон доверия в каждом дневнике»;
- сбор — старт ДОД «РОССИЧ» местного отделения РДШ;
- районный конкурс «О нас!»
- районная акция «С Днем рождения РДШ»;
- районный фотоконкурс «Удивительный мир природы в Узловой»;
- конкурс социальных проектов «Твой след на планете!»
- районный конкурс социальной Эко — рекламы;
- районный военно - патриотический марафон «Во славу Отечества!»;
- районный конкурс «Безопасный интернет»;
- районный конкурс «Здоровье — главная ценность жизни!»;
- районный фестиваль детских общественных объединений «От пионерии до РДШ», посвященный 100 летию пионерии с площадкой «Игры нашего двора»;
- классная встреча «С координатором регионального отделения РДШ Тульской области Заровским А.А. и членом экспертного совета при молодёжном парламенте государственной думы ФС РФ по патриотическому воспитанию Кутищевым И.П.».

«Юные экскурсоводы» активно работали в течении года.

Указом президента страны Путиным В.В. 2022 год объявлен «Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России». Посвящен культурному наследию народов России. «Юные экскурсоводы» организовали для жителей поселка, учащихся, дошкольников ряд выставок и экскурсий.

На весенних каникулах и в апреле месяце прошла выставка «Быт русской избы». Во время выставки экскурсоводы были одеты в одежду наших предков. Были представлены быт русской избы, красный уголок, утварь, наших предков. Эксклюзивом выставки стали рушники из личной коллекции учителя музыки и ИЗО, Жерновенковой Е.И. Ей достались от её мамы, а маме от её мамы. Этими рушниками встречали молодоженов. Другие висели в красном уголке. Елена Ивановна собирается передать их своей внучке. Вся экскурсия сопровождалась видеороликами о печке, утвари и т.д.

В мае проводилась выставка посвященная Победе в Великой Отечественной войне «Этот день мы приближали, как могли». Во время экскурсии были продемонстрированы плакаты с призывами к Победе, о переломных моментах сражений и т.д.

В «День музеев» школьный музей посетили дети детского сада № 26. Во время экскурсии юные экскурсоводы рассказали о нашем музее, продемонстрировали экспонаты. Финалом экскурсии была песня учащихся 5 и 9 классов «За Россию».

С целью развития активной жизненной позиции, формирования ценностей добровольчества, развития высоких нравственных качеств, учащиеся были привлечены к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. программах, акциях. В течение 2021-2022 учебного года более 82 % учащихся приняли участие в добровольческих акциях. Среди которых, акции «Творим добро», «Телефон доверия в каждый дневник», «Капля жизни», «Голубь мира», «Блокадный хлеб», «Тепло родного дома», «Письмо солдату».

В 2021-2022 учебном году были созданы благоприятные условия для организации работы в направлении профессиональной ориентации учащихся. В рамках основных образовательных программ НОО и ООО и СОО с участием в он-лайн уроках «Билет в будущее», «Проектория», «Неделя без турникетов». Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. На уровне начального общего, основного общего образования. Учащиеся 8 класса занимались по программе внеурочной деятельности «Выбор профессии». С учащимися 9 класса проводились встречи с Ходусовой К.В., специалистом центра занятости о правильном выборе профессии в виде урока и тестирования.

Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ №11.

С целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в 2021- 2022 учебном году работа проводилась в следующих направлениях:

- организация ключевых общешкольных дел;
- участие в городских профилактических акциях;
- организация работы волонтерского отряда «Добродел»;
- организация работы отряда «Звезда»;
- межведомственное взаимодействие;
- проведение инструктажей по технике безопасности.

Формированию ценности здорового и безопасного образа жизни содействовало проведение Недели Профилактики. К организации и проведению профилактических мероприятий были привлечены работники школы и социальные партнеры: заместитель директора по безопасности Положенцев Д.В., педагог-организатор Хованская Л.В., педагог-психолог Попова Ю.Н., специалисты ЦДиК, сотрудники ГИБДД Едунов Р.Н. и Аничкин Д.В., сотрудники линейной железнодорожной полиции Бабкиной М.А., инспектором по делам несовершеннолетних Рычковой Е.С.

В течение учебного года было организовано проведение профилактических мероприятий в рамках городских, областных и всероссийских акций.

В течение года профилактические беседы с учащимися проводили сотрудники ОГИБДД Управления МВД России по г. Узловая.

