

Рассмотрено на заседаниях
школьных методических
объединений

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 11
Т.Н. Лоцманова
03.11.2022 г.

**Аналитическая справка о проведении ВПР
в МКОУ СОШ № 11 Узловского района Тульской области
в сентябре-октябре 2022 года.**

В соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году". в сентябре-октябре 2022 года в МКОУ СОШ № 11 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

- 5 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс - русский язык, математика, биология, история,
- 7 класс - русский язык, математика, биология, обществознание.
- 8 класс - русский язык, математика, история, физика, иностранный язык.
- 9 класс - русский язык, математика, физика, обществознание.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе

Дата проведения 21 сентября 2022 г.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут). В классе обучается 24 учащихся. Работу по русскому языку выполняли 17 человек, 7 уч-ся отсутствовали по болезни). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
17	0	47,06	47,06	5,88

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 5 класса по русскому языку составило 52,94 %. Успеваемость составила 100%.

Отмечается высокий уровень сформированности у обучающихся 5 классов таких умений, как:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах - задание 1К2.

- умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения - задание 3(1).
- умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи - задание 3(2).
- умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи - задание 14.

Недостаточно высокий уровень выполнения следующих заданий, вызвавших затруднение у обучающихся:

- умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) - задание 4.
- умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие - задание 5.
- умение определять значение слова по тексту - задание 9.
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- интерпретация содержащейся в тексте информации задания 15(1), 15(2).

РЕКОМЕНДАЦИИ

- Для повышения качества преподаваемого предмета:
- проанализировать результаты выполнения ВПР-2022 по русскому языку, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;
- использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;
- широко использовать задания, направленные на развитие умения определять конкретную жизненную ситуацию и представлять в письменной форме, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Анализ ВПР по математике в 5 классе (по программе 4 класса).

Итоговая работа проверяла усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности. Работа состояла из двух вариантов. На выполнение работы было отведено 45 минут.

Работу выполняли 21 учащийся из 24. Максимально за правильное выполнение всей работы можно было набрать 20 баллов.

Учащиеся успешно справились с выполнением заданий № 1,2 3, 5.1, 6.1 и 10.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
21	4,76	33,33	33,33	28,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

Вывод:

Качество знаний обучающихся 5 класса математике составило 61,9 %. Успеваемость составила 95,24 %.

Большинство учащихся справились с данной работой. Не справилась девочка, прибывшая в этом учебном году

из Узбекистана. Результаты 6 учеников показали наличие ряда проблем в математической подготовке (набрал 6-7 баллов), в том числе: слабый уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

**Анализ проведения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5 классе
(по программе 4 класса)**

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВНР) были проведены 5 октября 2022 г. в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогут выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ.

Количество человек в классе: 24

Количество выполнявших работу: 16

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
16	0	25	68,75	6,25

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 3.3, 6.2, 6.3, 8К3, 10.2К2, 10.2К3 на:

- использование глобуса, карты, плана;
- наблюдение, измерение, опыт;
- оценку взаимоотношений людей в социальных группах;
- описание столицы и родного края.

Качество знаний обучающихся 5 класса по окружающему миру составило 75 %. Успеваемость составила 100%.

В целом с работой справились не плохо, всего 4 учащихся (25%) получили оценку «3»

Наименьший балл: 11 (из 32).

Наибольший балл: 28 (из 32)

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланирована коррекционная работа во внеурочное время.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе (по программе 5 класса)

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Дата проведения ВПР – 20.09.2022 г.

Всего в 6 классе 18 учащихся

Выполняли работу 14 обучающихся, 4 учащихся отсутствовали по болезни.

Время выполнения работы - 60 минут.

Данная работа проверяет уровень подготовки уч-ся за курс 5 класса, т.к. в 2021-2022 учебном году в связи с переходом на дистанционное обучение ВПР не проводились.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-45.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
14	0	42,86	35,71	21,43

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

Качество знаний обучающихся 6 класса по русскому языку составило 57.14 %. Успеваемость составила 100%.

Выводы и рекомендации:

1. Стабильные результаты учащиеся 6-го класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, нахождение слова по его лексическому значению, замена слова антонимом.
2. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, проверяемой парной согласной в корне слова, непроизносимой согласной в корне слова, правописании о-ё после шипящих в корне слова.
3. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, обращениями, прямой речью, в сложном предложении.
4. Усилить работу над языковыми разборами.
5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
6. Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению.