В общей сложности в 2021-2022 учебном году были проведены беседы по профилактике правонарушений, пропаганде здорового и безопасного образа жизни среди несовершеннолетних в рамках межведомственного взаимодействия.

Профилактике правонарушений, формированию основ законопослушного поведения способствовала мероприятия, как:

- рейды по соблюдению требований к внешнему виду;
- пятиминутки по правилам поведения;
- бесед по теме «Правила внутреннего распорядка учащихся»;
- изготовление и вручение памяток «Правила здорового образа жизни»;
- выступление по теме «Безопасные каникулы».

Приняли участия в 14 областном конкурсе компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся образовательных учреждений Тульской области. Награждены сертификатами и призами за участие. Приняли участие в мастер -классах по оказанию первой помощи на манекене проводимые в парке «Патриот» г. Тулы.

Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100 %.

В течение 2021-2022 учебного года велась целенаправленная, социально ориентированная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. В рамках сотрудничества с инспектором по делам несовершеннолетних Рычковой Е.С.

Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100 %.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению правонарушений в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. На заседаниях методического объединения классных руководителей, рассматривались вопросы обучения ПДД. Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на административных и инструктивных совещаниях.

С целью формирования основ здорового образа жизни в 2021-2022 учебном году была организована работа в рамках внеурочной деятельности по программам спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Ритмика», «Мир подвижных игр»;

Учителем физической культуры были проведены мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности – 100 %.

Работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактике суицидального поведения в молодежной среде, профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения в МКОУ СОШ № 11 была организована в соответствии с муниципальной программой.

В течении учебного года регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогами и родителями обучающихся по вопросам профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах (вебинарах) по профилактике деструктивного поведения и аутоагрессии. В рамках межведомственного взаимодействия с иными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В школе создан Психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В первой четверти 2021-2022 года было проведено социально-психологического тестирования учащихся 7-9 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних МКОУ СОШ № 11 (далее СПТ). В СПТ приняли участие 75 учащихся. Анализ результатов СПТ показал, что количество участников тестирования, у которых выявлена явная рискогенность, составляет 5.3 % от общего числа

обучающихся, прошедших тестирование. После проведения анализа результатов СПТ составлен план работы по профилактике употребления ПАВ.

01.11.2021-29.11.2021 проведены индивидуальные консультации с учениками, имеющими риск формирования зависимого поведения по результатам СПТ и их родителями.

С 18 апреля 2022 г. по 22.04.2022 г. проводилась «Неделя психологии». В рамках недели проводились мероприятия: 3 и 4 классы «Властелин своих эмоций», «Телефон доверия» и «Мы против наркотиков» 5 и 6 классов. Для учащихся 9 класса проводились тренинги на выявление тревожности перед экзаменами.

Проводились мероприятия по безопасности жизнедеятельности, терроризму с учениками школы. Так 20.09.21 — 27.09.2021 г.г. - неделя безопасности; 4.10.21 г. - открытые уроки ко дню гражданской обороны; 11.10.2021 г. - анкетирование молодежи о терроризме; 16.03.2022 г. - безопасность на воде; 18.05.2022 г. - дети и весенние пожары; с 11.04.22 — 29.04.2022 г.г. - в рамках месячника безопасности проводились мероприятия по безопасности на железнодорожных путях и поведение в экстремальных ситуациях.

На родительских собраниях и на сайте школы в разделе «Родительский лекторий» уделяется особое внимание профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения. Проведены общешкольные родительских собрания по теме «Профилактическая работа школы и семьи по защите несовершеннолетних от криминальных проявлений, по предотвращению их привлечения в противоправную деятельность, по предупреждению конфликтов и происшествий с участием обучающихся на почве межнациональных отношений».

В летний период организована летняя занятость учащихся в в пришкольном лагере «Летняя школа безопасности».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители учащихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности, военно - патриотическую направлению.

В целях популяризации 2022 год объявлен «Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России», посвящен культурному наследию народов России. В четвертой четверти в школьном музее функционировала выставка «Быт русской избы», на которой был представлен быт наших предков с посудой и инвентаря наших предков. Учащиеся – экскурсоводы проводили экскурсии в виде загадок с последующим показом коротких видеороликов.

23 мая в «День музея» прошло мероприятие для дошкольников нашего поселка.