Анализ результатов ВПР по математике в 6 классе (по программе 5 класса)

Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса (по программе 5 класса) в соответствии с требованиями ФГОС. Итоговая работа проверяла усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности. Работа состояла из двух вариантов.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

Работу выполняли 10 учащихся.

Работа содержала 14 заданий. Задания № 6, 9, 10, 14 оцениваются в 2 балла, остальные в 1 балл.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	40	50	10

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 6 класса по русскому языку составило 60 %. Успеваемость составила 100%.

У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем математической подготовке учащихся, в том числе - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, работа с обыкновенными дробями, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, данные которых представлены в таблице.

Рекомендации:

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе (по программе 5 класса)

Цели ВПР по истории: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся по итогам изучения истории в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории древнего мира и, в части 2 предложено задание по истории родного края.

Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3-4 и 6-8 предполагают развёрнутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-15.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
12	0	8,33	50	41,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 6 класса по истории составило 91 %. Успеваемость составила 100%.

Результаты ВПР по истории: можно сказать, что обучающиеся справились с работой. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения, а также, необходимо добавить дополнительные внеклассные занятия по истории родного края.

Анализ всероссийской проверочной работы по биологии (по программе 5 класса)

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в 22 сентября 2022 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогут выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ.

Количество человек в классе: 18

Количество выполнявших работу: 16

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-29.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
16	0	31,25	56,25	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.3, 2.2, 6.1, 6.2, 7.2, 10.3 на:

- Умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.
- Умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.
- Умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения).
- Умение делать выводы на основании проведенного анализа.
- Умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.
- Анализ профессии, связанной с применением биологических знаний.

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 6 класса по биологии составило 68,75 %. Успеваемость составила 100%.

Результаты ВПР в целом соответствуют итоговой успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год, понизил оценку. 1 ученик.

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланирована коррекционная работа. Планируется разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии на 2022-2023 учебный год.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе (по программе 6 класса)

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Дата проведения ВПР - 20.09.2022 г.

Всего в 7 классе 23 учащихся.

Выполняли работу 21 учащийся.

Время выполнения работы - 90 минут.

Данная работа проверяет уровень подготовки уч-ся за курс 6 класса, т.к. в 2021-2022 учебном году в связи с переходом на дистанционное обучение ВПР не проводились.

Работа содержит 14 заданий. Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-51.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
21	0	57,14	38,1	4,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52

Всего	21	100
-------	----	-----

ВЫВОДЫ

1. Качество знаний обучающихся 7 класса по русскому языку составило 42,86 %. Успеваемость составила 100%.
2. Стабильные результаты учащиеся 7 класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, орфоэпические нормы, определение типа текста, нахождение стилистически окрашенного слова.
3. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных, -тся и -ться в глаголах, правописание приставок на -з, -с, правописании НЕ с различными частями речи.
4. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, при обобщающих словах и в предложениях с прямой речью.
5. Усилить работу над умением различать омонимичные самостоятельные и служебные части речи.
6. Включать в уроки русского языка задания по нахождению и исправлению грамматических ошибок.
7. Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению подтвердить свой ответ фактами из текста.

Анализ результатов ВПР в 7 классе (по программе 6 класса) по математике

Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса (по программе 6 класса) в соответствии с требованиями.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

Работу выполняли 22 учащихся.

Работа содержала 13 заданий. Задания № 9, 11 и 13 оцениваются в 2 балла, остальные в 1 балл.

Максимально за правильное выполнение всей работы можно было набрать 16 баллов.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
22	9,09	36,36	54,55	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Качество знаний обучающихся 7 класса по математике составило 54,55 %. Успеваемость составила 90,91 %.

1. Отрабатывать умения и навыки сравнения обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел.
2. Решать несложные логические задачи; выполнять различные задания на логическое мышление
3. Решать текстовые задачи.
4. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе (по программе 6 класса)

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в сентябре-октябре 2022 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогут выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ.

Количество человек в классе: 23

Количество выполнявших работу: 14

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений

цветковых растений. Задание 7. Проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-15.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
14	0	64,29	35,71	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 3.4, 5.3, 8.1, 8.2 на:

- Выделение существенных признаков процесса
- Определение области биологии, в которой изучается процесс
- Определение функций структур растительного организма
- Определение значения микроскопического объекта
- Определение ткани растения
- Работа с биологическими объектами и их частями
- Анализ виртуального эксперимента.

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 7 класса по биологии составило 91 %. Успеваемость составила 100%.

Результаты ВПР с целом соответствуют итоговой успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год, понизили итоговую отметку 2 учащихся, повысил 1.

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланирована коррекционная работа. Планируется разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии на 2022-2023 учебный год.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Структура и содержание всероссийской проверочной работы:

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий - развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут.

Работу по истории выполняли - 20 учеников.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-21.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
20	0	25	30	45

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 7 класса по обществознанию составило 91 %. Успеваемость составила 100%. Обучающиеся 7-х классов показали удовлетворительный результат. Необходимо проводить работу над заданиями с использованием обществоведческих терминов и понятий.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8 классе

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Дата проведения ВПР -06.10.2022 г.

Всего в 8 классе 27 учащихся.

Выполняли работу 20 учащихся, 7 уч-ся отсутствовали по болезни

Время выполнения работы - 90 минут.

Данная работа проверяет уровень подготовки уч-ся за курс 7 класса, т.к. в 2021-2022 учебном году ВПР не проводились.

Работа содержит 14 заданий. Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
20	0	75	25	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

ВЫВОДЫ

- Качество знаний обучающихся 8 класса по русскому языку составило 25 %. Успеваемость составила 100%.
- Стабильные результаты учащиеся 8 класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, орфоэпические нормы, определение типа текста, нахождение стилистически окрашенного слова.
- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных, -тся и -ться в глаголах, правописание приставок на -з, -с, правописании НЕ с различными частями речи.
- Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, при обобщающих словах и в предложениях с прямой речью.
- Усилить работу над умением различать омонимичные самостоятельные и служебные части речи.
- Включать в уроки русского языка задания по нахождению и исправлению грамматических ошибок.
- Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению подтверждать свой ответ фактами из текста.

Анализ результатов ВПР в 8 классе (по программе 7 класса) по математике

Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса (по программе 7 класса) в соответствии с требованиями.

На выполнение работы было отведено 90 минут.

Работу выполняли 23 учащихся.

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1-9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
23	4,35	60,87	34,78	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	4,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	4,35
Всего	23	4,35

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 8 класса по математике составило 34,78 %. Успеваемость составила 95,65 %.

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению практических задач; выполнению преобразований буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения, решению геометрических задач.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по истории в 8 классе

Структура и содержание всероссийской проверочной работы.

Диагностическая работа для 8 класса (по программе 7 класса) посвящена истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV - XVII вв.) и истории России XVI - XVII вв. Работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Итоговая работа проверяла усвоение обучающимися учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности. Работа состояла из двух вариантов.

Вариант проверочной работы состоит из двух частей. Работа состояла из 12 заданий, из них по уровню сложности: базовой - 7; повышенной - 4; высокой - 1

Работу по истории выполняли - 22 ученика.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-17.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
22	0	36,36	54,55	9,09

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 8 класса по истории составило 63,64 %. Успеваемость составила 100%.

Историю России учащиеся знают лучше, чем историю Нового времени. Знание исторических источников и архитектурных памятников находится на высоком уровне. Низкий уровень знаний по памятникам культуры и их авторам.

Отсутствие развитого навыка формулировать свое мнение по поводу происходящих событий и формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. А также, необходимо добавить дополнительные внеклассные занятия по истории родного края.

Рекомендации: Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности патриарха Филарета).

Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные формы: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны. Использовать на уроках чаще задания, которые требуют сформулировать и выделить причинно-следственные связи. Уделять больше внимания на изучение родного края.

Анализ результатов ВПР в 8 классе (по программе 7 класса) по физике

Структура и содержание всероссийской проверочной работы.

Назначение ВПР по физике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса (по программе 7 класса) в соответствии с требованиями.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Работу выполняли 25 учащихся.

Работа содержит 11 заданий. В заданиях 1, 3-6, 8, 9 ответом является только число или несколько чисел. В заданиях 2 и 7 нужно написать текстовый ответ. В заданиях 10 и 11 требуется записать решение полностью и ответ.

Максимально за правильное выполнение всей работы можно было набрать 18 баллов.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
25	0	72	20	8

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 8 класса по физике составило 91 %. Успеваемость составила 100%.

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.
3. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению практических задач.
4. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Проводить работу по организации на каждом уроке деятельности обучающихся по освоению нового знания и по применению его на практике.
6. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Анализ ВПР по английскому языку в 8 классе

Выполнение ВПР по английскому языку - это оценка уровня подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Выполнение ВПР позволило осуществить диагностику достижения результатов.

Работа проведена 12 октября 2022 г. На выполнение работы отведено 45 минут.

Работу выполняли 21 учащийся (6-отсутствовало по причине заболевания). Работа выполнялась по учебнику Английский язык под редакцией В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-30.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
21	0	61,9	33,33	4,76

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 8 класса по английскому языку составило 38,09 %. Успеваемость составила 100%.

Обратить внимание на лексико-грамматическую сторону обучения и на разговорную часть.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 9 классе

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Дата проведения ВПР - 12.10.2022 г.

Всего в 9 классе 26 учащихся.

Выполняли работу 20 учащихся, 6 уч-ся отсутствовали по болезни

Время выполнения работы - 90 минут.

Данная работа проверяет уровень подготовки уч-ся за курс 7 класса, т.к. в 2021-2022 учебном году ВПР не проводились.

Работа содержит 14 заданий. Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
20	0	80	20	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

ВЫВОДЫ

- Качество знаний обучающихся 9 класса по русскому языку составило 20 %. Успеваемость составила 100%.
- Стабильные результаты учащиеся 9 класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, морфемный разбор, орфоэпические нормы, определение типа текста, нахождение стилистически окрашенного слова.
- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных, -тся и -ться в глаголах, правописание приставок на -з, -с, правописании НЕ с различными частями речи.
- Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, при обобщающих словах и в предложениях с прямой речью.
- Усилить работу над умением различать омонимичные самостоятельные и служебные части речи.
- Включать в уроки русского языка задания по нахождению и исправлению грамматических ошибок.
- Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению подтверждать свой ответ фактами из текста.

Анализ результатов ВПР в 9 классе (по программе 8 класса) по математике

Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса (по программе 8 класса) в соответствии с требованиями.

На выполнение работы было отведено 90 минут.

Работу выполнял 21 учащийся.

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1-9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В

заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-25.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
21	0	61,9	38,1	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 9 класса по математике составило 38,1 %. Успеваемость составила 100 %.

1. Провести анализ ошибок учащихся.
2. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению практических задач; выполнению преобразований буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения, решению геометрических задач.
3. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Анализ результатов ВПР в 9 классе (по программе 8 класса) по физике

Структура и содержание всероссийской проверочной работы.

Назначение ВПР по физике - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса (по программе 8 класса) в соответствии с требованиями.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Работу выполняли 25 учащихся.

Работа содержит 11 заданий. В заданиях 1, 3-6, 8, 9 ответом является только число или несколько чисел. В заданиях 2 и 7 нужно написать текстовый ответ. В заданиях 10 и 11 требуется записать решение полностью и ответ.

Максимально за правильное выполнение всей работы можно было набрать 18 баллов.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
16	0	62,5	31,25	6,25

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 9 класса по физике составило 37,5 %. Успеваемость составила 100%.

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.
3. Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению практических задач.
4. Увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Проводить работу по организации на каждом уроке деятельности обучающихся по освоению нового знания и по применению его на практике.

- б. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 9 классе

Структура и содержание всероссийской проверочной работы:

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий - развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут.

Работу по истории выполняли - 21 ученик.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-22.

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
21	0	47,62	28,57	23,81

Сравнение отметок с отметками по журналу

	Балл	Проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

ВЫВОДЫ

Качество знаний обучающихся 9 класса по обществознанию составило 52,38 %. Успеваемость составила 100%.

Обучающиеся 8-х классов показали удовлетворительный результат. Необходимо проводить работу над заданиями с использованием обществоведческих терминов и понятий.

Зам. директора по УВР О.И. Поддячая